

АНАЛИЗ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

Одним из основных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация ((далее – ГИА) обучающихся XI классов была организована и проходила в соответствии с «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Отличительной особенностью итоговой аттестации в 2021 году стало то, что выпускники 11-х классов, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, сдавали государственные выпускные экзамены (далее - ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты по которым являются основанием для выдачи аттестата. Выпускники, поступающие в ВУЗ, сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Для получения аттестата достаточно положительных результатов по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

Обязательным условием для проведения ГИА в 2021 году стало соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора по подготовке и проведению итоговой аттестации в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ), расположенный на базе МБОУ «Преображенская СОШ», был подготовлен с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, с соблюдением всех мер безопасности с целью нераспространения коронавирусной инфекции. Главной задачей стало сохранение здоровья выпускников 11 классов, а также специалистов, участвующих в проведении ГИА. Все аудитории ППЭ и штаб обеспечены обеззараживающими рециркуляторами. Рассадка в аудиториях была организована с учётом соблюдения дистанции, не менее полутора метров между участниками. Все специалисты, участвующие в ГИА, находились в пункте в медицинских масках. На входе в ППЭ все работники и участники ГИА проходили «входной контроль», в том числе термометрию и обработку рук антисептическим средством. На территории пункта и до входа в пункт нанесена разметка. Разработан график входа участников в пункт для исключения скоплений на входе. За весь период экзаменов в пункте проведения экзаменов не было выявлено ни одного участника ГИА, а также специалистов с повышенной температурой.

В пункте проведения экзаменов состоялось 13 экзаменов. В том числе:

в форме ГВЭ – по математике и русскому языку;

в форме ЕГЭ - по информатике, литературе, географии, математике профильной, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии, истории и английскому языку. Все экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, как со стороны учащихся, так и со стороны привлекаемых специалистов, участвующих в ГИА. Основной период ГИА был завершён с использованием резервных дней, в том числе - передача математики и русского языка в форме ГВЭ, и математики профильной в форме ЕГЭ.

Всего в Назаровском районе к государственной итоговой аттестации допущены 101 выпускник. В форме ГВЭ сдавали экзамены 52 выпускника, в форме ЕГЭ – 49.

Допуском к прохождению ГИА являются: отсутствие академической задолженности, прохождение в полном объеме учебного плана, а также успешное написание итогового сочинения (изложения).

98% выпускников получили допуск к ГИА после написания итогового сочинения на первом этапе. Двое учащихся (1 - Степновская школа, 1 - Преображенская) переписывали сочинение во вторую волну. Из пяти тем сочинений, почти 34% учащихся выбрали тему 303 - «Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах??», выбор остальных тем распределился следующим образом:

НОМЕР	ТЕМА	Кол-во уч-ся
104	Только ли добрые дела не подлежат забвению?	22
206	Что труднее: подчиняться или подчинять?	12
303	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?	34
409	Чему мешают и чему помогают сомнения?	7
510	Кого можно считать героем нашего времени?	26

Для организованного проведения итогового сочинения (изложения) в каждом образовательном учреждении созданы и утверждены составы комиссий по процедуре проведения и проверке итогового сочинения (изложения).

Для обеспечения объективности процедуры проведения итогового сочинения (изложения) в каждом образовательном учреждении находились аккредитованные общественные наблюдатели. В целом итоговое сочинение прошло в штатном режиме, без технических и организационных сбоев, без замечаний.

100 % учащихся в конце учебного года справились с промежуточной аттестацией за курс среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Высокое качество обучения ряда школ ежегодно подтверждается числом выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2021 внесены изменения в порядок выдачи аттестатов. Чтобы получить аттестат особого образца в 2020-2021 учебном году выпускнику нужно, иметь годовые отметки «отлично» за 10 и 11 класс по всем предметам, а также:

- выпускнику, сдающему ГИА в форме ГВЭ - нужно получить отметку «отлично» на экзаменах - по русскому языку и по математике.

