

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей начальных классов (4-х классов)

29.12.2022 г.

№ 4

Присутствующие:

1. Рязанцева Н.Н.- Краснополянская СОШ
2. Майорова О.А.-Подсосенская СОШ
3. Полякова Н.Г.-Дороховская СОШ
4. Дудина О.Н. Сахатинская СОШ
5. Сучилина И.А. – Гляденская СОШ
6. Носков – Преображенская СОШ
7. Высотина О.В.- Преображенская СОШ
8. Горшунова А.Ю. – Степновская СОШ
9. Волкова Т.Н – Гляденская СОШ

Отсутствовали учителя:

1. Сережской СОШ
2. Крутоярской СОШ
3. Сахновская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности».
2. Мастер класс по подготовке школьников к районному мероприятию по функциональной грамотности.
3. Создание банка данных заданий по формированию функциональной грамотности у школьников.
4. Тиражирование педагогических практик по формированию функциональной грамотности. Подготовка материала в атлас педагогических практик.
5. Разработка урока в системно-деятельностном подходе.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила с докладом-презентацией на тему ««Приёмы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» Н.Г. Полякова, дополнили педагога своими выступлениями О.А. Майорова и Н.Н. Рязанцева.

Решили:

Принять к сведению и использовать в работе знания по теме «Формирование

функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности»

2. По второму вопросу А. Ю. Горшунова, О. А. Майорова и Т. Н. Волкова представили свои мастер-классы по подготовке детей к районному мероприятию по функциональной грамотности.

Решение:

Были представлены интересные приемы работы на уроках и внеурочной деятельности, которые решили взять педагоги в свою практику.

3. По третьему и четвертому вопросам Н.Г. Поляковой было предложено доработать свои методические материалы О.А. Майоровой, А.Ю. Горшуновой, Т.Н. Волковой и создать свой банк личных наработок по формированию функциональной грамотности для дальнейшего тиражирования и оформления своего педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в атлас педагогических практик.

Решение:

Создать банк методических разработок по формированию функциональной грамотности у учащихся начальной школы на уроках и внеурочной деятельности.

4. По пятому вопросу состоялась групповая работа по разработке урока и представление конспекта для анализа в системно-деятельностном подходе, через развитие функциональной грамотности на уроке. Вызвали большие затруднения: место в уроке применения приемов по формированию функциональной грамотности и выбор правильного приема для данного урока (темы урока).

Решение:

Работать над разработкой урока в системно-деятельностном подходе, применяя приемы развития функциональной грамотности в урочной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

1.Продолжить работу по формированию у детей функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности и подготовиться к районному мероприятию по функциональной грамотности.

2.Продолжать создавать копилку наработанных материалов и делиться на РМО

3. Работать над самообразованием по заявленным темам.

4. Готовить материал для практики в краевой атлас и созданию банка данных по формированию функциональной грамотности.

Руководитель РМО:

/Полякова Н.Г./