

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе
Назаровского района

19.04.2022 г.

№ 6

Председательствовал:

Колесникова Н.И. – начальник отдела информации управления образования администрации Назаровского района.

Присутствовали:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ, учителя русского языка, литературы, математики, естественнонаучного цикла географии МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ» (второй кустовой семинар).

Повестка заседания:

1. Представление плана работы регионального методического актива.
2. Работа в группах по направлениям (приложение).
3. Планирование деятельности РМА в общеобразовательном учреждении.
4. Подведение итогов работы. Выступление от групп.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Колесникову Н.И., которая представила план работы муниципальной команды регионального методического актива, познакомила с целями, задачами на ближайший период, сделала установку на семинар.

По второму вопросу было распределение на три группы: учителя русского языка и литературы в секции «Читательская грамотность» (руководитель Филимонова Е.А.), учителя математики секция «Математическая грамотность» (руководитель Дранишникова Т.Н.) и учителя естественнонаучного цикла в секцию «Естественнонаучная грамотность» (руководитель Джебко О.В.). Работа в группах строилась по программе (приложение). Обсуждали примерные рабочие программы, планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Анализировали результаты выполнения КДР 6 по читательской грамотности, КДР 7 по математической грамотности и КДР 8 по естественнонаучной грамотности. Выявляли дефицитные умения обучающихся. Провели анализ заданий КДР и ее демоверсии. Для каждого дефицитного умения

проектировали деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений для 6, 7, 8 классов. Выявляли профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умений обучающихся. Обучали педагогов правильно работать и анализировать образовательные результаты школьников.

По третьему вопросу состоялось общее итоговое заседание. Где заслушали выступления от групп по итогам работы на семинаре и планировали деятельность межсеминарский период

РЕШЕНИЕ:

Учителям-предметникам:

1. Используя примерную рабочую программу, разработать карту формирования умений для 5 класса (1 такт);

2. Внести изменения в рабочую программу на 4 четверть с целью работы над устранением дефицита (западающего умения). Для этого необходимо:

определить список дефицитарных умений;

подобрать/сконструировать задания, которые требуют проявления этого умения;

указать в какие темы данное содержание может лечь.

3. Спроектировать обычный рабочий (не открытый) урок, который направлен на формирование умения, которое западает. Форма свободная.

4. Заместителям директоров по УВР необходимо проконтролировать выполнение работы в срок до 30.04.2022.

5. Заместителя директоров по УВР организовать подобную деятельность с другими членами педагогического коллектива.

Председатель



Н.И. Колесникова

Секретарь



Е.С. Мостовых

Приложение
к протоколу № 6 от 19.04. 2022
муниципального методического совета
управления образования
администрации Назаровского района

СЕРИЯ СЕМИНАРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА

Семинар № 1.

«Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»

Сроки проведения: 19.04.2022

Место проведения: МБОУ «Преображенская СОШ».

Целевая группа: муниципальная команда регионального методического актива, заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии МБОУ «Краснополянская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Дороховская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ».

Цель семинара: Формирование единого подхода к осуществлению аналитической деятельности педагогом в работе с детскими дефицитами и при проектировании изменений в уроке на основе детских дефицитов.

| № | Время | Аудитория | Форма работы | Содержание | ответственные |
|----|---------------|-------------|---|--|-------------------|
| 1. | 12.00 – 12.15 | Актовый зал | Общее заседание | Задачи РМА. Представление плана работы муниципальной команды. Цели и задачи семинара. | Колесникова Н.И. |
| 2. | 12.20 – 14.00 | каб.1 | Работа в группах учителя и зам. директоров по УВР | <i>Направление «Читательская грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. Анализ результатов выполнения КДР 6 по читательской грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии. | Филимонова Е.А. |
| | | каб.2 | | <i>Направление «Математическая грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. | Дранишникова Т.Н. |

| | | | | | |
|----|---------------------|-----------------|--|---|-------------------|
| | | | | Анализ результатов выполнения КДР 7 по математической грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии. | |
| | | каб.3 | | <i>Направление «Естественно-научная грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. Анализ результатов выполнения КДР 8 по естественно-научной грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии. | Джебко О.В. |
| 3. | 14.00 -14.30 | Столовая | | ОБЕД | |
| 4. | 14.30 – 15.30 | каб.1 | Работа в группах учителя и зам. директоров по УВР (до 13.00) | Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений ЧГ для класса 6. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения. | Филимонова Е.А. |
| | | каб.2 | | Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений МГ для класса 7. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения. | Дранишникова Т.Н. |
| | | каб.3 | | Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений ЕНГ для класса 8. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения. | Джебко О.В. |
| 5. | 15.30 – 16.00 | Актовый зал | Общее заседание | Подведение итогов работы. Выступления от групп. Планирование деятельности на следующий период. | Колесникова Н.И. |
| 6. | 16.00 | Отъезд | | | |