- выпускнику, сдающему ГИА в форме ЕГЭ необходимо набрать не менее 70 баллов по русскому языку, и получить удовлетворительный балл по всем предметам по выбору.

Всего в 2021 году 14 выпускников окончили школу с золотой медалью:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	1		2	1	2	2
Дороховская						
Краснополянская					1	1
Крутоярская	1		1		2	1
Павловская						1
Подсосенская						
Преображенская	2		2			1
Сахаптинская			1			
Сохновская	2	1		2		
Степновская	1	2	3	2	3	8
Всего	7	3	9	5	8	14

Средний балл медалистов в этом году – 72,79 (для сравнения в 2020 – 76,62; 2019 - 75,27; в 2018 году – 66). Наивысший средний балл выпускника-медалиста в 2021 году – 89 (для сравнения в 2020 - 86,33, в 2019 – 83,67, в 2018г. – 76,33 балла). Это лучший результат за последние 3 года, показал его выпускник Павловской школы – Гадиров Низами.

Статистические данные по результатам ЕГЭ в районе за последние 3 года показывают стабильные результаты и отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике профильной. Анализ результатов по математике за последние 3 года показывает стабильное увеличение среднего балла по району. В этом году показатель по математике профильной выше краевого. Наивысший балл в районе по математике – 82, у выпускника Павловской школы Гадирова Низами, учитель - Тютерева Светлана Ивановна.

По русскому языку в 2021 году отмечено незначительное снижение среднего балла, но показатель среднего балла по русскому языку также остается выше краевого. Наивысший балл в районе – 92, его получили: Гадиров Низами, выпускник Павловской школы, учитель Пальмина Татьяна Александровна, и выпускники Степновской школы – Бабак Анна и Мавлянов Станислав, учитель Байкалова Ирина Викторовна.

В сравнении с прошлым годом в 2021 году отмечено снижение среднего балла по ряду предметов. В том числе – обществознание, история, биология, химия. По каждому указанному предмету имеются выпускники, не перешагнувшие минимальный порог, а также около половины выпускников, набравшие менее 50% баллов. Это говорит как о неправильном выборе предметов для сдачи ЕГЭ, так и о низком качестве подготовке выпускников. Также такие слабые результаты показывают выпускники, не стремящиеся к поступлению в ВУЗ, которые просто «отсидели» два года в 10-11 классах. Образовательным учреждениям в данном случае необходимо было организовать работу с такими выпускниками по изменению формы сдачи ГИА.

Не смотря на снижение среднего балла по химии, впервые в районе высокий уровень подготовки показал выпускник Павловской школы Гадиров Низами, за экзамен получил 93 балла, учитель Корнилова Екатерина Ивановна. Для сравнения – за последние три года самый высокий балл по химии был от 70 до 76 баллов. Также впервые в районе достигнут высокий результат по обществознанию. Выпускница Краснополянской школы Трусова Милена набрала 93 балла по обществознанию.

В этом году впервые сдача ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ» прошла в компьютерной форме. В контрольные измерительные материалы включены задания на практическое программирование, работу с электронными таблицами и информационный поиск. Показать свои знания на практике оказалось сложным для наших выпускников. Средний балл по району в этом году значительно снизился. На результате сказался и тот факт, что эти выпускники, принимающие участие в тренировочных экзаменах по предмету (а их было проведено – два) ни разу не использовали установленное на компьютерах стандартное программное обеспечение именно как инструмент для решения задач. Половина выпускников не использовали эту возможность и на самом экзамене. Опять же данный факт говорит о низком качестве подготовке выпускников по предмету. Самый высокий балл среди сдавших выпускников – 68, набрала выпускница Краснополянской школы Малышева Мария-Елизавета, учитель Овсянникова Елена Леонидовна.

