

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

районного методического объединения учителей химии и физики

01.11.2022

№ 3

Присутствовали:

1. Даниленко С.А. - Преображенская СОШ
2. Зенкова И.В. – Краснополянская СОШ
3. Корнилова Е.И. – Павловская СОШ
4. Сергеева О.Н. – Сохновская СОШ
5. Медведева Е.В. – Сахаптинская СОШ
6. Тютерева Н.А. – Сохновская СОШ
7. Рунькова Н.А. - Степновская СОШ
8. Купряшов А.В.- Павловская СОШ
9. Козлова – Гляденская СОШ
10. Картель А.И. - Степновская СОШ
11. Куцакова С. Н. - Степновская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные направления методической работы РМО на новый 2022-2023 учебный год (Корнилова Е.И.)
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии, физики - основные ошибки, изменения КИМ. Учитель химии «Сахаптинская СОШ» Медведева Е.В.
3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и физики в 2022-2023 учебном году. Формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии различных этапах предметных олимпиад.
4. Системно-деятельностный подход при обучении химии, физики.
5. Разработка и анализ индивидуального образовательного маршрута педагога.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Корнилова Е.И.. Она представила проект плана работы на новый 2022-2023 учебный год, перечислила основные направления деятельности.

По второму вопросу выступали учитель химии «Сахаптинская СОШ» Медведева Е.В. и учитель физики Куцакова С. Н. «Степновская СОШ».

Они проанализировали основные ошибки учеников, сдававших экзамены, и изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, физики. Учителя – предметники рассказали о подготовке учащихся к ГИА.

По третьему вопросу выступала Рунькова Н.А.– учитель химии «Степновская СОШ» Она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2022-2023 учебном году, которая проводилась на платформе «Сириус». Педагоги представили анализы олимпиадных работ учащихся, поделились формами работы по повышению мотивации и результативности учащихся.

По четвертому вопросу выступала Корнилова Е.И., которая остановилась на типичных ошибках педагога при проектировании урока в деятельностном подходе и структуре урока открытия новых знаний. Работа в группах, педагоги разрабатывали первые два этапа урока открытия новых знаний. Модель первого этапа- самоопределение к деятельности, второго этапа- актуализация знаний для урока физики представила Сергеева О.Н. «Сохновская СОШ», для урока химии учитель химии Рунькова Н.А.

Руководитель РМО напомнила, что такое индивидуальный образовательный маршрут и представила новую форму ИОМ для педагога.

РЕШИЛИ:

1. Проект плана работы на новый 2022-2023 учебный год принять за основу.
2. Учителям, которые планируют проходить аттестацию в 2022-2023 у.г. представить свою педагогическую практику на заседаниях РМО.
3. К следующему РМО разработать два первых этапа урока открытия новых знаний при системно-деятельностном подходе при обучении химии, физики.
4. До 10.11 2022 предоставить ИОМ педагога.

Руководитель РМО:



Е.И. Корнилова