

**Аналитическая записка по мониторингу обучающихся,  
выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы,  
которые изучались на углубленном уровне;  
распределение выпускников 2020/2021 учебному года в ВУЗы и  
ССУЗы по профилю выбранных предметов**

**Цель** мониторинга: учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающих на углубленном уровне и определение уровня поступления в вузы региона (педагогическое направление).

**Показатели:**

доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающих на углубленном уровне, от общего количества обучающихся.

доля выпускников, поступивших в ВУЗы региона (педагогическое направление)

**Мониторинг проводился** путем выбора данных, изучения, подсчета и анализа данных, содержащихся в региональной базе данных «КИАСУО», РИС ГИА.

**Результаты:**

Углубленное изучение отдельных предметов в 2020/2021 учебном году организовано во всех образовательных учреждениях района.

Распределение выпускников в ВУЗы и ССУЗы региона по профилю выбранных предметов (педагогическое направление).

**В 10-11 классах выделены профили обучения:**

гуманитарный	естественно-научный	математический	социально-экономический	другой
Дороховская –13 Подсосенская – 2 Степновская – 8	Павловская –2 Степновская - 19	Подсосенская - 4 Степновская - 6	Степновская - 21	Гляденская –14 Краснополянская - 20 Крутоярская – 17 Преображенская – 12 Сахаптинская – 12
23	21	10	21	75

	Количество выпускников, изучающих предмет на углубленном уровне	Из них выбрали для сдачи ЕГЭ	Доля выбравших предмет для ГИА
Русский язык	Гляденская – 8 Краснополянская – 13 Крутоярская - 9 Подсосенская – 4 Преображенская – 8 Сахаптинская – 3 Сохновская - 4	8 13 9 4 8 3 4	100
Математика	Крутоярская – 9 Подсосенская – 4 Сохновская - 4	9 4 4	100
Обществознание	Сохновская - 2	2	100

Физика	Сохновская - 1	1	100
Химия	Крутоярская - 2	2	100
Биология	Дороховская – 6 Краснополянская – 2 Крутоярская – 3 Степновская - 8	3 2 2 7	88
История	Дороховская – 6 Крутоярская – 2 Подсосенская – 4 Сахаптинская – 3 Степновская - 8	6 1 1 1 8	70
Английский язык	Степновская - 5	5	100

Одним из показателей качества образования является «Доля выпускников, поступивших в ВУЗы региона». Так, в 2021 году в вузы поступили - 31% выпускников, а в вузы региона – 29% учащихся. Этот результат необходимо увеличивать, усиливая подготовку учащихся по предметам по выбранному профилю.

Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования за 2020/2021 учебный год														
Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ Гляденская СОШ	12	2	10	2	0	4	7	1	0	1	0	0	0	0
МБОУ Дороховская СОШ	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Краснополянская СОШ	8	0	8	1	0	3	4	0	0	3	0	0	0	0
МБОУ Крутоярская СОШ	10	0	10	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
МБОУ Павловская СОШ	5	0	5	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Подсосенская СОШ	3	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Преображенская СОШ	11	0	11	1	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Сахаптинская СОШ	6	0	6	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Сохновская СОШ	6	0	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Степновская СОШ	38	2	36	8	0	13	20	0	0	4	1	0	0	0
	101	5	96	14	0	31	53	1	7	8	1	0	0	0

ОУ	Всего выпускников 11 кл в 2021 году	Из них, поступили в ВУЗы региона
МБОУ «Гляденская СОШ»	12	4
МБОУ «Дороховская СОШ»	2	0
МБОУ «Краснополянская СОШ»	8	2
МБОУ «Крутоярская СОШ»	10	4
МБОУ «Павловская СОШ»	5	1
МБОУ «Подсосенская СОШ»	3	0
МБОУ «Преображенская СОШ»	11	4
МБОУ «Сахаптинская СОШ»	6	0
МБОУ «Сохновская СОШ»	6	3
МБОУ «Степновская СОШ»	38	11
	101	29

В Назаровском районе сохраняется высокий спрос на педагогические кадры, последние три года потребность в педагогических кадрах неизменна и составляет 25-35 вакансий в год. На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях имеются 32 вакансии. С целью комплектования кадров, руководители образовательных организаций размещают информацию о вакансиях на сайте своего образовательного учреждения, подают объявления в местные печатные издания и телевидение, заявки в Центр занятости населения района, предоставляют информацию о вакансиях в управление образования для формирования банка педагогических вакансий, а также для размещения на сайте Министерства образования Красноярского края.