Почти на 30% вырос средний балл по английскому языку. Высокий результат в 87 баллов показал Митянин Евгений, выпускник Степновской СОШ, учитель Коробкова Татьяна Михайловна.

Сложным предметом для сдачи ЕГЭ у выпускников остается «Физика». В течение 5 лет средний балл в районе не может перейти границу в 50 баллов. Данный факт необходимо проанализировать в каждом образовательном учреждении, выявить причины, не позволяющие выпускникам получить хорошие баллы на ЕГЭ. Выбирая предмет для сдачи экзамена, каждый выпускник по результатам планирует поступить в ВУЗ на бюджетной основе. Результаты, которые меньше 60 баллов также не позволяют это сделать.

Табл. 2

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2021 (по среднему баллу)

	русский язык	математика профиль	обществознание	биология	Физика	История	Информатика	Химия	Литература	Английский	География
Гляденская	66,5	55,75	55,0	27,0	-	-	60,0	-	-	-	45,0
Дороховская	60,0	62,0	37,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснополянская	67,5	47,25	61,75	46,0	30,0	47,0	-	36	-	-	-
Крутоярская	65,71	68,0	62,67	-	-	45,0	60,5	-	62,0	-	-
Павловская	80,33	82,0	49,0	34,0	-	43,0	-	93	-	-	-
Преображенская	70,85	63,5	39,0	64,3	61,0	-	53,0	48,5	-	-	-
Подсосенская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сахаптинская	69,0	-	-	40,0	-	-	-	42	-	-	-
Сохновская	69,33	50,33	52,0	-	47,0	-	-	36	-	-	-
Степновская	73,8	61,5	67,5	59,2	61,57	-	53,0	62,25	-	87,0	-
Средний по району 2021	69,22	61,29	52,99	45,0	49,89	45,0	56,63	52,96	62,0	87,0	45,0
Средний по району 2020	75,46	58,05	56,73	54,86	49,79	50,5	65,66	57,72	58,0	65,7	-
Средний по краю 2021	68,37	54,2	54,72	49,31	51,34	52,98	59,46	52,74	71,25	68,9	53,86

Анализ результатов ЕГЭ/ГВЭ-2021 в разрезе предметов:

1. Литература: минимальный порог – 32 балла, не преодолевших минимальный порог – нет. Экзамен сдавал 1 выпускник. Средний балл по предмету – 62, по сравнению с прошлым годом результат по литературе выше на 6%:

Табл.3

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская		60						
Дороховская						52		
Кр.Полянская			40				58	
Крутоярская	47							62
Степновская			66					
Преображенская				43				
Сохновская					56	80		
По району	47	60	53	43	56	66	58	62

Табл.4

Литература	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл по району
2015	0	100	0	60	60
2016	0	100	0	66	53
2017	0	100	0	43	43
2018	0	100	0	56	56
2019	0	100	50	80	66
2020	0	100	0	58	58
2021	0	100	0	62	62

2. Русский язык сдавали – 49 выпускников. Минимальный порог - 24 балла, не преодолевших минимальный порог нет. По сравнению с прошлым годом отмечено не большое снижение среднего бала (на 8%). Наилучший средний балл отмечен в Павловской школе – 80,33. Трое выпускников набрали по 92 балла (1- Павловская школа, 2- Степновская школа). Всего выпускников в районе, набравших 80 и более баллов – 13. (для сравнения: 2017- 10, 2018 – 10, 2019 – 11, 2020 - 11).

