

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы
РМО педагогов 1-2 классов
за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель: Шкалина И.И.,
учитель начальных классов
МБОУ «Сохновская СОШ»

2023 год

Анализируя работу районного методического объединения учителей 1-2 классов я, прежде всего, исхожу из целей и задач, которые ставились в начале учебного года, а так же, основных направлений деятельности РМО.

Цель: Создание условий для совершенствования образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагога и повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

- ✓ Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- ✓ Совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- ✓ Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

Но, достижение поставленных целей и задач невозможно без квалифицированного кадрового состава РМО. В большинстве, состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему начального образования в 4, 1-2 классах школ района и качественно организовывать образовательный процесс, достичь хороших результатов в обновлении системы образования. В состав РМО учителей 4, 1-2 классов входят педагоги, имеющие большой педагогический опыт и, поэтому мне интересно и плодотворно работать с таким коллективом единомышленников. Если только подаю новую идею или творческую мысль, педагоги стараются поддерживать меня, предлагают идеи по реализации их.

Для реализации поставленной цели и задач проводятся: обсуждение учителями мастер - классов на основе системно - деятельностного подхода;

Основными формами работы с педагогами, которые активно используются в РМО и позволяют ретранслировать и опыт отдельных учителей в динамике являются: видео фрагменты, практикумы по созданию персональных сайтов учителями (при потребности).

За учебный год было проведено 4 заседания РМО, на которых педагоги обменивались своим педагогическим опытом:

1. Ирина Ивановна Шкалина. предложила коллегам поделиться опытом в работе при подготовке ВПР, что бы данная работе не была натаскиванием, а так же

работай проведенной в пустую.

Материал по подготовке к ВПР:

- А) Панина С Н предложила «Алгоритм подготовки к ВПР»;
- Б) Грузинцева С Н предложила работу с фразеологизмами;
- В) Вебер О В предложила работу со словарными словами в алгоритме.
- Г) Грузинцева С. Н показала отрывок из видео – урока «Окружающий мир», Светлана Н показала и рассказала использования приемов для решения экспериментальных задач.
- Д) Тонких В.В. предложила, что в форме ВПР будут писать промежуточные контрольные работы.

2. Представили материал по формированию креативного мышления:

- А) Шкалина И И «Первые шаги от теории: «Формирование креативного мышления у обучающихся ОО» к практики»
- Б) Ярулина О Н «Креативное мышление».

3. Шкалина И.И. Предложила работу в группах с технологической картой урока в соответствии с заданной темой: Модель урока в деятельностном формате (открытие новых знаний).

Представили материал педагоги: Лоц И В, Ярулина О.Н, Ивлева О А, Андреева Е Г, ШаленкоЕ Г, Березан Н А, Хмелевская Т А, Ситнекова С О, Балаболова С А, Тайгина Н.Н, Елизарьева Ю С.

Анализируя работу учителей методического объединения, можно отметить, что многие из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Педагоги районного методического объединения принимают активное участие в конкурсах различного уровня – муниципальном, краевом.

В рамках заседаний РМО была проводилось анкетирование педагогов.

| Вопрос | Полученный показатель |
|---|--|
| Удовлетворены ли вы работой РМО учителей 1-2 классов? | 100 % - удовлетворены полностью. 0 % - не удовлетворены |
| Знания, полученные на РМО учителей 1-2 классов, полезны ли для вас в практической деятельности? | 100 % - да. |
| Что бы хотели изменить в работе РМО учителей 1-2 классов? | Самый популярный ответ дистанционный формат заседаний (особенно если это на кануне праздников)-75 % |
| Оцените полезность семинаров РМО | Оценка «5» - 98% опрошенных |

| | |
|--|--|
| учителей 1-2 классов с точки зрения профессионального развития (от 1 до 5 баллов) | Оценка «4» - 2% опрошенных Оценка «3» - 0% опрошенных |
| Оцените доступность подачи материалов на семинарах РМО учителей 1-2 классов (от 1 до 5 баллов) | Оценка «5» - 100% педагогов. |

Данные таблицы показывают, что педагоги хорошо оценивают работу РМО учителей 1-2 классов, приобретенные знания они применяют в своей практической деятельности.

Мы не останавливаемся на достигнутом, а постоянно стремимся выявить проблемы в нашей работе, которые ложатся в основу плана работы на следующий учебный год.

Планы на следующий год:

- ✓ Продолжать представлять свой педагогический опыт.
- ✓ Продолжать работу по формированию ФГ. На всех предметах в системе. Учитывая возраст учащихся.
- ✓ В конце учебного года, разослала, по электронной почте таблицу «Банк данных учителей», в которой каждый педагог пропишет своё участие и результаты и пришлют мне, а я сформирую сводную таблицу, которая позволит мне в динамике проследить активность педагогов методического объединения и их результаты, которых они достигли за несколько лет.

Таблица «Банк заданий учителей 4 классов».

| № | ФИО | Школа | Где участвовал (курсы, конкурсы и т д) | Дата | Результат |
|---|-----|-------|--|------|-----------|
| | | | | | |

Руководитель РМО



И И Шкалина