

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**ПРОТОКОЛ**

игры с молодыми педагогами педагогический квиз «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха»

24.12.2020 г.

**Председательствовал:**

Мостовых Е.С. – заместитель начальника отдела информации управления образования администрации Назаровского района.

**Присутствовали:**

- Цехош И.Н., Козлов Е.Д., Кочкина О.В., Нагибина Е.Ю, Григорьев Н.С., Елизарьева Ю.С., Иванкина Т.Н.

**Повестка заседания:**

1.Проведение игры – педагогический квиз «Развитие профессиональной компетенции педагога или как добиться успеха».

2.Рефлексия по итогу игры.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали Мостовых Е.С., которая обозначила установку данного мероприятия. Становление педагога - достаточно сложный процесс в социальном, психологическом и профессиональном плане. Поэтому одна из важных задач молодого педагога – это повышение уровня профессиональной компетенции через дифференциацию видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремление к профессиональному росту.

В педагогическом квизе приняли участие педагоги из Крутоярской, Сахаптинской, Павловской, Преображенской школ. Педагоги были поделены на три команды.

Каждая из команд выполняла задания на логику, эрудицию, смекалку. Станции были обозначены следующее: 1) целеполагание; 2) профессиональная компетентность; 3) пути развития профессиональной компетентности; 4) модель профессиональной деятельности педагога.

По второму вопросу слушали Козлова Е.Д., Нагибину Е.Ю., Иванкину Т.Н., которые высказались о том, что мероприятия такого плана интересны педагогам, так как они развивают командообразование, повышают мастерство педагогов, пополняют их теоретические и практические знания.

В конце прохождения всех станций педагогам были вручены грамоты за 1, 2, 3 места.

**РЕШЕНИЕ:**

Молодые педагоги Назаровского района готовы активно принимать участия в мероприятиях, способствующих их профессиональному развитию.

Секретарь



Е.С. Мостовых