Табл. 5

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	62	65	68	58,3	60,86	61,7	89,33	66,5
Дороховская	60	55	67	68,6	60	61	71,5	60,0

Кр.Полянская	55	59	63	61,5	61,88	62,14	67,22	67,5
Крутоярская	54	53	65	62,7	60,8	62,1	78	65,71
Павловская	64	69	67	68,8	61,5	62	-	80,33
Преображенская	69	67	72	73	66,6	65,45	81	70,85
Подсосенская	50	64	61	63,7	53,3	53,2		-
Сахаптинская	56	59	59	55,2	64,6	68,0	-	69,0
Сохновская	68	71	74	71,3	67	72,1	78	69,33
Степновская	67	62	65	73	57,9	57,54	73	73,8
По району	61	63	66	65,6	61,44	62,52	75,46	69,22

Табл.6

Русский язык	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	0	100	6,8	98 (1)	63
2016	2,2	97,8	14,9	98 (1)	66
2017	0	100	11,9	93 (2)	65,6
2018	0	100	7,5	96 (1)	61,48
2019	1	99	11,58	91 (2)	62,52
2020	0	100	28,2	98 (1)	75,46
2021	0	100	26,53	92(3)	69,22

3. Математика – профильный уровень, сдавали – 30 выпускников. Минимальный порог – 27. В 2021 году отсутствуют выпускники, которые не преодолели минимальный порог. Низкий показатель среднего балла отмечен в Краснополянской школе – 47,25. Положительная динамика роста среднего балла за последние три года отмечена в Павловской и Степновской школах.

Табл.7

	математика профильная						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	40	29	-	39	40,17	65,0	55,75
Дороховская	21	30	40,5	56	64,0	39,0	62,0
Кр.Полянская	31	41	35,2	48,5	44,0	53,0	47,25
Крутоярская	36	63	45	55,16	59,5	56,0	68,0
Павловская	38	-	33	-	23,0	-	82,0
Подсосенская	42	50	33	45	62,0		-
Преображенская	45	49	57,5	61	56,0	66,67	63,5
Сахаптинская	42	36	50	40,6	44,5	-	-
Сохновская	63	49	49	41,5	58,33	62,0	50,33
Степновская	31	41	29,3	34,8	55,0	60,76	61,5
По району	35	43	41,38	46,84	50,65	58,05	61,29

Высокий результат - 82 балла показал выпускник Павловской школы. Для сравнения: 2015 – 1, 2016 – 2, 2017 – 0, 2018 – 0, 2019 – 1, 2020 – 0. Средний балл по предмету увеличился на 5%.

Табл.8.

Математика профильная	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	30,3	69,7	1,1	80 (1)	35
2016	9,8	90,2	2,8	80 (2)	43
2017	21,95	78,04	0	70 (2)	41,38
2018	4,25	95,75	0	72 (1)	46,84
2019	11,76	88,24	2,9	80 (1)	50,65
2020	0	100	0	78 (1)	58,05
2021	0	100	3,3	82(1)	61,29

4. Обществознание – сдавали 22 выпускника. Минимальный порог – 42, не преодолели минимальный порог – 2 (Преображенская школа - 1, Краснополянская школа – 1). Средний балл в районе - 52,99, это на 8% ниже, чем в прошлом году. Самый низкий

средний балл по предмету отмечен в Дороховской школе (37,0). Самый высокий – в Степновской школе (67,5).

Самый высокий балл среди выпускников – 93 (Краснополянская школа). Для сравнения в 2017 – 67, 2018 – 83, 2019 – 74, 2020 – 69.

Табл.9

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	46,5	53	48		53	61	66,0	55,0
Дороховская	51,67	43,8	47		47,4	46		37,0
Кр.Полянская	59,33	52,1	51	52,16	42	38,5	44,67	61,75
Крутоярская	57,8	53,3	56	53,85	59,8	49,6	55,5	62,67
Павловская	44,5	62,5	64	49,25	74	66	-	49,0
Подсосенская	42,75	47	46	40,25	55	-		-
Преображенская	52,44	51,7	54	49,5	50,5	46,5		39,0
Сахаптинская	57	62,5	64		65,5	69		-
Сохновская		65	58	64	43,25	74		52,0
Степновская	51,3	57,9	48	53,9	42,45	49,3	54,5	67,5
По району	51	54	54	51,8	53,29	55,5	56,73	52,99

