

**Анализ работы районного методического  
объединения учителей истории и  
обществознания за 2021/2022 учебный год**

Руководитель: Терешкова В.В.,  
учитель истории и  
обществознания МБОУ  
«Крутоярская СОШ»

Деятельность районного методического объединения учителей истории и обществознания была направлена на *совершенствование профессионального мастерства педагогов через теоретическое усвоение современных образовательных технологий, методов и приёмов их практическое применение, а также через обмен опытом.*

Данная цель решалась через следующие задачи:

- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов;
- оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам, связанным с особенностями реализации предметных областей «история» и «обществознание» (по мере необходимости);
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам, а также тем педагогам, которые имеют затруднения в освоении современных образовательных технологий, в организации формирования читательской грамотности;
- обобщать опыт работы учителей истории и обществознания района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов, а также в области формирования читательской грамотности у обучающихся;
- совершенствовать формы и методы методической работы в рамках РМО.

Содержание деятельности и формы работы по достижению цели и решению поставленных задач, а также полученный результат представлены в таблице.

Направление деятельности	<u>Содержание и формы</u> деятельности	Результат / оценка результата
Аналитическая	Анализ основных направлений методической деятельности района и края, определение запросов на оказание методической помощи педагогам в области формирования внедрения современных образовательных технологий, а также в области формирования функциональных грамотностей.	Разработан перспективный план деятельности РМО и каждого педагога по повышению проф. компет. в том числе в области формирования ФГ, которого отчасти старались придерживаться в работе РМО. Определение профессиональных дефицитов педагогов (самоанализ) в рамках деятельности по реализации ИОМ.
	<u>Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности аттестующихся</u>	В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие

<p>педагогов, презентация педагогической практики через выступления на РМО, обобщение собственного опыта работы с выходом на мастер - класс, семинары, открытые занятия и мастер-классы во время управленческих практикумов в ОУ.</p>	<p>вопросы связанные с внедрением СОТ, а также по формированию читательской, глобальной и креативной компетентностей. Был представлен опыт: внедрение ЦОС на уроках истории с использованием различных платформ; внедрения ТРКМ на уроках истории и обществознания; формирование финансовой грамотности на уроках обществознания; использование дебатов и дискуссий; внедрение технологии дифференцирующего оценивания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и к различным диагностическим работам и др.</p> <p>Описание системы работы было представлено учителями, аттестующимися на высшую и первую категорию в 2022-2023гг.</p> <p>Доля педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющих (подтвердивших) первую и высшую квалификационную категорию – 65%</li> <li>- принимающих участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях – около 40%;</li> <li>- являющихся победителями конкурсных мероприятий на разном уровне – около 20%;.</li> </ul> <p>Наличие публикаций педагогов – членов РМО – около 40%.</p> <p>Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта в качестве выступающего – в рамках РМО 53%; на других мероприятиях – 35%.</p> <p>Доля педагогов, включенных в разные формы взаимодействия в рамках РМО учителей истории и обществознания – 82%</p> <p>Доля педагогов, включивших в ИОМ разные формы взаимодействия в рамках РМО для устранения собственных дефицитов – 35%.</p>
<p>Через индивидуальные консультации и организацию практикумов осуществлялся поддержка деятельности педагогов по устранению проблем в рамках реализации ИОМ. Деятельность по устранению профессиональных дефицитов учителей района – членов РМО, запланированных в рамках ИОМ.</p>	<p>В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе реализации ИОМ и формирования ФГ проблем.</p> <p>В режиме индивидуальных консультаций педагогов друг с другом данные проблемы снимались по мере их возникновения.</p>
<p>В форме рефлексивно-аналитического диалога по результатам заполнения</p>	<p>В анкетировании приняло участие 13 педагогов, которые выступили в рамках</p>

	<p><u>онлайн анкеты</u> было проведено <u>диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в 2021-2022 учебном году.</u></p>	<p>мартовского РМД. Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик. Были обозначены темы, изучение которых способствовало повышению профессиональных компетентностей педагогов, а также темы, которые необходимо рассмотреть на следующий учебный год. Внесены изменения в план деятельности РМО на следующий учебный год.</p>
Информационная	<p>В ходе <i>заседаний и практикумов</i> было организовано справочно-информационное сопровождение педагогов, а также детальный анализ ресурсов по формированию ФГ и обновленным ФГОС:</p>	<p>Обзор интернет ресурсов. Материалы на электронных носителях. Публикации передового педагогического опыта педагогов. - обзор методической литературы по проблемам формирования ФГ, подготовке к ВОШ и внедрения обновленных ФГОС; - обзор интернет ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации) в том числе по ФГ и обновленным ФГОС; - обзор международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы. - ознакомление педагогических сотрудников с новой информацией с курсов повышения квалификации. Данная деятельность была организована как руководителем РМО так и педагогами, которые проходили курсы ПК или же в процессе самообразования владеют важной в методическом плане информацией. Данная деятельность способствует мотивации педагогов в области самообразования, а также делает этот процесс более эффективным.</p>
	<p>На <i>заседаниях, а также в режиме индивидуальных телефонных консультаций</i> происходило <u>информирование педагогических сотрудников о нормативно-правовых актах и важных изменениях в преподавании истории и обществознания.</u></p>	<p>Знакомство с изменениями, новшествами в нормативно- правовой базе в связи с принятием внедрением обновленных ФГОС в 5 классе. Также обсуждался вопрос заказа учебников на ступень СОО и ООО по истории и обществознанию, оформления рабочих программ для ООО по ФГОС 3, реализации нового учебного плана и др. Данная деятельность позволяет выстроить</p>

		преподавание истории и обществознания в единой системе во всех школах района.
	Подготовка информационно-методических материалов по итогам работы РМО	Информирование о деятельности районного методического объединения педагогов в данном учебном году происходило через коллег, которые присутствовали на заседании или же через представителей администрации ОУ, а также в процессе индивидуальных телефонных звонков. Заседания протоколировались.
Организационно - педагогическая	В августе осуществлялось формирование пакета документов по функционированию РМО.	Было проведена коррекция плана работы РМО согласно направлениям, озвученным на краевой августовской конференции. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год согласно рекомендаций, предложенных Управлением образования.
	Повышение квалификации членов РМО.	Организация теоретической и методической деятельности педагогами была как во время работы РМД также присутствовали домашние задания на период между заседаниями, что позволило более эффективно сработать по вопросам ФГ. Презентация собственного педагогического опыта работы – на заседаниях РМО опыт работы представлен более 53% педагогов. По детским образовательным результатам можно сделать вывод, что незначительный рос проф. компетентностей у отдельных педагогов есть, так как наблюдается динамика по КДР ЧГ (в рамках текстов по истории и обществознанию) в отдельных школах. Результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на момент анализа нет.
	Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	Заинтересованность участников РМО в конкурсах различного уровня – есть только информация по аттестующимся в 2022 и 2023 г. педагогам.
	Проведение заседаний районного методического объединения в рамках РМО	Информация об участии педагогов в работе МО зафиксирована в протоколах. Аналитические справки (по запросу) – ни кто не запрашивал.

Руководитель РМО

*М.В. Терешкова*

В.В. Терешкова