

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

Протокол
заседания РМО учителей инклюзивного образования

29 марта 2022 г.

№ 2

Время:10-00

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление педагогов по результатам реализации формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных учреждениях Назаровского района.
2. Обсуждение.
- 3.Определение направления работы РМО учителей инклюзивного образования на 2022-2023 учебный год.
4. Подведение итогов работы РМО.

СЛУШАЛИ:

Выступление №1 методист управления образования администрации Назаровского района Чуприс И.М. Ирина Михайловна обозначила режим работы РМО, а также цели и задачи мероприятия.

Выступление №2. Мордвинова Ю.О. учитель отдельного класса МБОУ «Степновская СОШ». Юлия Олеговна рассказала о деятельности по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями велась в 3 четверти 2022 года (работа с учащимися, педагогическим коллективом и родителями). Представила результаты анкетирования педагогов «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»:

- 10% низкий уровень профессиональной педагогической толерантности;
- 75% оптимальный уровень толерантности;
- 15% излишне выраженная толерантность.

Результат анкетирования обучающихся «Толерантное отношение к детям с ОВЗ»:

- 98% обучающимся знакома категория детей с ОВЗ.
- 49% опрошенных готовы к совместному обучению во внеурочное время.
- 38% сотрудничество во внеурочное время.

-86% участника анкетирования считают, что совместное обучение будет способствовать более успешной социализации и приобретению необходимых коммуникативных навыков. Сказала, что часть опрошенных склоняются к мнению что совместное обучение грозит нехваткой внимания учителей в отношении детей с ОВЗ, плохим отношением со стороны сверстников, ухудшением здоровья у ребят с ОВЗ.

Юлия Олеговна в своем выступлении уделила особое внимание на работу с обучающимися:

-Проведение классных часов (использование художественной литературы, обыгрывание ситуаций с нравственным выбором, коммуникативные, сюжетно-ролевые и другие различного рода игры).

-Проведение различных акций («Три П», Мы разные, но мы вместе, «Международный день толерантности», «Уроки добра», «Забота о птицах» и т.д.).

-Проведение предметных недель.

-Проведение традиционных общешкольных мероприятий («День знаний», поход, «Праздник осени», «День матери», «Новогодняя ёлка», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества» и т.д.)

-Спортивные соревнования.

-Педкласс («Мастерская деда Мороза», самоуправление.

-Совместная внеурочная деятельность. Мордвинова Ю.О. рассказала о социальном партнёрстве с другими учреждениями способствующем реализации данного направления (ДЮСШ,

ДДТ, СДК, Сельская библиотека, МБУ «Вектор ЦСК», ЗАО «Назаровское»).

Выступление № 3 Киященко Л.В. учитель –логопед МБОУ «Подсосенская СОШ ». Людмила Викторовна представила результаты мониторинга за третью четверть. В своём выступлении Людмила Викторовна рассказала, что три категории людей (родители, учащиеся и работники школы) были опрошены на предмет толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Киященко Л.В. сказала, что результаты опроса показали, что на 27% увеличилось число педагогов изменивших мнение в лучшую сторону, на 13% детей стали более терпимее к своим сверстникам и лицам с ОВЗ. На 11 % увеличилось число родителей, которые считают, что дети с ОВЗ должны учиться совместно с нормально развивающимися детьми, посещать школьные мероприятия и занятия. Обсудив данную тему в коллективе, было принято решение, внести изменения в воспитательный план работы школы и увеличить число классных собраний, общешкольных мероприятий тем самым осуществить развитие данного направления в МБОУ «Подсосенская СОШ» к концу 2021-2022 учебного года.

Выступление №4 Мощенкова М.А. педагог-психолог МБОУ «Павловская СОШ». Марина Алексеевна рассказала, что для воспитания толерантного поведения в своей работе использует различные методы и формы работы с детьми. Рассказала о развитии волонтерского движения в МБОУ «Павловская СОШ». Рассказала о работе различных объединений дополнительного образования в школе, которое также формирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ в образовательном учреждении на различных занятиях

Выступление № 5. Ничковская В.Е. Валентина Евгеньевна представила опыт работы формирования толерантного отношения детей друг к другу и окружающим на логопедических занятиях:

- Опыт реальных встреч с определенными жизненными ситуациями, создавая обстановку взаимоуважения, эмоциональной отзывчивости к переживаниям других, требовательности во взаимоотношениях (помощь маме, помощь товарищу, анализ поступков). Составляем рассказы по картине, по серии картинок, по представлению.

- Личностно-ориентированные технологии, такие, как диалог, сотрудничество. Создаю условия для свободного высказывания детей, специально организованными видами деятельности и двигательной, интеллектуальной активностью (фольклорные или литературные персонажи и реальные люди; пословицы, поговорки («Доброе слово – лечит», «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» и пр.); лексические темы о временах года, о дружбе, о семье, о диких и домашних животных, о любимом питомце и др.).

Это игры и игровые упражнения, направленные на:

- развитие чувства близости с другими детьми: «ласковое имя», «комплименты».

- осознание своего имени, фамилии: «Как можно нас назвать по-разному?».

- развитие умения понимать настроение окружающих: «Что можно сделать для друга?».

- развитие желания помогать товарищу, однокласснику: «Шепни на ушко».

- формирование общей координации движений под различные виды звукового сопровождения (воспроизвести ритм с проговариванием речевого текста). Таким образом, все эти игры, занятия, позволяют активизировать интерес ребёнка вначале к самому себе, потом к своему окружению, семье, обществу, способствуют воспитанию толерантности и уважения к окружающим.

Дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. Включённость детей разных нозологий повышает их опыт общения, формирует навыки коммуникации, межличностного взаимодействия в разных ролевых и социальных позициях, что в целом повышает адаптационные возможности детей

РЕШЕНИЕ:

1. Считать качество направления по формированию инклюзивной культуры в образовательных учреждениях Назаровского района удовлетворительным.
2. В образовательных учреждениях МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», Подсосенская СОШ» созданы условия для формирования толерантного отношения к лица с ОВЗ в социуме.
3. Базовой школе инклюзивного образования МБОУ «Краснополянская СОШ» представить опыт работы на краевых или районных мероприятиях для педагогов инклюзивного образования.
4. Рекомендации: провести анализ работы по реализации модели инклюзивного образования в школах Назаровского. Определить ключевое направление для обсуждения на РМО в августе 2022г.

Руководитель РМО

И.М. Чуприс