

Анализ работы РМО 3 классов за 2020-2021уч.г. руководителя РМО Шкалиной И.И.

Анализируя работу районного методического объединения учителей 3 классов я, прежде всего, исхожу из целей и задач, которые ставились в начале учебного года, а так же, основных направлений деятельности РМО.

Цель: Создание условий для совершенствования образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагога и повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи:

- ✓ Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- ✓ Совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- ✓ Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

Но, достижение поставленных целей и задач невозможно без квалифицированного кадрового состава РМО. В основном, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему начального образования в 3 классах школ района и качественно организовывать образовательный процесс, достичь хороших результатов в обновлении системы образования. В состав РМО учителей 3классов входят педагоги, имеющие огромный опыт и большой стаж педагогической деятельности, поэтому мне легко работать с таким коллективом единомышленников. Стоит только подать новую идею или творческую мысль, педагоги тут же поддерживают меня, объединяются творческие группы по реализации данных идей.

Для реализации поставленной цели и задач проводятся: обсуждение учителями мастер - классов на основе системно - деятельностного подхода;

Основными формами работы с педагогами, которые активно используются в РМО и позволяют ретранслировать и опыт отдельных учителей в динамике являются: мастер - классы, практикумы по созданию персональных сайтов учителями (при потребности).

Анализируя работу учителей методического объединения, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Учителя 3 классов районного методического объединения принимают активное участие в конкурсах различного уровня – муниципальном, краевом. Многие педагоги используют эту возможность, принимая активное участие в конкурсах сами и привлекая учащихся, получают неплохие результаты. Анализируя работу РМО 3 кл за прошедший год, позволяет мне отметить самых активных педагогов методического объединения это:

1. Грузинцева С.Н
2. Потехина Е.Г
3. Ярулина О.Н,

Но, мы не останавливаемся на достигнутом, а постоянно стремимся выявить проблемы в нашей работе, которые ложатся в основу плана работы на следующий учебный год.

Планы на следующий год:

✓ В конце следующего учебного года, разошлю, по электронной почте таблицу «Банк данных учителей», в которой каждый педагог пропишет своё участие и результаты и пришлют мне, а я сформирую сводную таблицу, которая позволит мне в динамике проследить активность педагогов методического объединения и их результаты, которых они достигли за несколько лет.

✓ Представлять как опыт фрагменты видео - уроков.

✓ Формат работы можно оставить прежним. Он вполне эффективен.

Шкалина И.И.