

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей 3 классов.

29.03.2022 г.

№ 2

Присутствовали:

1. Рязанцева Н.Н.- Краснополянская СОШ
2. Горшунова А.Ю.- Степновская СОШ
3. Старикова А.А.-Степновская СОШ
4. Майорова О.А.-Подсосенская СОШ
5. Полякова Н.Г.-Дороховская СОШ
6. Волкова Т.Н. –Гляденская СОШ
7. Сучилина И.А. – Гляденская СОШ
8. Дудина О.Н. Сахаптинская СОШ
9. Васютина И. В. – Павловская СОШ
- 10.Соломатова И.В.- Сережская СОШ
- 11.Крюгер К.С.- Дороховская СОШ
- 12.Безруких В.В. – Гляденская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов на уроках математики.
2. Мастер–класс «Современные подходы и методы использования при формировании функциональной математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности».
3. Представление результатов реализации ИОМ.
4. Переход на новые ФГОС. Работа с конструктором рабочих программ. (результаты краевого совещания).
5. Анализ работы РМО за 2021- 2022 уч год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Полякова Н.Г., совместно с коллегами-педагогами обсудили вопросы эффективного формирования математической грамотности. Рассмотрели ряд заданий, используемых на уроках математики, способствующие развитию функциональной математической грамотности. Совместно пришли все к выводу, что систематическое использование на уроках математики специальных задач и заданий, направленных на развитие логического мышления, формирует и развивает функциональную грамотность младших школьников, позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их

действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

По второму вопросу прошел мастер-класс «Современные подходы и методы использования при формировании функциональной грамотности на уроках», в котором активно принимали участие педагоги: Рязанцева Н.Н., Старикова А.А., Полякова Н.Г., Васютина И.В., Майорова О.А.

На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию функциональной грамотности. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

По третьему вопросу учителя: Майорова О.А., Волкова Т.Н., Крюгер К.С., Полякова Н.Г. представили свои результаты по реализации ИОМ педагогов. Учителя выделили проблему, над которой они работали в течении учебного года, ряд мероприятий и результаты, которые у них получились в конце периода реализации ИОМ. Так же Ольга Александровна Майорова представила опыт работы по формированию читательских компетентностей.

По четвертому вопросу рассмотрели обновленный ФГОС и проблемы, которые возникают при работе в конструкторе рабочих программ. Так же обговорили вопрос перехода начальной школы на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года.

По пятому вопросу были выслушаны от педагогов вопросы, которые требуют обсуждения и работы в следующем учебном году.

РЕШЕНИЕ:

1. Повышать интерес к учебной деятельности, путем качественного проведения уроков с использованием компонентов функциональной грамотности.
2. Учителям использовать в практической деятельности предложенные методики по формированию функциональной грамотности в образовательный процесс.
3. Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках.

Руководитель МО: _____ /Полякова Н.Г./