

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

Анализ работы
РМО педагогов дополнительного образования
за 2020-2021 уч. год.

Руководитель: Вершинская Д.А .,
руководитель МОЦ ДОД
Назаровского района

2021 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа.

Методическая тема, над которой работали участники районного методического объединения в 2020-2021 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в современных условиях через обобщение и трансляцию эффективного опыта работы». Целью данной темы является создание благоприятных условий для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов дополнительного образования, повышения уровня их профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

В соответствие с темой и целью ставились следующие задачи:

- выявить профессиональные затруднения и потребности педагогов;
- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования района с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов;
- оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам, связанным с разработкой и особенностями реализации программы дополнительного образования детей (по мере необходимости);
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам, а также тем педагогам, которые имеют затруднения в освоении современных образовательных технологий, в организации различных форм деятельности с обучающимися;
- развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляцию педагогического опыта.

За учебный год было проведено 4 заседания РМО, на которых обсуждались вопросы:

1. Ознакомления педагогов с нормативно-правовыми особенностями и требованиями проектирования дополнительной общеобразовательной программы «нового поколения»;

2. Актуализирования знаний педагогов о мониторинге профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в системе образования;

3. Изучение требований к дополнительному образованию, через профессиональный стандарт педагога дополнительного образования;

4. Знакомство с содержанием группы ВК муниципального опорного центра дополнительного образования в Назаровском районе, для дальнейшей ее популяризации среди детей и родителей.

6. Участие в тестирования «Оценка базовых компетентностей педагога дополнительного образования».

Так же в рамках заседаний РМО педагоги обменивались своим педагогическим опытом: презентация «Современные педагогические методики и технологии в дополнительном образовании», руководитель МОЦ ДОД: Вершинская Д.А.; мастер-класс «Формы работы на платформе ZOOM», педагог дополнительного образования Петрова В.В. (МБОУ «Дороховская СОШ»); презентация «Технология коллективной творческой деятельности», педагог дополнительного образования Загирова Ф.Н. (МБОУ «Дороховская СОШ»); презентация «Техника правополушарного рисования», педагог дополнительного образования Третьякова С.Г. (МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»); мастер-класс «Цветы из атласной ленты», педагог дополнительного образования. (МБОУ «Преображенская СОШ»); мастер-класс «Театральные игры и упражнения», педагог дополнительного образования Хромова Г.В. (МБОУ «Гляденская СОШ»).

В Назаровском районе в 2020-2021 учебном году программы дополнительного образования реализовывали 12 образовательных учреждений. Наиболее востребованными были программы дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Кадровый потенциал. В рамках РМО была проведена диагностика профессиональных компетентностей педагогов дополнительного

образования. В диагностики приняли участие 28 педагогов дополнительного образования.

Для педагогов был изучен и подготовлен пакет диагностик, куда включены 6 заданий, с помощью которых диагностировались следующие компетенции: 1 задание – общеобразовательные; 2 задание – методические; 3,4 задания – коммуникативные, 5 задание – психолого-педагогические.

Общепедагогические компетенции - это совокупность профессиональных знаний и качеств педагога позволяющих организовать эффективный образовательный процесс в учреждении дополнительного образования на основе законодательных актов и нормативных документов в области организации образовательной деятельности и защиты прав ребенка. Все диагностические мероприятия по данной группе компетенций включали различные критерии и показатели. Оценка уровня развития компетенций производилась по 5 бальной системе.

Коммуникативные компетенции - способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с субъектами образовательного процесса.

Диагностические исследования проводились по мониторингу 2 компетенций:

- педагогическое взаимодействие с обучающимися;
- владение навыками и использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

По результатам диагностики была составлена аналитическая справка с подробным описанием полученных результатов. Анализ полученных результатов диагностики позволил определить затруднения, возникающие в психолого-педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, что является основанием для формирования программы по развитию профессиональной компетентности педагогов и ее реализации на следующий 2021-2022 учебный год. Важной основой программы должна стать современная

модель профессионального развития педагога.

Анализируя проделанную работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать выводы, что методическая работа направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. Поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель

РМО



Д.А. Вершинская