

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения учителей начальных классов
(1-2 классов)

от 28.03.2023 г.

№ 1

Председательствовал: Шкалина И.И – руководитель РМО учителей начальных классов (1-2 классов).

Присутствовали: Ивлева О.А, Калинина Т В, Андреева Е.Г, Тайгина Н.Н, Ярулина О.Н., Лоц.И.В, Хмелевская Т.А, Елизарьева Ю.С, Дудина О Н., Настенко И. А, Панина С Н., Цыганкова М.А, Безрученко А.Д, Безрученко Н.А, Зеленова Е Н, Шаленко Е.Г, Вебер О В., Цеперинда С А., Потехина Е С, Горбачева Е А. Пашкова А Д. Присутствовали на заседании: 21 педагог.

Присутствовали на заседании: 21 педагог из Преображенская СОШ, Подсосенская СОШ, Дороховской СОШ, Сохновской СОШ, Сахаптинской СОШ, Верхнеададымская НОШ, Степновская СОШ. Павловская СОШ, Крутоярская СОШ. Гляденская СОШ, Антроповская ООШ, Краснополянская СОШ, Крутоярская СОШ.

Тема: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации обновленных ФГОС НОО» участие в проекте: связаны с нацпроектом «Образование», «как средство получения новых образовательных результатов».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организации системно - деятельностного подхода на учебном занятии и процессам формирования функциональной грамотности обучающихся 1-2 классах.
2. Обсуждение, корректировка, анализ представленных педагогами выступлений. Анализ выполнения домашнего задания: представление уроков, технологических карт урока разработанных в системно - деятельностном подходе.
3. Представление педагогических практик педагогам (проходящими аттестацию в 2023-2024г).
4. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. г .
5. Рефлексия. Д.З.
6. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Ирину Ивановну, которая рассказала о «Организации системно - деятельностного подхода на учебном занятии и процессам формирования функциональной грамотности обучающихся 1-2 классах».

По второму вопросу: Шкалина И И спросила педагогов: «Все ли, педагоги выполнили домашнее задания и желают представить разработанные и апробированные на практике 1- 4 этапов урока (системно - деятельностный подход)», а педагогам предложила, при прослушивание выступающих коллег заполнить таблицу и при необходимости задать вопросы.

Практическая работа по введению новых знаний, соответствующая требованиям ФГОС.

№	Этапы урока	ФИО педагога	Отношение (+,-)	Приемы, методы, формы	Способы, вопросы, материал	Рекомендации, пожелания
1						

Представили свои работы: Ивлева О А, Андреева Е Г, Тайгина Н.Н, Пашкова А Д , Зеленова Н А, Вебер О В.

Затем Ирина Ивановна организовала работу в группах над 3-4 этапами урока (системно - деятельностный подход). По завершению работы в группах обсудили и заполнили общую таблицу. Приложение №1

По третьему вопросу: Представление педагогического опыта педагогами, аттестующимися в 2022-2023 учебном году» слушали Ирину Ивановну, которая предложила участникам РМО представить свой материал. Затем Тайгина Н.Н рассказала и поделилась опытом организации физминуток на уроках.

По завершению выступления Ирина Ивановна познакомила педагогов с анализом работы РМО 1-2 классов за 2022-2023 учебный год. Предложила педагогам оценить и заполнить таблицу с указанием, того, как проходили РМО в 2022-2023 учебном году и какие вопросы педагоги хотели бы обсудить на следующий год.

5.Рефлексия.

- ✓ Узнала много полезного, буду использовать на практике приемы и методы при подготовке к урокам 1-4этапы урока (системно - деятельностный подход).
- ✓ Работа была плодотворная, получили много полезной и нужной информации;
- ✓ Практическая работа поможет при работа на практике;

РЕШЕНИЕ:

- ✓ Применять на практике в своей работе материалы представленные вниманию на РМО.
- ✓ Педагогам аттестующимся, не забывать во время представлять материал на РМО, участвовать в семинарах, мастер-классах и т.д.

- ✓ Продолжить работу при подготовке к урокам 1-6 этапы урока (системно - деятельностный подход).
- ✓ При планировании методической деятельности на 2023-2024 учебный год внесли предложения педагогов
- 7. Д.З. К следующему РМО приготовить, каждому педагогу выступление, мастер-класс, видео – фрагмент (по выбору) разработанных 1-6 этапов урока (системно - деятельностный подход).

Руководитель РМО



И.И.Шкалина