Табл.10

Обществознание	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	8,9	91,1	2,9	86 (1)	54
2016	19,7	80,3	0	68 (3)	54
2017	11,11	88,89	0	67 (1)	51,8
2018	29	71	1,8	83 (1)	53,29
2019	15	85	0	74 (2)	55,5
2020	7	93	0	69(1)	56,73
2021	9	91	9	93(1)	52,99

5. Биология – сдавали 13 выпускников. Минимальный порог – 36, не преодолели – 2 (Гляденская школа, Павловская школа). Самый высокий балл по предмету составляет 76, Степновская школа (в 2020 также - 76). С 2016 года отсутствуют выпускники получившие результат 80 и более баллов. Самый низкий средний балл отмечен в Гляденской школе – 27.

Табл.11

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	-	56	49	-	35	26,0	55,0	27,0
Дороховская	48	43	56	65	70	48,33	54,5	-
Кр.Полянская	46	57	42	33,3	-	36,0	55,0	46,0
Крутоярская	48	44	78	43	59	48,5	71,0	-
Павловская	-	53	66	36	77	-	-	34,0
Подсосенская	43	36	42	-	-	-	-	-
Преображенская	76	78	60	64,6	56,4	56,0		64,3
Сахаптинская	55	-	39	-	-	-	-	40,0
Сохновская	65	-	-	-	39,2	51,0		-
Степновская	44	50	31	28,5	46,38	34,6	50,67	59,2
По району	54	53	51	45	54,71	42,91	54,86	45,0

Табл.12

Биология	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	0	100	12	93 (1)	53
2016	28	72	0	78 (1)	51
2017	35	65	0	73 (2)	45
2018	20	80	0	79 (1)	54,7
2019	35	65	0	56 (1)	42,91
2020	0	100	0	76 (1)	54,86
2021	15	85	0	76(1)	45,0

6. История – сдавали 4 выпускника. Минимальный порог – 32 балла, 1 – не преодолел минимальный порог. Средний балл по предмету снизился на 11%. Средний балл по предмету в школах не выше 47 баллов. Самый высокий балл по предмету – 61, Крутоярская школа (в 2020 - 83, в 2019 -77).

Табл.13

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	33,5		41		-	57,5		-
Дороховская			45		32			-
Кр.Полянская		49	42	35,5	-		70,5	47,0
Крутоярская			70	53,5	60		49,0	45,0
Павловская								43,0
Подсосенская		45			-			-
Преображенская	56	42			-	43,0		-
Сахаптинская	57	45			86	77,0	-	-
Сохновская					-			-
Степновская	40,5	55	42		58	48,0	32,0	-
По району	41	49	47	40,3	58,25	56,38	50,5	45,0

Табл.14

История	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	0	100	0	67 (1)	49
2016	6	94	6	86 (1)	47
2017	12,5	87,5	0	61 (2)	40,3
2018	0	100	20	86 (1)	58,25
2019	0	100	0	77(1)	56,38
2020	0	100	16	83	50,5
2021	25	75	0	61 (1)	45,0

7. Информатика и ИКТ – сдавали 7 выпускников. Минимальный порог – 40 баллов. Все преодолели минимальный порог. В этом году средний балл в районе ниже, чем в прошлом году почти на 27%. (Табл.15). Самый высокий балл среди выпускников – 68, для сравнения в 2020 – 84.

Табл.15

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская		40	40			39,0	84	60,0
Дороховская								-
Кр.Полянская			46		40	50,0		-
Крутоярская	48,5							60,5
Павловская								-
Подсосенская						59,0		-
Преображенская		50					55	53,0
Сахаптинская								-
Сохновская	52			44				-
Степновская	42	18,8	32	30	49,5	59,0	58	53,0
По району	46,67	25,4	39	37	44,75	51,75	65,66	56,63

Табл.16

Информатика и ИКТ	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	63	37	0	50	25
2016	25	75	0	46	39
2017	25	75	0	48	37
2018	0	100	0	53	44,75
2019	28	72	0	59	51,75
2020	0	100	17	84	65,66
2021	0	100	0	68	56,63

8. Химия – сдавали 12 выпускников. Минимальный порог – 36 баллов. Двое не преодолели минимальный порог. Средний балл по району снизился на 10%. Лучший результат среди сдававших выпускников 93 балла, для сравнения в 2020 – 76 баллов.

