Анализ работы

районного методического объединения социальных педагогов за 2021/2022 учебный год

Методическая тема РМО: «Система работы социального педагога по профилактике различных девиаций среди несовершеннолетних и формированию у них законопослушного поведения».

Целью работы социальных педагогов является обеспечение условий для совершенствования уровня профессионального мастерства в рамках профилактики безнадзорности, правонарушений и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие <u>задачи</u> на учебный год:

- совершенствовать деятельность социальных педагогов по профилактике различных девиаций среди несовершеннолетних и формированию у них законопослушного поведения»;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по данному направлению работы;
- обобщать и распространять педагогический опыт социальных педагогов.
- В своей деятельности социальные педагоги руководствуются следующими нормативно-правовой базой:
 - Конвенция по правам ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Федеральный Закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»»;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. В Концепции предусмотрено сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы»;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;

- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков";
- Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".

Социальные педагоги района постоянно следят за новинками социальнопедагогической литературы, изучают методические статьи, пополняют свои
знания изучением педагогической и психологической литературы, свое
профессиональное мастерство повышают на РМО социальных педагогов,
внедряют опыт работы коллег из других школ.

За 2021/2022 учебный год было проведено 3 заседания РМО.

Дата и тематика заседаний социальных педагогов:

<u>1 заседание РМО:</u> - 03.11.2021 г. (заседание по Skype):

- I. «Основные направления работы РМО социальных педагогов на 2021-2022 уч. год».
- II. «Организация профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета":
- 1. «Цели, задачи и принципы работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета».
 - 2. «Критерии постановки учащихся на ВШУ, на учет в ОВД».
- 3. «Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов».
 - 4. «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми».
 - 5. «Социально педагогическое сопровождение в работе с «трудными» детьми».
- 6. «Внутришкольное и межведомственное взаимодействие в профилактической работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
- **<u>2 заседание PMO:</u>** 11.01.2022 г. (заседание по Skype): «Профилактика суицидального поведения учащихся: опыт ОУ»:
- 1. Проведенные и планируемые мероприятия по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся школы, суицидального поведения.
- 2. Проведенные (и планируемые) диагностики, исследования, методики, опросники по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся школы, для прогнозирования суицидального поведения».

Была собрана «Методическая копилка» по данной проблеме: анкетирования, диагностики, опросники, информационные материалы, разработка мероприятий, законодательная база.

3 заседание РМО: - 29.03.2022 г. (заседание по Skype):

I «Профилактическая работа в школе среди несовершеннолетних, вовлечение их в социальные акции и мероприятия»:

1. Акции:

- «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь);
- «Международный День инвалидов» (03.12);
- «Всемирный День борьбы со СПИДом» (01.12);
- «Жизнь без насилия» (против жестокого обращения с детьми),(15-30.04)
 - 17 мая «День детского телефона доверия»;
- акция «Скажи жизни «Да!»» (за ЗОЖ, против наркомании и алкоголизма);
 - школьная акция или школьное мероприятие, проводимое в ОУ.

2. Мероприятия:

- Диагностика в работе социального педагога.

II Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год (Все социальные педагоги).

К каждому выступлению, помимо лекции, разъяснения, пояснения, беседы, социальными педагогами были подготовлены презентации.

Все социальные педагоги выступали на нескольких заседаниях РМО.

В 2021-2022 уч. году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Герлиц О.Н. (Подсосенская школа). Аттестационные материалы на первую категорию Сташковой Л.В. (Сохновская школа) были направлены в Краевую аттестационную Комиссию, однако результат еще не известен.

Считаю, что социальные педагоги добились запланированных результатов благодаря своей планомерной профилактической деятельности:

- усовершенствовали свою деятельность по профилактике девиаций, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- освоили новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по данному направлению работы;
- обобщили и распространили свой педагогический опыт среди коллег из других школ.

Руководитель РМО социальных педагогов:

Jon

Герлиц О.Н.

30 мая 2022 г.