



СОГЛАСОВАНО

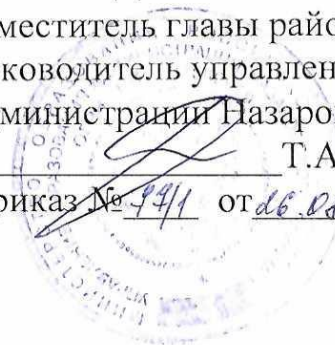
председатель муниципального
методического совета


Н.И. Колесникова
Протокол № 3 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района


Т.А. Парамонова
Приказ № 44/1 от 26.08.2022



**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, ФИЗИКИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: Корнилова Е.И.,
руководитель РМО учителей физики, химии

Пояснительная записка

Районное методическое объединение учителей химии, физики создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Для этого в течение учебного года проводились заседания РМО по плану, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; обсуждались вопросы по ЕГЭ: проблемы подготовки к ЕГЭ. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений.

Как показывает анализ работы РМО, в учебном году считаем целесообразно продолжить работу: по формированию естественно-научной грамотности на уроках химии, физики и внеурочной деятельности; по реализации индивидуального образовательного маршрута педагога; использование информационных и коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

Цель: Совершенствование методического уровня педагогов в овладении технологиями деятельностного подхода в образовании, моделировании уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики в условиях реализации обновлённого ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, составления ИОМ учителя, обобщения передового педагогического опыта, участие в сетевых сообществах).
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий.
3. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления
4. Формировать естественно-научную грамотность учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте используя ресурсы центра «Точка роста».
5. Совершенствовать методы углубленного обучения на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

Результат:

Знакомство с новыми подходами, технологиями, приемами при организации урока в условиях реализации обновлённого ФГОС.

Овладение учителями РМО деятельностного подхода в обучении предметов.

Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

Обмен опытом по использованию оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления.

Обмен опытом по обеспечению педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета.

№	Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Результат
Аналитическая деятельность					
1	Создание базы данных о педагогических работниках.	Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год с учетом индивидуальных запросов педагогов.	2022	Руководитель: Корнилова Е.И	Банк данных педагогов
2	Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год с учетом современных требований преподавания.	Ноябрь 2022	Руководитель: Корнилова Е.И	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год
3	Всероссийская проверочная работа по математической и естественнонаучной направленности в 8 классе. Анализ диагностики.	Определение профессиональных затруднений и запросов учителей.	январь	Руководитель: Корнилова Е.И, педагоги РМО	Анализ результатов.
4	Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год (анкетирование педагогов)	Определение профессиональных затруднений и запросов учителей.	май 2023	Руководитель: Корнилова Е.И	Выявление дефицитов и методической поддержки учителям.
Информационная деятельность					
1	Информирование о нормативных и методических документах, новинках методической литературы.	Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов	В течение года	Руководитель: Корнилова Е.И. педагоги РМО	Возможности использования ресурсов по актуальным проблемам современного образования,
2	Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.	Знакомство с современными образовательными технологиями.	В течение года	Руководитель: Корнилова Е.И, педагоги РМО	Обмен опытом по обеспечению педагогической и методической

					поддержки учителям.
3	Изменения в ГИА 2023 года	Знакомство с изменениями в ГИА 2023 года	ноябрь	Руководитель: Корнилова Е.И	Повышения уровня подготовки учащихся к ГИА
Организационно-педагогическая деятельность					
1	Организация заседаний РМО.	Оказание методической помощи учителям	В течение года	Руководитель: Корнилова Е.И	Развитие профессиональной компетентности учителя
2	Участие в вебинарах по методике обучения в условиях введения обновленного ФГОС.	Повышение методического мастерства педагога.	В течение года	педагоги РМО	Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
3	Экспертиза уроков в рамках заявленных технологий и педагогических практик	Подготовка экспертного заключения по итогам просмотренных уроков	март	Руководитель: Корнилова Е.И., педагоги РМО	Анализ и самоанализ учебных занятий.

Тематика заседаний педагогов

№	Срок	Содержание	Цель	Предполагаемый результат	Ответственные
1	ноябрь	<p>Заседание РМО № 3</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Основные направления методической работы РМО на новый учебный год (Корнилова Е.И.)</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии, физики - основные ошибки, изменения КИМ (каждому учителю иметь анализ).</p> <p>3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и физики в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии различных этапах предметных олимпиад.</p> <p>4. Разработка и анализ индивидуального образовательного</p>	<p>Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>Овладение измерительным инструментарием по осмыслению уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и физики</p> <p>Знакомство с формами работы по повышению мотивации учащихся в участии предметных олимпиадах.</p> <p>Составление индивидуального</p>	<p>Утвержден план работы.</p> <p>Обновление информационно-методического обеспечения.</p> <p>Количественные и содержательные показатели выполнения работ учащимися.</p> <p>Выявление эффективных способов вовлечения обучающихся в участии различных конкурсах.</p> <p>Педагоги составят индивидуальный</p>	<p>Руководитель: Корнилова Е.И.,</p> <p>Учитель химии «Сахаптинская СОШ» Медведева Е.В. Куцакова С.Н. учитель физики МБОУ «Степновская СОШ»</p> <p>Корнилова Е.И. учитель химии МБОУ «Павловская СОШ» Рунькова Н.А. – учитель химии МБОУ «Степновская СОШ»</p> <p>Руководитель: Корнилова Е.И.,</p>

		маршрута педагога.	образовательного маршрута педагога.	образовательный маршрут.	
2	январь	<p><i>Заседание РМО № 1</i> <i>Повестка:</i></p> <p>1. Организация индивидуальной и групповой работы на уроках изучения нового материала в деятельностном подходе.</p> <p>2. Анализ и самоанализ уроков в деятельностном подходе.</p> <p>3. Содержание образования в предметной области естественные науки с использованием ресурса центра «Точки роста».</p> <p>Консультирование по изучению и использованию цифровых лабораторий центра «Точка роста».</p> <p>4. Единые требования при оценивании лабораторных и практических работ.</p>	<p>Включение в урок индивидуальные и групповые формы работы.</p> <p>Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.</p> <p>Выработка единой системы оценивания образовательных результатов учащихся.</p>	<p>Познакомятся с различными формами организации индивидуальной и групповой работы на уроках в деятельностном подходе.</p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Критерии оценивания лабораторных и практических работ.</p>	<p>Руководитель: Корнилова Е.И.,</p> <p>Педагоги РМО</p> <p>Педагоги РМО Купряшов А.В. учитель физики МБОУ «Павловская СОШ», учителя</p> <p>Педагоги РМО</p>

3	март	<p>Заседание РМО №2 Повестка: 1. Формирование функциональной грамотности на уроках химии, физики. Итоги контрольной работы по естественнонаучной грамотности учащихся 8 класса.</p> <p>2. Работа с конструктором по составлению рабочих программ обновленного ФГОС.</p> <p>3. Представление педагогами итогов реализации ИОМ.</p>	<p>Обмен опытом по обеспечению педагогической и методической поддержки учителям.</p> <p>Подготовка педагога к составлению рабочей программы.</p> <p>Подведение итогов работы педагогов по самообразованию.</p>	<p>Количественные и содержательные показатели выполнения работ учащимися</p> <p>Представление и корректировка ИОМ педагога.</p>	<p>Руководитель: Корнилова Е.И., педагоги РМО</p> <p>Педагоги РМО</p> <p>Педагоги РМО</p>
4	май	<p>Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год (анкетирование педагогов)</p>		<p>Выявление дефицитов и методической поддержки учителям. Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p>	<p>Руководитель: Корнилова Е.И.,</p>