

Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Целью работы РМО было:

Создать условия для повышения качества образования в условиях введения ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

Были поставлены следующие задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка в ходе представления педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирование читательской грамотности)

- Обеспечить методическое сопровождение учителей по составлению ИОМ

- Использовать в учебном процессе современные образовательные технологии

- Внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:
 - a. анализ и планирование работы РМО
 - b. анализ ВПР и олимпиад
 - c. экспертиза деятельности аттестующихся педагогов
2. Информационная деятельность:
 - a) знакомство с нормативно-правовой базой;
 - b) справочно-информационное сопровождение педагогов
3. Организационно-педагогическая деятельность
 - a. организация заседаний
 - b. совершенствование педагогического мастерства учителей
 - c. организация повышения квалификации
 - d. создание пакета олимпиадных заданий для школьного этапа

Формы реализации целей и задач:

1. Дистанционные заседания.
2. Представления практик в виде мастер-классов или выступлений.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся.

Поставленные перед РМО задачи были реализованы частично. Как показала работа, члены РМО работали над реализацией поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли свои практики, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, представлению практик в РАОП.

В аналитическом направлении работа была успешной. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Один ребенок из Гляденской школы прошел на региональный этап ВсОШ. Проанализировав олимпиадные задания было принято решение разработать пакет заданий для школьного уровня. Для этого Управлением образования была создана специальная комиссия, которая отвечала за создание пакета заданий.

Учителями РМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Учащиеся района успешно сдали ОГЭ по английскому языку. 100% учащихся сдали итоговый экзамен, уровень качества – 86%. 29% ребят сдали на отлично.

По информационной деятельности учителя успешно ознакомились с требованиями к публикации в РАОП. Изучили требования к оформлению работ. Изучили новые правила аттестации и оформления аттестационных документов, новые демоверсии экзаменов.

В 2021 – 2022 учебном году в состав РМО учителей иностранных языков входило 15 педагогов. Активно принимает участие в работе МО только 6 человек.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Был проведен анализ рабочих программ в начале года. В конце года снова был проведен анализ программ на соответствие конструктору рабочих программ. Было принято решение по возможности подстроить учебник под примерные программы и подождать выхода новых учебников.

Все учителя работали над созданием заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, часть учителей представила свой опыт на РМО.

По итогам пришли к выводам, что все мы владеем умением составлять задания, но не всегда есть четкая система работы.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя в прошлом году успешно прошли мониторинг предметных компетенций, обнаружили западающие места. В этом году все учителя начали разрабатывать индивидуально образовательные маршруты. Учителя-предметники РМО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через обмен опытом, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проблема в работе РМО в том, что многие учителя просто присутствуют, не выступают на заседаниях. Не всегда есть возможность определить отсутствующих, так как очень часто меняется состав педагогов, много совместителей. Нужно уделить этому вопросу больше внимания на следующий учебный год. Исходя из этого цели и задачи работы РМО на 2021-2022 остаются неизменными.

Цели и задачи на 2022-2023 уч.г

Тема: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Цель: Создать условия для повышения качества образования в условиях введения ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

Задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка в ходе представления педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирование читательской грамотности)

- Обеспечить методическое сопровождение учителей по составлению ИОМ

- Использовать в учебном процессе современные образовательные технологии

- Внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности

Молошенко Н.В.

