



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 18 » 01 2021г.

г. Назарово

№ 04

О внесении изменений в приказ управления образования администрации Назаровского района от 14.08.2020 № 97 «Об утверждении программы»

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018/2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, на основании приказа краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 30.01.2020 № 53, региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 год, утвержденной министром образования 01.09.2020, с целью реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления образования администрации Назаровского района от 14.08.2020 № 97 «Об утверждении программы» изменения в приложении в разделе 1 «Паспорт муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Назаровского района»:

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Назаровского района»
Нормативные основания разработки программы	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.); - Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013); - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование», режим доступа www.krskstate.ru/2030/plan - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы.
Основные разработчики программы	Управление образования администрации Назаровского района
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Назаровского района, образовательные организации района; Образовательные учреждения Назаровского района.
Основная идея программы	К 2024 году в ОУ района сформирована система проектного управления образовательными результатами, обеспечивающая максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.
Цель программы	Повышение качества образования и преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях ОУ района за счёт внедрения практики проектного управления образовательными результатами.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ; - выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах; - создать условия для повышения уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов. - создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных в рамках школьной системы повышения качества образования (далее - ШСОКО); - обеспечить информационное, аналитическое сопровождение мониторинговых процедур (КДР, ВПР, муниципальный мониторинг);

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию механизмов проектного управления результатами (в рамках функционирования муниципальной «Проектной площадки» определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования); - создать условия для разработки и внедрения муниципальной организационно-функциональной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленной на поддержку и обеспечение качества образования в школах района (использование дистанционных образовательных технологий, «Точек роста» цифрового и гуманитарного профилей и т.д.); - способствовать обобщению и диссеминации опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика.
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ОУ, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов – не менее 80 %. 2. Наличие в муниципалитете системы/механизма по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, специалистов (документ). 3. Наличие в муниципалитете системы/механизма ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, специалистов (системы поддержки профессионального роста педагогов, специалистов) (документ). 4. Доля ОУ, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, социально-психологических) (не менее 80%). 5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности ШНРО и ШНСУ на уровне (аналитические справки). 6. Доля школ в муниципальной системе образования по результатам региональной процедуры идентификации ШНРО и ШНСУ текущего года, в которых утверждена ШППКО (100 %) 7. Количество ШНРО и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (не менее 50%) 3. 100% школ охвачены тьюторской поддержкой в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования, организованы выездные методические десанты с целью посещения уроков педагогов для оказания методической помощи. 4. Проведено не менее 20 вебинаров, ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды. 5. 70% педагогов школы участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений. 6. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже

	<p>минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.</p> <p>7. Доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, способы - не менее 60%.</p> <p>8. Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством общего образования – не менее 75 %.</p> <p>9. В 100% ОУ выстроена система работы с «детьми группы риска».</p> <p>10. 100% школ участвуют в реализации программы, осуществляющих партнерское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнерских договоров со школами-партнерами.</p> <p>11. 80 % школ осуществляют регулярную коррекцию школьной программы повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования.</p> <p>12. 80% школ участвуют в реализации программы, в которых показатели реализации программы оценки качества образования коррелируются со школьной системой оценки качества образования.</p> <p>13. 100% школ отражают процесс реализации программы по повышению качества образования в открытых информационных источниках.</p> <p>14. 100% школ достигли положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.</p> <p>15. 50% школ достигли положительной динамики в участии олимпиадах, конкурсах школьного и муниципального уровня.</p>
Срок реализации программы	2020 – 2023 гг.
Механизмы реализации программы	<p>—консультационное сопровождение разработки и внедрения проектов развития школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>—разработка адресных методических мероприятий по поддержке образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> <p>—поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами района, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями на муниципальном уровне;</p> <p>—поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>- действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических коллективов и управленческих команд школ;</p> <p>- создан пакет программ, ориентированных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов школ; специалистов и управленческих команд;</p>

- создан пакет семинаров/вебинаров по повышению качества образования управленческих команд школ;
- создана система комплексной методической поддержки по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования;
- в образовательных учреждениях разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов;
- рост доли педагогов, участвующих в работе профессиональных методических сообществ;
- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;
- рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений;
- рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам ШСОКО;
- все школьные программы повышения качества образования прошли муниципальную экспертизу;
- в муниципальной системе образования создана инфраструктура для оказания поддержки и тьюторского сопровождения ШНРО и ШНСУ;
- рост доли школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности;
- увеличение доли школ с положительной динамикой качества образования;
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт сетевого взаимодействия с партнёрами, применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения;
- создание в муниципалитете оптимальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО, дистанционных

	образовательных технологий; — обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (оценивающий посещаемость уроков, работу с детьми «группы риска», предметную компетентность педагогических работников, систему методической работы, повышение качества образования).
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга средствами информационных систем, экспертная оценка, SWOT-анализ, опрос, анкетирование.
Мониторинг реализации программы	- мониторинг выявления ШНРО (SWOT-анализ) – 1 раз в год; - система мониторинга для оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников – 2 раза в год. - мониторинг результативности проектов повышения качества образования в ОУ района (выездной) - 2 раза в год; - мониторинг эффективности управленческой деятельности (дистанционный) - 4 раза в год; - мониторинг качества образования в ОУ - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия (внеплановый/плановый).
Ресурсное обеспечение	Сетевые договоры

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела информации управления образования администрации Назаровского района Колесникову Н.И.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова