

Анализ работы методиста отдела информации за 2020-2021 учебный год

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В решении проблемы адаптации существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого педагога и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

1. Привлечь и закрепить молодых педагогов в образовательных учреждениях Назаровского района.
2. Оказать помощь в адаптации молодых педагогов в профессиональной деятельности.
3. Организовать деятельность молодых педагогов по совершенствованию профессионального мастерства.

В течение года с молодыми педагогами активно проводилась информационно-методическая работа.

Было организовано несколько совещаний в формате круглых столов на темы «Основные проблемы молодых педагогов» и «Современный учитель в современном мире».

В рамках первого мероприятия, совместно с руководителем управления образования Назаровского района и специалистами социальных служб были рассмотрены актуальные проблемы молодых педагогов и пути их решения. Так же обсуждались меры социальной поддержки семей имеющих детей, субсидии по оплате коммунальных услуг в сельской местности, участие молодых педагогов в краевых программах для обеспечения жильём и др.

В рамках второго мероприятия обсуждались актуальные проблемы молодого педагога в его профессиональной деятельности. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития и часто слабым звеном в профессиональной подготовке учителя чаще всего становятся практические умения.

Молодые педагоги осознают, что испытывают некоторые трудности в работе, но они готовы их преодолевать и развиваться в своей профессиональной деятельности.

Важной и неотъемлемой частью деятельности педагогов, направленной на повышение профессионализма остается участие в муниципальных и краевых конкурсах.

Традиционно раз в два года для молодых педагогов района организуется профессиональный конкурс «Педагогический дебют». Конкурс направлен на повышение престижа учительской профессии, привлечение молодых специалистов в систему образования.

В конкурсе приняли участие педагоги Подсосенской, Преображенской, Степновской, Крутоярской, Павловской, Сахаптинской СОШ.

Так же педагоги района активно заявляют на участие в традиционных Молодежных педагогических играх, в Краевой конкурс проектов молодых педагогов, на форум ТИМ «Бирюса-2021».

В течение года с молодыми педагогами был проведен семинар на тему «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога», где были рассмотрены наиболее популярные платформы, онлайн-сервисы в период дистанционного обучения, обозначены основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги в проведении дистанционных занятий.

Так же молодые педагоги участвовали в Педагогической игре-квизе «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха». В нем приняли участие педагоги из Крутоярской, Сахаптинской, Павловской, Преображенской школ. Каждая из команд выполняла задания на логику, эрудицию, смекалку. Исходя из проведенной рефлексии, мероприятия такого плана интересны педагогам, так как они развивают командообразование, повышают мастерство педагогов, пополняют их теоретические и практические знания.

Кроме этого педагоги приняли участие в обучающем тренинге «Введение в педагогическую профессию».

Цель данного мероприятия: стимулировать желание повышать свой профессиональный уровень, активизировать творческий потенциал каждого педагога, повышение самооценки, уверенности в себе и в своих знаниях, коррекция ложных ожиданий и типичных иллюзий относительно работы.

В тренинге приняли участие педагоги из Сахаптинской, Павловской, Крутоярской, Подсосенской, Преображенской школ.

Педагоги были поделены на две команды, где выполняли следующие задания: упражнение «Знакомство», мозговой штурм «Правила работы в группах», упражнение «Ожидание», «Сказочный вернисаж», «Портрет идеального учителя», «Решение педагогических ситуаций и многие другие.

В заключение тренинга, молодые педагоги пояснили, что такие мероприятия необходимы, и они готовы активно в них участвовать.

В целом, задачи, поставленные в 2020 – 2021 учебном году выполнены.

Направление деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Информационно-методическая поддержка молодых педагогов.
2. Привлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства.
3. Поддержка и адаптация молодых педагогов.

Методист отдела информации управления образования администрации Назаровского района Мамедова В.В