

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы  
РМО учителей 3-их классов  
за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель: Третьякова Н. А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Степновская СОШ»

2023 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа.

Методическая тема, над которой работали участники районного методического объединения в 2022-2023 учебном году:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе за счет формирования функциональной грамотности младших школьников и применения современных образовательных технологий»

Целью данной темы является: создание условий повышения качества и эффективности образования учащихся начальной школы через совершенствование современных подходов к организации образовательной деятельности и повышение педагогического мастерства педагогов

В соответствие с темой и целью ставились следующие задачи:

1. Изучить основной нормативный документ – обновленный ФГОС.
2. Создать условия по представлению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы.
3. Изучить конструктор урока в рамках системно- деятельностного подхода.
4. Продолжить внедрение в практику работы учителей 3-их классов современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования в начальной школе.
5. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения (ЦОРы) и внедрять новые педтехнологии.
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей для представления в РАОП.

За учебный год было проведено три заседания РМО, на которых педагоги обменивались своим педагогическим опытом.

Изучали основные нововведения обновленного ФГОС; требования к конструктору урока в рамках системно-деятельностного подхода, разработанного педагогами районного методического актива.

На каждом заседании педагоги погружались в активную деятельность.

На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

План работы предметной секции учителей 3-их классов на 2022-2023 учебный год с учетом:

- введения обновленных ФГОС НОО
- применением системно- деятельностного подхода в организации образовательного процесса (модель урока)
- формирования функциональной грамотности учащихся как основного направления в образовательных результатах
- применения современных образовательных технологий

Тема второго заседания: «Педагогическое проектирование урока в деятельностном подходе». В ходе работы педагоги ознакомились с педагогическим подходом «Lesson study»- как ресурсом расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века. Были представлены, обсуждены, скорректированы педагогические практики - этапы урока (самоопределение и актуализация знаний с выходом на проблему) с применением педагогических технологий (ТРКМ, СЧ) и ФГ – каждый педагог секции. Работали над этапами урока (постановка учебной задачи – открытие новых знаний) – подбирали задания, выбирали формы, приемы.

Результатом третьего заседания стали представленные педагогические практики этапов урока (самоопределение и актуализация знаний с выходом на проблему; постановка учебной задачи –открытие новых знаний) с применением педагогических технологий (ТРКМ, СЧ) и ФГ. Групповая работа над этапами урока (Первичное закрепление. Оценивание, направленное на дефициты - Итог работы – к результатам) – подбор заданий, выбор форм, приемов.

Каждый педагог представлял свой опыт работы над моделью урока в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ТРКМ и формирования функциональной грамотности учащихся.

Наиболее интересные практики были представлены следующими педагогами:

Третьякова Н. А. «Современное учебное занятие в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО» - приемы постановки проблемных вопросов на этапе самоопределения к деятельности.

Хмелевская М. А. «Структура урока «открытия» нового знания» - этапы урока через деятельность педагога и учащихся.

Яковлева Е. В. «Как научить ребенка писать диктанты без ошибок?» - приемы грамотного письма.

Бочарова Е. А. «Приемы на этапе самоопределения и создания проблемной ситуации на разных уроках».

Апрелкова Г. А. «Урок окружающего мира» - приемы на разных этапах урока

Кожухова С. А. «Урок литературного чтения» - приемы с применением ТРКМ.

Петрова Л. С. «Урок литературного чтения» - приемы по формированию функциональной грамотности учащихся.

Представленные педагогические практики показали, что уровень подготовки и проведения данных мероприятий достаточно высокий. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми по формированию функциональной грамотности как ключевого результата.

Было решено продолжить эту работу в новом учебном году.

**ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год:**

1. Эффективное применение новых образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования как предметных, так и метапредметных универсальных учебных действий, в том числе функциональной грамотности учащихся.

2. Оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства и аттестующимся учителям.

3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению среди педагогического сообщества.

4. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

Вывод: методическая тема и задачи соответствовали цели плана работы секции на текущий учебный год. План реализован в полном объеме.

Руководитель РМО



Третьякова Н. А.