

Анализ работы
РМО учителей технологии
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году было проведено два заседания. В течение этого года учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход, работали над формированием функциональной грамотности, использовали приёмы технологий критического мышления, проектной деятельности, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках технологии учителями применяется эпизодическое применение следующих элементов: решение занимательных задач, кроссвордов, тестов, использование метода проектов, приема «учебный диалог», «мозговой штурм», «солидный опрос», «взаимоопрос», «задание массивом», творческие игры, проведение мини-исследований и др.

Коллеги делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся. И эта практика будет продолжена в новом 2022-2023 учебном году.

Весь программный материал и тематическое планирование по предмету по итогам года выполнено.

В работе РМО есть недостатки:

- недостаточная работа с высокомотивированными обучающимися;
- недостаточно высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах.

Проведя анализ деятельности учителей технологии можно выделить следующие задачи РМО на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использовать разнообразные формы деятельностного урока для обеспечения качественного образования.
3. Систематизация работы с одаренными детьми.
4. Сохранение качества обучения по предмету.

5. Повышение качества преподавания предмета технология.
6. Продолжение самообразования учителей технологии.
7. Применение на уроках дифференцированного обучения и приемов формирования функциональной грамотности в большем объеме.

Рекомендации: Учителям технологии наладить работу по подготовке учащихся к школьной и районной олимпиаде по технологии. Данные задачи предварительные и будут рассмотрены и скорректированы на новом заседании.

Руководитель РМО
учителей технологии



Н.В. Живан