

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
за 2022-2023 уч. год.

Руководитель: Филимонова Е.А.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Преображенская СОШ»

2023 год

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы Назаровского района за 2022-2023 уч. г.

РМО учителей русского языка и литературы 2022-2023 уч.г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии общей моделью работы методических объединений Назаровского района.

Методическая тема: «Урок в деятельностном формате в условиях перехода на обновленные образовательные стандарты»

Цель: создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования педагогического мастерства учителей русского языка и литературы

Задачи:

1) создание среды для овладения педагогами эффективными педагогическими технологиями и методами проектирования деятельностного урока, способами его реализации и навыками работы с образовательными результатами обучающихся

2) включение учителей русского языка и литературы в единую систему научно-методического сопровождения педагогов, через работу регионального методического актива

3) оказание адресной помощи педагогам, имеющим определенные профессиональные дефициты, в ходе сопровождения учителей в разработке и реализации ИОМ

4) обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях

5) совершенствование системы работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности

6) повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, публикациях, в т.ч. и Региональном атласе

7) совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР, внешним мониторингам

В 2022 – 2023 уч.г. работа РМО была направлена на решение проблем, связанных с проектированием и реализацией деятельностного урока, овладением способами анализа учебного занятия и образовательных результатов. Особое внимание при этом было уделено работе с различными категориями учащихся, включая обучающихся с низким уровнем учебной успешности.

Одним из основных направлений деятельности РМО явилось совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Актуальность данного направления обусловлена включением функциональных умений в систему обязательных образовательных результатов.

В текущем учебном РМО рассматривались вопросы повышения эффективности учебного процесса в ходе коллективного поиска, исследования, введения и демонстрации лучших моделей педагогической деятельности, профессиональной коммуникации, разработки общих методик, требований, правил оценки результатов обучения учеников и профессиональной деятельности учителей.

Работа осуществлялась на заседаниях РМО.

Деятельность велась в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основными задачами аналитической деятельности было планирование работы на 2022 – 2023 учебный год с учетом современных требований преподавания, определение профессиональных затруднений и запросов учителей, определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач. По результатам анализа выявлены профессиональные дефициты каждого учителя, даны адресные рекомендации и определенные основные направления для составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога. В рамках аналитического направления проведены анализы результатов итогового сочинения, ГИА и ВПР по русскому языку за 2021-2022 у.г.

Основным направлением информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов. Особое внимание было уделено программам по учебным предметам по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией о новинках методической литературы, современных учебно-дидактических комплексах, собственных методических разработках (Казакова Е.Б., Верц Л.П., Филимонова Е.А., Бледнова П.Л.). В ходе заседаний МО была представлена информация об основных изменениях в структуре контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, проведены практикумы по подготовке к различным процедурам итоговой аттестации. (Филимонова Е.А.). Кроме того, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и методических совещаний (Воронков А.М., Хромова Г.И. Казакова Е.Б.)

Основными задачами организационно-методического направления стало создание площадок для презентации педагогического опыта, организация и экспертиза педагогических практик (модели уроков в деятельностном формате), представление результатов работы в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога.

Заседания РМО носили практико-ориентированный характер.

В работе РМО принимали участия все учителя-филологи Назаровского района. Были представлены как индивидуальные результаты работы, так и результаты работы творческих групп. Особо можно отметить работу следующих учителей:

Сафоновой , Хромовой Г.И., Филимоновой Е.А.) Педагоги не только демонстрировали опыт работы, но и давали методические рекомендации, тиражировали авторский дидактический материал, участвовали в экспертизе конкурсных и олимпиадных работ учащихся.

Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2022-2023 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Создание среды для распространения и тиражирования педагогического опыта. Учителя представляли свой опыт работы в проведении учебных занятий; опыт подготовки к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам, опыт работы по функциональной грамотности.
2. Обеспечено методическое сопровождение итоговой государственной аттестации и всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе. Создана дидактическая база для подготовки экспертов итогового собеседования и итогового сочинения. Обобщены основные методические приемы по формированию читательской грамотности.
3. Учителя овладели новыми способами повышения педагогической компетенции, рефлексии, прогнозирования и проектирования своих индивидуальных образовательных маршрутов.

10 мая 2023 г.

Руководитель РМО русского языка и литературы:  (Филимонова Е.А.)