Табл.17

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская		65	-		48,5		68,0	-
Дороховская			78	52	-	57	49,0	-
Кр.Полянская		42	49		-	45	59,0	36
Крутоярская		43	76	41	58	40,5	68,0	-
Павловская							-	93
Подсосенская	24		-		-		41,0	-
Преображенская	61,4		59	65,5	55		-	48,5
Сахаптинская							-	42
Сохновская	59		80		23	50,0	-	36
Степновская	60	65	74		67		61,33	62,25
По району	56,7	55,2	65,5	52,88	50,3	48,13	57,72	52,96

Табл.18

Химия	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	0	100	0	65 (3)	55
2016	0	100	12,5	80 (1)	67
2017	0	100	0	66	52,88
2018	11	89	0	77	50,3
2019	0	100	0	57	48,13
2020	0	100	0	76(1)	57,72
2021	17	83	12	93 (1)	52,96

9. Физика – сдавали 10 выпускников. Минимальный порог - 36 баллов, не преодолело порог - 1. В сравнении с прошлым годом средний балл по району в этом году незначительно выше. В течение 5 лет средний балл по предмету не достигает 50%. Положительная динамика по улучшению результатов по предмету отмечена в Степновской школе. Самый низкий средний балл в Краснополянской школе.

Наивысший балл среди сдававших выпускников - 85 (Степновская школа).

Табл.19

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Гляденская	42,25	54,5	43	42	45,5		62,0	-
Дороховская	36	40	45	59,3	-	47,5		-
Кр.Полянская	36,5	40	46	43,25	42,5	40,0	45,75	30,0
Крутоярская	41,8	58	-	45,42	49,66	45,0	42,0	-
Павловская							-	-
Подсосенская	43	51,3	45	49	-			-
Преображенская	46,75	50,7	52	58	43	55,5	41,0	61,0
Сахаптинская							-	-
Сохновская	44,25	49	47	51	46,5	53,67	57,0	47,0
Степновская	48,13	50,5	43	50,25	42,12	35,8	51,0	61,57
По району	43,91	48,9	46	48,91	45,18	45,31	49,79	49,89

Табл.20

Физика	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2015	0	100	0	58 (1)	49
2016	0	100	0	67(1)	46
2017	0	100	0	76 (1)	48,91
2018	8,7	91,3	0	59	45,18
2019	5,9	94,1	5,9	80 (1)	45,31
2020	0	100	0	62(1)	49,79
2021	10	90	10	85 (1)	49,89

10. Английский язык – сдавал 1 выпускник. Минимальный порог - 22 балла, не преодолевших порог – нет. Средний балл 87. Для сравнения в 2020 – 67.

Табл.20

	2018	2020	2021
Краснополянская		67	
Степновская	61,5		87
По району	61,5	67	87

Табл.21

Физика	Доля участников, не преодолевших порог	Доля участников, преодолевших порог	Доля участников, набравших от 80 до 100 баллов	Наивысший балл в районе	Средний балл
2018	0	100	0	72	61,5
2020	0	100	1	87	67,0
2021	0	100	1	87	87,0

11. География – сдавал 1 выпускник. Минимальный порог – 37 баллов. Средний балл по предмету – 45.

Результаты государственного выпускного экзамена в 11 классах.

