

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей истории и обществознания
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель: Терешкова В.В.,
учитель истории и
обществознания МБОУ
«Крутоярская СОШ»

Деятельность районного методического объединения учителей истории и обществознания была направлена на *совершенствование профессионального мастерства педагогов через теоретическое усвоение современных образовательных технологий, методов и приёмов их практическое применение, а также через обмен опытом.*

Данная цель достигалась через решение следующих задач:

- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов;
- оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам, связанным с особенностями реализации предметных областей «история» и «обществознание» (по мере необходимости);
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам, а также тем педагогам, которые имеют затруднения в освоении образовательных технологий;
- обобщать опыт работы учителей истории и обществознания района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов, а также в области формирования функциональных грамотностей у обучающихся;
- совершенствовать формы и методы методической работы в рамках РМО

Содержание деятельности и формы работы по достижению цели и решению поставленных задач, а также полученный результат представлены в таблице.

Направление деятельности	<u>Содержание и формы</u> деятельности	Результат / оценка результата
Аналитическая	Анализ основных направлений методической деятельности района и края, определение запросов на оказание методической помощи педагогам в области формирования внедрения современных образовательных технологий, а также в области формирования функциональных грамотностей.	Разработан перспективный план деятельности РМО и каждого педагога по повышению проф. компет. в том числе в области формирования ФГ, которого отчасти старались придерживаться в работе РМО. Определение профессиональных дефицитов педагогов (самоанализ) в рамках деятельности по реализации ИОМ.
	<u>Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности</u> аттестующихся педагогов, <i>презентация педагогической практики</i> через выступления на РМО, обобщение собственного опыта работы с выходом	В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие вопросы связанные с внедрением обновленных ФГОС, СДП, а также по формированию читательской, глобальной и креативной компетентностей.

<p>на <i>представление опыта на различных уровнях</i> через участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Был представлен опыт: использование дебатов и дискуссий в урочной и внекласной работе; внедрение технологии дифференцирующего оценивания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и к различным диагностическим работам, реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания (1-4 этапы) и др.</p> <p>Описание системы работы было представлено учителями, аттестующимися на высшую и первую категорию в 2022-2023гг.</p> <p>Доля педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющих (подтвердивших) первую и высшую квалификационную категорию – 65% - принимающих участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях – около 40%; - являющихся победителями конкурсных мероприятий на разном уровне – около 30%; <p>Наличие публикаций педагогов – членов РМО – около 20%.</p> <p>Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта в качестве выступающего – в рамках РМО 82%; на других мероприятиях – 40%.</p> <p>Доля педагогов, включенных в разные формы взаимодействия в рамках РМО учителей истории и обществознания – 82%</p> <p>Доля педагогов, включивших в ИОМ разные формы взаимодействия в рамках РМО для устранения собственных дефицитов – 45%.</p>
<p>Через <i>индивидуальные консультации и организацию практикумов</i> осуществлялся <u>поддержку деятельности</u> педагогов по устранению проблем в рамках реализации ИОМ.</p> <p>Деятельность по устранению профессиональных дефицитов учителей района – членов РМО, запланированных в рамках ИОМ.</p>	<p>В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе реализации ИОМ. В основном темы ИОМ педагогов – это реализация СДП.</p> <p>В режиме индивидуальных консультаций педагогов друг с другом данные проблемы снимались по мере их возникновения.</p>
<p>В форме <i>рефлексивно-аналитического диалога по результатам деятельности РМО в течение года</i> было проведено <u>диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО</u> в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>В анкетировании приняло участие 12 педагогов, которые выступили в рамках мартовского РМД.</p> <p>Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик. Однако появились точки зрения о</p>

		<p>том, что данная деятельность устарела и становится менее эффективной чем ранее. Были обозначены темы, изучение которых способствовало повышению профессиональных компетентностей педагогов, а также темы, которые необходимо рассмотреть на следующий учебный год.</p> <p>Внесены изменения в план деятельности РМО на следующий учебный год.</p>
Информационная	<p>В ходе <i>заседаний и практикумов</i> было организовано справочно-информационное сопровождение педагогов, а также детальный анализ ресурсов по реализации СДП и обновленным ФГОС:</p>	<p>Обзор интернет ресурсов. Материалы на электронных носителях. Публикации передового педагогического опыта педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор методической литературы по проблемам формирования ФГ через организацию деятельностного урока, подготовке к ВОШ и внедрения обновленных ФГОС; - обзор интернет ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации) в том числе по ФГ и обновленным ФГОС; - обзор международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы. - ознакомление педагогических сотрудников с новой информацией с курсов повышения квалификации. <p>Данная деятельность была организована как руководителем РМО так и педагогами, которые проходили курсы ПК, входят в муниципальный методический актив или же в процессе самообразования владеют важной в методическом плане информацией.</p> <p>Данная деятельность способствует мотивации педагогов в области самообразования, а также делает этот процесс более эффективным.</p>
	<p>На <i>заседаниях, а также через взаимодействия в чате</i> происходило <u>информирование педагогических сотрудников о нормативно-правовых актах и важных изменениях в преподавании истории и обществознания.</u></p>	<p>Знакомство с изменениями, новшествами в нормативно- правовой базе в связи с принятием внедрением обновленных ФГОС в 5-6 и 10 классах; внедрением ФООП 5-11 классах.</p> <p>Также обсуждался вопрос заказа учебников на ступень СОО и ООО по истории и обществознанию, оформления рабочих программ для ООО и СОО по ФГОС 3 и ФООП, реализации нового учебного плана и др.</p> <p>Данная деятельность позволяет выстроить преподавание истории и обществознания в единой системе во всех школах района.</p>
	<p><u>Подготовка</u> информационно-</p>	<p>Информирование о деятельности районного</p>

	<u>методических материалов</u> по итогам работы РМО	методического объединения педагогов в данном учебном году происходило через коллег, которые присутствовали на заседании или же через представителей администрации ОУ, а также в процессе индивидуальных телефонных звонков. Заседания протоколировались.
Организационно - педагогическая	В августе осуществлялось <u>формирование пакета документов по функционированию</u> РМО.	Было проведена коррекция плана работы РМО согласно направлениям, озвученным на краевой августовской конференции, а также согласно направлениям деятельности муниципального методического актива. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год согласно рекомендаций, предложенных Управлением образования.
	Повышение квалификации членов РМО.	Организация теоретической и методической деятельности педагогами была как во время работы РМД также присутствовали домашние задания на период между заседаниями, что позволило более эффективно сработать по вопросам СДП. Презентация собственного педагогического опыта работы – на заседаниях РМО опыт работы представлен более 80% педагогов. По детским образовательным результатам можно сделать вывод, что незначительный рос проф. компетентностей у отдельных педагогов есть, так как наблюдается динамика по КДР ЧГ (в рамках текстов по истории и обществознанию) в отдельных школах, динамика результатов ВПР (осень 2022г).
	Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	Заинтересованность участников РМО в конкурсах различного уровня – есть только информация по аттестующимся в 2022 и 2023 г. педагогам. 3 педагога района – членов РМО стали участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года», один из педагогов участвует в региональном этапе конкурса.
	Проведение заседаний районного методического объединения в рамках РМО	Информация об участии педагогов в работе МО зафиксирована в протоколах. Аналитические справки (по запросу) – ни кто не запрашивал.

Руководитель РМО



Терешкова В.В.