

Протокол № 3
заседания РМО учителей истории и обществознания

от 29.10. 2022г.

Присутствовали:

1	Михеев И.Н.	Преображенская СОШ
2	Кочегова У.В.	Степновская СОШ
3	Агапова В.В.	Степновская СОШ
4	Протасова Л.А.	Крутоярская СОШ
5	Терешкова В.В.	Крутоярская СОШ
6	Джебко Г.П.	Сахаптинская СОШ
7	Качаева С.В.	Краснополянская СОШ
8	Бочаров В.А.	Гляденская СОШ
9	Вербшина Г.Н.	Дороховская СОШ
10	Бахтина Э.	Подсосенская СОШ
11	Воронкова Е.А.	Андроповская СОШ
12	Сокольская Т.Г.	Павловская СОШ
13	Бабак Л.П.	Степновская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные направления методической работы района на новый учебный год
2. Семинар. Внедрение обновленных ФГОС. В рамках семинара будут решаться вопросы:
 - деятельность по внедрению ФГОС в 5 классе;
 - подготовка к внедрению ФГОС на следующий учебный год;
 - требования к формированию ФГ в рамках обновленных ФГОС;
 - урок в рамках системно-деятельностного подхода;
 - преемственность предметов ОРКСЭ и ОДКНР в 5 классе.
3. Обмен опытом: Работа со слабоуспевающими и высокомотивированными школьниками - из опыта работы.
4. Разное (возможна информация с курсов)

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу руководителя РМО Была представлена информация об основных направлениях методической работы региона и района (формирование ФГ, урок в деятельностном формате, переход на обновленные ФГОС...). Обсуждалась работа каждого педагога в рамках обозначенных направлений методической работы.

По 2 вопросу:

Выступила Терешкова В.В.

Рассказала какие требования предъявляются к рабочим программам по истории в рамках обновления ФГОС, как работать с учебно-дидактическими материалами в случае если материал учебника не совпадает с программой, на что обратить внимание при подготовке программ по обществознанию на 6 класс и при внедрении предмета «ОДНКНР» в 2023г. Рассмотрели вопрос о том как содержательно и деятельностно должна осуществляться преемственность между предметами ОРКСЭ и ОДКНР.

Также был организован деятельностный семинар по пониманию формата урока в системно-деятельностном подходе. В ходе семинара педагоги вышли на собственные затруднения по работе в данном формате урока.

По 3 вопросу:

Педагоги Степновской школы (Бабак Л.П., Кочегова У.В.) рассказали о работе со слабоуспевающими обучающимися и с одаренными в рамках ИОМ ученика.

По 4 вопросу:

Обсудили материалы школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию, праву и экономике. Определены недочеты на которые необходимо обратить внимание при подготовке материалов на 2023-2024гг.

РЕШЕНИЯ:

1. Всем педагогам провести самоанализ собственной деятельности в рамках основных направлений методической работы района в целях определения своих сильных сторон в педагогической деятельности и дефицитов для дальнейшей работы по презентации успешной практики и по устранению дефицитов в ИОМ.
2. Всем педагогам отработать 1 и 2 этап урока в системно-деятельностном формате в течение 2 четверти. Подготовить описание своей практики на декабрьское РМО.
3. Определена группа педагогов по работе с материалами ВсОШ на 2023г: Кочегова У.В., Агапова В.В., Бабак Л.П., Протасова Л.А., Терешкова В.В., Вербшина Г.Н., Сокольская Т.Г.

Руководитель РМО



Терешкова В.В.