

## **Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год.**

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Технологизация образовательной среды, как средство получения новых образовательных результатов».

**Целью работы РМО было:**

Представление и экспертиза образовательных практик педагогов по заявленным направлениям.

**Были поставлены следующие задачи:**

• организовать представление педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе)

- провести экспертизу представленных образовательных практик
- отобрать лучшие практики в региональный атлас образовательных практик
- совершенствовать профессиональной компетенции педагогов;
- повышать научно-методическую подготовку учителей района;
- пропагандировать положительный педагогический опыт учителей среди коллег района.

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:
  - a. анализ и планирование работы РМО
  - b. анализ ВПР и олимпиад
  - c. экспертиза деятельности аттестующихся педагогов
2. Информационная деятельность:
  - a) знакомство с нормативно-правовой базой;
  - b) справочно-информационное сопровождение педагогов
3. Организационно-педагогическая деятельность
  - a. организация заседаний
  - b. совершенствование педагогического мастерства учителей
  - c. организация повышения квалификации

**Формы реализации целей и задач:**

1. Дистанционные заседания.
2. Представления практик в виде мастер-классов или выступлений.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся.

Поставленные перед РМО задачи были реализованы частично. Как показала работа, члены РМО работали над реализацией поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей была достаточно активной,

разнообразной и эффективной. Педагоги представляли свои практики, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, представлению практик в РАОП.

В аналитическом направлении работа была успешной. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Учителями РМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

По информационной деятельности учителя успешно ознакомились с требованиями к публикации в РАОП. Изучили требования к оформлению работ. Изучили новые правила аттестации и оформления аттестационных документов, новые демоверсии экзаменов.

В 2020 – 2021 учебном году в состав РМО учителей иностранных языков входило 13 педагогов. В течение года состав не менялся.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя успешно прошли мониторинг предметных компетенций, обнаружили западающие места и начали разрабатывать индивидуально образовательные маршруты. Учителя-предметники РМО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через обмен опытом, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Западающим звеном оказалось оформление педагогических практик по заданным направлениям. К сожалению эта задача оказалась невыполненной, учителя представляли свой опыт работы но ни одна разработка не была признанной для направления в РАОП. Нужно уделить этому вопросу больше

внимания на следующий учебный год. Исходя из этого цели и задачи работы РМО на 2021-2022 остаются неизменными.

Цели и задачи на 2021-2022 уч.г

Тема: Технологизация образовательной среды, как средство получения новых образовательных результатов.

Цель: представление и экспертиза образовательных практик педагогов по заявленным направлениям

Задачи:

•организовать представление педагогами образовательных практик по направлениям (применение балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирующего оценивания, технологий дистанционного образования)

- провести экспертизу представленных образовательных практик
- отобрать лучшие практики в региональный атлас образовательных практик
- организация успешной подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации

Молошенко Н.В.

