

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы
РМО учителей информатики
за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель РМО:
Дранишникова Т.Н.,
учитель информатики
МБОУ «Степновской СОШ»

2023 год

Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2022-2023 учебный год

Работа РМО учителей информатики и ИКТ проводилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и была направлена на повышение качества образования через освоение современных технологий, приёмов и методов обучения. Основной деятельностью являлась разработка уроков в системно-деятельностном подходе.

Задачи РМО на 2022-2023 гг.

1. Продолжить изучение новых нормативных документов;
2. Изучение и применение современных образовательных технологий;
3. Изучение приёмов, форм и методов организации уроков в системно-деятельностном подходе;
4. Стимулировать педагогов для участия в творческих и профессиональных конкурсах.

В течение 2022-2023 учебного года прошло 3 заседания районного методического объединения учителей.

Форма организации работы: очная

1 заседание:

1. План работы первого заседания:
Планирование работы на 2022-2023 учебный год;
2. Рассмотрение схемы организации уроков в системно-деятельностном подходе;
3. Практикум по планированию урока (I и II этапы организации урока)

2 заседание:

1. Планирование урока в системно-деятельностном подходе (III и IV этапы) – практикум;
2. Формы организации проблемного вопроса (представление наработок)

3 заседание:

1. Представление наработок (копилка уроков) по отдельной тематике

2. Мастер-класс «Проектирование урока информатики в системно-деятельностном подходе»

По результатам деятельности в рамках заседаний было сложно организовать работу в связи со смежностью предметов (большинство педагогов являются учителями математики. Поэтому было принято решение объединять предметников.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки:

- договорённости, которые принимались всеми педагогами, не выполнялись;
- невозможно получить обратную связь с педагогами;
- в районе в большинстве школ обучающиеся не сдают ЕГЭ, педагоги не имеют опыта в решении заданий.

В 2023-2024 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.

2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО (рассматривать ФОП и углублённое изучение предмета информатика).

3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию), использовать РП разработанные и рекомендованные министерством Просвещения.

4. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, в соответствии с ИОМ.

Вывод:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен.