

**Аналитическая справка  
по итогам муниципального мониторинга профессионального развития  
педагогов управления образования администрации Назаровского района  
за 2020 - 2021 учебного года**

На основании приказа управления образования администрации Назаровского района от 21.06.2021 № 75/1, с *целью* анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг.

*Мониторинг организован по следующим направлениям:*

- учет педагогических работников прошедших профессиональную диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов/наставничества;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Анализ проведенного мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

<b><i>Учет педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</i></b>		
Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	64,4%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области	23,8%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции	32,8%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности	16,3%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности	11,7%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности	11,2%	
Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности	28,2%	
Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО	18,7%	
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа	0%	
<b><i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</i></b>		

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности	14,6%	
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	7,1%	
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	3,7%	
Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических работников муниципалитета	0,5%	
<b><i>Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества</i></b>		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета	14,9%	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)	34,5%	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов	11,5%	
Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета	100%	
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	11%	
<b><i>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</i></b>		
Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета	67%	
Доля педагогов, участвующих в работе ГМО (РМО) получивших адресную помощь	27,2%	
Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных в сетевые формы взаимодействия	25,3%	
<b><i>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</i></b>		
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	75%	

Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов	18,2%	
Наличие перечня вакансий на уровне МО	имеется	

На основе анализа были выделены актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся. Среди них можно выделить следующие группы факторов:

- проблемы с обеспеченностью кадрами (старение педагогических кадров, наличие вакансий);
- система наставничества выстроена на недостаточном уровне;
- недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников.

***Наблюдается и положительная динамика:***

- количество обучившихся на курсах ПК
- организована диагностика профессиональных (в том числе предметных) компетентностей, диагностика функциональной грамотности педагогов;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты.

***Рекомендации:***

***Методистам УО:***

1. Организовать во втором полугодии семинары по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

2. Продолжить вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, через интернет-портал «Эра-Скоп».

3. Продолжить деятельность «Ассоциации молодых педагогов» согласно плана работы. Организовать на муниципальном форуме секцию для тиражирования опыта молодых педагогов.

4. ***Ведущему специалисту Сиделевой О.В.*** продолжить формирование базы данных вакансий на сайте УО, организовать переподготовку заинтересованных педагогов по вакансиям.

5. ***Руководителям профессиональных методических сообществ*** организовать тьюторскую поддержку учителей с целью повышения качества образования в школах.

6. ***Управленческим командам образовательных учреждений*** необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

7. ***Управленческим командам ОУ*** использовать успешные практики представленные на стажерских площадках в МБОУ «Крутоярской СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ» при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические,

методические, управленческие практики тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.

1.07.2021

Начальник отдела информации

Н.И. Колесникова