

АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО
учителей начальных классов (секция 1-ых классов) Назаровского района
в 2020 – 2021 учебном году

Методическая тема работы РМО учителей начальных классов:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Цель: повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС и основных направлений Национального проекта «Образования».

Задачи:

- 1) продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) продолжить работу по реализации направлений Нацпроекта, обозначенных муниципалитетом: «Современная школа» – освоение и применение в практике новых педагогических технологий; «ЦОС»; «Учитель будущего» – Ассоциация молодых педагогов;
- 3) диагностировать профессиональные предметные дефициты учителей начальной школы;
- 4) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- 5) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
- 6) оказывать адресную практическую помощь учителям, в том числе аттестующимся;
- 7) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через представление опыта и мастер-классы.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи и освоения новых технологий.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новой технологии «Смешанное обучение».
- Работа над сборником методических материалов для РАОП.

3. Организационно- педагогическая методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС и направлений Нацпроекта, подготовки к аттестации.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Представление передового педагогического опыта.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения (дистанционно).
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам применения новых педтехнологий в практике и применение ЦОР в организации образовательного процесса (обмен опытом): мастер-класс, презентация опыта, открытые уроки.
3. Выступления учителей начальных классов на РМО.

4. Повышение квалификации педагогов на курсах.
5. Прохождение аттестации педагогических кадров.

На 2020 – 2021 учебный год было запланировано 4 заседания методических объединений в дистанционном формате.

Первое заседание было проведено в 28.08.2020 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления деятельности на 2020-2021 учебный год (район) (Третьякова Н. А.)
2. План работы предметной секции учителей 1-ых классов на 2020-2021 учебный год (Третьякова Н. А.)

На этом заседании учителя познакомились с анализом работы РМО в 2019-2020 учебном году и планом работы в 2020-2021 учебном году. Педагоги были ознакомлены с основными направлениями деятельности района: «Современная школа» – освоение и применение в практике новых педагогических технологий; «ЦОС»; «Учитель будущего» – Ассоциация молодых педагогов; «Поддержка семей, имеющих детей». Выделили для себя следующие направления: «Современная школа» - обеспечить переход на новые педагогические технологии: технологии развития критического мышления; технологии смешанного обучения; дистанционное электронное обучение; «ЦОС» - сопровождение педагогов по включению в образовательный процесс системного использования цифровых ресурсов, включая онлайн – платформы; «Учитель будущего» - сопровождение, консультирование педагогов в области непрерывного образования при реализации индивидуальных программ развития педагога.

Был обозначен план работы в предметной секции учителей 1-ых классов на 2020-2021 учебный год: представление образовательных практик педагогов, (не только аттестующихся в 2020-2021 г.) для оформления в РАОП; применение новых педтехнологий в практике и применение ЦОР в организации образовательного процесса (обмен опытом): мастер-класс, презентация опыта, открытые уроки; разработка формата «Программы индивидуального профессионального развития»; разработка инструментария для проведения мониторинга предметных компетенций педагога.

В заключение заседания Третьякова Н. А. рассказала о том, что такое «Программа индивидуального профессионального развития» - ИОП, о ее формате и инструментарии.

Второе заседание было проведено 03.11.2020 г. в дистанционном формате.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение новых педагогических технологий для повышения качества образования учащихся: презентация опыта (Третьякова Н. А.)
2. Представление проекта диагностики предметных умений учителей начальных классов (обсуждение): вариант инструментария для проведения мониторинга предметных компетенций педагога: какие предметные умения могут входить; формат самой работы; объем работы; пакет документов (работа, критерии оценивания, матрица, правильные ответы)

Третьякова Н. А. представила новую педагогическую технологию «смешанное обучение»: Что такое смешанное обучение и для чего оно нужно?; модели смешанного обучения; факторы успешного внедрения в начальной школе; преимущества и проблемы внедрения технологии смешанного обучения; образовательные онлайн платформы «Яндекс. Учебник» и «Учи. ру» — как инструментарии реализации смешанного обучения.

Коллегам на обсуждение был предложен проект диагностической работы предметных умений учителей начальных классов, основанный на педагогических дефицитах.

Третье заседание РМО было проведено 14.01.2021 года.

1. Представление педагогических практик по одному из направлений: ТРКМ (Михайлова А.А., Плющ К.Е., Петрова Л.С., Семенова Т. А, Яковлева Е. в.); Технология смешанного обучения (коллектив педагогов МБОУ «Павловская СОШ»).

Педагоги (как стажисты, так и молодые специалисты) представили опыт работы по обозначенным направлениям в форме мастер-класса и обобщение опыта.

Четвертое заседание было проведено 23.03.2021 года.

1. Применение ЦОР в организации образовательного процесса:(мастер-класс) (Третьякова Н. А.).
- 2.Формирующее оценивание в 1-ом классе в рамках разных предметов (представление опыта) (Яковлева Е. В.).
- 3.Диагностическая работа предметных умений учителей начальных классов- онлайн.
- 4.Определение основных направлений работы РМО на новый 2021-2022 учебный год.

Яковлева Е.В. представила опыт работы по формирующему (внутриклассному, формативному) оцениванию на уроках в 1-ом классе, раскрыв понятие, основные характеристики, алгоритм использования данной технологии. Предложила перечень приемов, классифицируемых по объекту формирующего оценивания. Ознакомила с приемами, которые применяет в своей практике.

Третьякова Н. А., предложила прием, который поможет в ликвидации трудностей при работе с табличными значениями умножения и деления с использованием различных ЦОР: УМК «Кирилл и Мефодий», образовательные платформы (Учи.ру, Яндекс Учебник), интерактивные тренажеры.

Была организована практическая онлайн- работа с материалами диагностической комплексной итоговой работы на межпредметной основе предметных умений учителей начальных классов – онлайн (виды заданий: компетентностно-ориентированные на основе ВПР; формат самой работы: тест (с выбором ответа, с развернутым ответом, с кратким ответом); оценивание: критериальное; объем работы: 20 заданий; время выполнения: 45 минут.

Личное участие педагогов в конкурсах:

1. Районный конкурс «Лучшее видео 2021 года в номинации «Особенности формирования функциональной грамотности в начальной школе» I место – Михайлова Анна Александровна МБОУ «Степновская СОШ»

Проведенные мастер-классы и представления опыта показали, что уровень подготовки и проведения данных мероприятий достаточно высокий. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми.

Было решено продолжить эту работу в новом учебном году.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 учебный год:

1. Эффективное применение новых образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования как предметных, так и метапредметных универсальных учебных действий.
2. Оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям.
3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению среди педагогического сообщества.
4. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.

Руководитель РМО



Третьякова Н. А.