

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей иностранного языка

28.03.2023 г.

№ 1

Присутствовали:

1. Коробкова Т.М.	Степновская СОШ
2. Ахметчина Ю.С.	Степновская СОШ
3. Бугаева Е.Н.	Степновская СОШ
4. Диденко Н.С.	Сережская ООШ
5. Корнилов В.В.	Гляденская СОШ
6. Молошенко Н.В.	Дороховская СОШ
7. Петрова В.В.	Дороховская СОШ
8. Даниленко Л.В.	Павловская СОШ
9. Никитенко С.В.	Подсосенская СОШ
10. Завгородняя Е.А.	Сохновская СОШ
11. Мешкова О.А.	Крутоярская СОШ
12. Айыр-оол И.Б.	Сахаптинская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление 3 и 4 этапов урока в системно-деятельностном подходе. Обсуждение, анализ и корректировка выступлений.
2. Обсуждение 5 и 6 этапов урока в системно-деятельностном подходе.
3. Создание пакета заданий для школьного этапа олимпиад.

По первому вопросу слушали Коробкову Т.М., Мешкову О.А., Корнилова В.В., Молошенко Н.В., Мешкову О.А., Айыр-оол И.Б, Бугаеву Е.Н., Никитенко С.В.

Первой выступала Молошенко Н.В. Она представила этапы урока по теме «Порядковые числительные» в 7 классе. Урок посвящен изучению порядковых числительных.

Корнилов В.В. представил урок по теме «Меню в кафе» для 6 класса. Открытие новых знаний происходит через изучение лексики в парах. Построение диалога. Слова, которых не хватает, ищут сами по карточкам.

Коробкова Т.М. показала урок по и по предлогам времени. Учащиеся распределяются на группы, распределяют слова на карточках, проверяют себя с помощью видеоурока, потом правила.

Бугаева Е.Н. представила урок по теме «Типы домов». Ребята самостоятельно изучают новую лексику, описывают картинку, затем дом своей мечты по образцу.

Мешкова О.А. показала фрагмент урока «Символы Британии». Дети не могут ответить на вопрос, читают и разбирают тексты в группах, находят информацию.

Никитенко С.В. представила урок «Выбор профессии». Дети составляют ассоциограмму, работают в группах и находят нужную информацию в текстах.

Айыр-оол И.Б. представила занятие по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Ребята проверяют на практике в группах что можно посчитать, а что нет. Потом работают с исключением лишних слов и заполнением пропусков. Объясняют выбранные ответы.

После каждого выступления проходило небольшое обсуждение. Выносились предложения и рекомендации. Все уроки были признаны соответствующими системно-деятельностному подходу.

По второму вопросу слушали Молошенко Н.В., которая познакомила педагогов с теорией по построению пятого и шестого этапов согласно системно-деятельностному подходу. Обсудили основные принципы работы с этими этапами, дальнейшую деятельность по ним и домашнее задание.

По третьему вопросу выступали педагоги рабочей группы для создания пакета олимпиадных заданий школьного этапа (Даниленко Л.В., Коробкова Т.М., Бугаева Е.Н., Мешкова О.А., Никитенко С.В., Молошенко Н.В. Педагоги представили свои наработки, обсудили какие задания лучше выбрать. Обговорили сроки выполнения.

РЕШИЛИ:

1. Учесть все результаты обсуждений в дальнейшей подготовке к урокам.
2. Отработать пятый и шестой этапы и подготовить мастер-класс по уроку в системно-деятельностном подходе к следующему заседанию РМО.
3. Продолжить формирование методической копилки заданий по читательской грамотности по группам читательских умений.

4. Ответственным за пакет заданий предоставить их в электронном виде до 28.04.2023.

Руководитель РМО:



Н.В. Молошенко

Подпись