Проблема закрытия вакансий решается и за счёт выпускников школ Назаровского района. Одним из важных моментов работы по воспроизводству педагогических кадров нового поколения можно считать самоопределение старшеклассников на педагогические профессии. Заканчивая среднюю школу 20% выпускников, поступают в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности. На сегодняшний день 70 человек учатся на различных факультетах педагогических университетов и колледжей. Только в 2021 году поступили учиться 21 человек (20,5%). Совместно с Ачинским педагогическим колледжем в Назаровском районе реализуется «Программа взаимодействия управления образования администрации Назаровского района и КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» на 2021-2024 гг» по подготовке кадров в соответствии с задачами федеральных и краевых инициатив: организация и проведение на базе колледжа тестирования учащихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению; реализация программы педагогического класса; осуществление совместного набора абитуриентов для обучения в колледже по заявке управления образования и дальнейшего трудоустройства в Назаровском районе. По окончании обучения в педагогическом классе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» учащиеся получают сертификаты и поступают на обучение в педагогические ВУЗы и колледжи, не только Красноярского края, но и РФ. До 50% из них, после окончания учебных заведений, возвращаются на работу в образовательные учреждения Назаровского района.

### **Информация о студентах педагогических ВУЗов и колледжей Красноярского края, выпускников общеобразовательных школ Назаровского района.**

<b>п / п</b>	<b>Школа</b>	<b>Всего обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах (чел.)</b>	<b>Высшее профессиональное (чел.)</b>	<b>Из них поступили в 2021г.</b>	<b>Среднее профессиональное (чел.)</b>	<b>Из них поступили в 2021г.</b>
1.	Гляденская СОШ	9	2	1	7	2
2.	Дороховская СОШ	4	0	0	4	1
3.	Краснополянская СОШ	4	0	0	4	2
4.	Крутоярская СОШ	12	2	2	10	2
5.	Павловская СОШ	4	1	0	3	2
6.	Подсосенская СОШ	9	1	0	8	0
7.	Преображенская СОШ	11	3	0	8	1
8.	Сахаптинская СОШ	2	0	0	2	2
9.	Сохновская СОШ	1	1	0	0	0
10.	Степновская СОШ	14	3	1	11	5

<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>17</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Заключаются с учащимися школ Назаровского района договоры о целевом обучении, так в 2021 году заключили 2 договора о целевом обучении с учащимися Крутоярской школы для закрытия вакансий по русскому языку и истории. Выпускницы МБОУ «Крутоярская средняя общеобразовательная школа», Овсянникова Татьяна Николаевна и Урасова Анастасия Александровна с 2021 года учатся по целевому договору в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева по направлению подготовки «История и обществознание» и «Русский язык и литература». В 2026 году вернутся в Назаровский район и будут работать учителями истории и обществознания и русского языка и литературы.

**Мониторинг целевого обучения  
(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»)**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Планируемое место работы</b>	<b>Код, направление подготовки</b>	<b>Направленность (профиль) образовательной программы</b>	<b>Начало обучения</b>	<b>Закончит обучение</b>
Скоморохова Анна Андреевна	МБОУ «Павловская СОШ»	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	2016г.	с 01.09.2020г. работает в Крутоярской СОШ
Чернюк Алексей Николаевич	МБОУ «Преображенская СОШ»	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	2018г.	2022г.
Завалихина Мария Сергеевна	МБОУ «Павловская СОШ»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Биология и химия	2018г.	2023г.
Овсянникова Татьяна Николаевна	МБОУ «Крутоярская СОШ»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	История и обществознание	2021г.	2027г.
Урасова Анастасия Александровна	МБОУ «Крутоярская СОШ»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Русский язык и литература	2021г	2027г.

**Выводы:**

Предметы на углубленном уровне преподаются во всех школах района. Всего в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах обучается 150 учащихся.

Выбор профиля в образовательной организации проводится на основе мнения обучающихся и их родителей, с учетом выбора ВУЗа.

Процент выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне, и выбравших эти предметы для сдачи ЕГЭ достаточно высок. Исключение составляет - предмет история, часть детей отказались сдавать предмет, так как

изменили вуз для дальнейшего поступления.

Заканчивая среднюю школу до 43% выпускников, поступают в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности. Организована деятельность по заключению договоров учащимися на целевое обучение в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева и Ачинском педагогическом колледже.

Малое количество выпускников выбирают литературу, английский язык, физику для сдачи ЕГЭ, так как это узкопрофильные предметы, которые необходимо сдавать при поступлении на ряд узких профессий, а эти профессии не выбрали выпускники текущего года.

**Рекомендации:**

Организовать качественный набор учащихся в 10-11 классы.

Усилить контроль за организацией подготовки учащихся по профильным предметам.

Создать условия выбора в рамках профориентационной работы на уровне основного и среднего общего образования.

Организовать работу с родителями и обучающимися для увеличения количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля поступления; шире использовать возможности внеурочной деятельности для подготовки учащихся по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Создать условия для формирования индивидуально-образовательных траекторий, основанных на региональном социально-экономическом контексте, способствующих к поступлению в вузы региона.

Составил Савченко Л.А.