Сводная таблица результатов ГВЭ-2021 по математике

Табл.22

ОУ	Всего выпускников в ОУ	Сдавали ГВЭ по математике	Средний балл по ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
Гляденская	12	6	2.7	3	2	1	0
Дороховская	2	1	3	-	1	0	0
Краснополянская	8	2	2.5	1	1	0	0
Крутоярская	10	4	4	-	1	2	1
Павловская	5	2	3.5	-	1	1	0
Подсосенская	3	3	3.7	-	1	2	0
Преображенская	11	4	4	-	2	0	2
Сахаптинская	6	5	3.6	1	1	2	1
Сохновская	6	3	3.3	-	2	1	0
Степновская	38	24	3.2	2	16	6	0
По району	101	54	3.4	7	28	15	4

ГВЭ по математике – всего сдавало 54 выпускника, 1 из них – выпускник прошлых лет. Минимальный порог – 3 балла. 7 выпускников не перешагнули минимальный порог, это составляет 13% от сдававших. Средний балл в районе 3.4.

Сводная таблица результатов ГВЭ-2021 по русскому языку

ОУ	Всего выпускников в ОУ	Сдавали ГВЭ по русск.яз.	Средний балл по ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
Гляденская	12	6	2.8	2	3	1	0
Дороховская	2	1	2	1	0	0	0
Краснополянская	8	2	3	0	2	0	0
Крутоярская	10	4	3	0	4	0	0
Павловская	5	2	3.5	0	1	1	0
Подсосенская	3	3	3.7	0	1	2	0

Преображенская	11	4	4	0	0	4	0
Сахаптинская	6	5	3.8	0	2	2	1
Сохновская	6	3	3.3	0	2	1	0
Степновская	38	23	3.5	1	12	8	2
По району	101	53	3.3	4	27	19	3

Русский язык ГВЭ – всего сдавали 53 выпускника. Минимальный порог – 3 балла, не перешагнули – 4. Это составляет – 7.5%.

По результатам ГВЭ – 7 выпускников остались без аттестатов о среднем общем образовании.

Выводы:

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Статистические данные по результатам ЕГЭ в районе за последние 3 года показывают стабильные результаты и отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике профильной. Наблюдается положительная динамика по литературе и английскому языку.

По остальным предметам отмечено незначительное снижение среднего балла.

Представленная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

- Усилить контроль за эффективностью работы педагогов по подготовке претендентов на медаль к ГИА.
- Осуществление контроля по организации качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классах в преподавании предметов по выбору;
- Проведение мониторинга качества образования, анализа результатов проведенного мониторинга, определение проблемных мест.
- Организация работы с управленческими командами ОУ, по выявлению проблемных мест в деятельности и планирования дальнейшей работы по повышению качества образования.
- Выявление детей «группы риска» в старших классах, организации работы с ними в ОУ.
- Составление плана по повышению результативности обучения школьников на старшей ступени обучения.
- Использовать результаты ЕГЭ при планировании работы на новый учебный год на уровне ОУ, ШМО, педагогов.

Рекомендации.

1. Руководителям ОУ.

- Организовать анализ деятельности по формированию заявленных в ООП результатов с внесением корректив в дальнейшую деятельность педагогов ОУ.
- Разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору формы ГИА учащимися среднего и слабого уровней;
- Включить в план ВШК контроль индивидуального сопровождения претендентов на медаль на уровне каждого педагога и конкретного ребенка.

2. Отделу информации управления образования администрации Назаровского района, РМО, педагогам

- Усилить работу по методическому и педагогическому сопровождению претендентов на медаль.
- Оказать методическое сопровождение педагогов в работе с претендентами на медаль в разработке индивидуальной стратегии по подготовке к ГИА.
- Усилить методическую работу в образовательной организации на уровне МС и ШМО.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- РМО спланировать методическую работу по сопровождению педагогов старшей школы в процессе ликвидации выявленных пробелов. Педагогам провести поэлементный анализ полученных результатов, внести необходимую корректировку предметных рабочих программ.

3. Рекомендации педагогам для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020 -2021 учебного года;
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.