



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 18 » 01 2021 г.

г. Назарово

№ 04/2

Об организации и проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района, руководствуясь Положением «О муниципальной системе оценки качества образования Назаровского района», утвержденного приказом управления образования от 18.01.2021 № 05/1, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района согласно графика (Приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. График организации проведения муниципальной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района (Приложение 1)

2.2. Порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района (Приложение 2).

2.3. Состав экспертной группы для осуществления муниципальной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района (Приложение 3).

3. Начальнику отдела общего образования Жариковой М.М.

3.1. Обеспечить координацию работы по организации и проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района.

3.2. Подготовить аналитический отчет о результатах муниципального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района в срок до 15.09.2021.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
« 18 » 01 2021 № 04/2

График организации и проведения мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в Назаровском районе

№ п/п	Меры/мероприятия	Сроки
1	Проведение мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района	В течение учебного года
2	Анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района	Ежегодно до 15.09.
3	Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района	Ежегодно до 15.09.
4	Принятие управленческих решений.	Ежегодно до 15.09.
5	Мероприятия по улучшению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района	Ежегодно по плану работы
6	Анализ эффективности принятых мер.	Ежегодно январь, июнь

Приложение 2

к приказу управления образования
администрации Назаровского района
от 18.01 2021 № 04/2

Порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Назаровского района

Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения";
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) "Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Решением УМО общего образования Красноярского края от 16.07.2020 №7 «Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволяет:

- мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательных организаций;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне

образовательных организаций, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

- привлечь внимание органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

1. Общие положения

1.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

1.2. Целью мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее — мониторинга) является получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной и муниципальной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов.

1.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОО;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;

- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим включением их после соответствующего оформления в Региональный атлас образовательных практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне ОО района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;

- своевременное выявление нарушений требований законодательства об образовании.

1.4. Порядок Мониторинга включает в себя — сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в районе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.5. В основу муниципального мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителей образовательных организаций за годовой период:

- А. достижение административно-управленческими работниками требуемого качества профессиональной подготовки;

- Б. наращивание (формирование и развитие) профессиональных компетенций управленческой команды ОО;

- В. управление системой оценки качества подготовки обучающихся,

обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке, выше базового уровня и по функциональной грамотности;

Г. формирование резерва управленческих кадров;

Д. улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

В долевом выражении суммарные результаты мониторинга по группе показателей А составляет 11 % от общей суммы баллов. Доля показателей, относящихся к группам Г, Д составляет по 17 % от общей суммы баллов. Доля показателей, относящихся к группам Б, В составляет 25% и 31% от общей суммы баллов соответственно.

1.6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Управление образования Назаровского района:

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- использует данные мониторинга для разработки и реализации муниципальных программ развития образования.

Управление образования Назаровского района проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

А. достижение административно-управленческими работниками требуемого качества профессиональной подготовки;

Б. наращивание (формирование и развитие) профессиональных компетенций управленческой команды ОО.

В. управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке, выше базового уровня и по функциональной грамотности;

Г. формирование резерва управленческих кадров;

Д. улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках мониторинга по указанным выше направлениям управление образования Назаровского района:

- осуществляют сбор, обработку, первичный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

- формирует первичные информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга в муниципальной образовательной системе;

- формулируют управленческие проблемы на уровне руководства ОО и негативные тенденции, выявленные в муниципальной образовательной системе;

- оформляют адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций;

- на основе адресных рекомендаций принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОО (организуют мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО; содействуют распространению лучших практик; вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОО с выявленными управленческими проблемами);

- контролируют внесение данных ОО по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОО.

2.2. Отдел общего образования управления образования администрации Назаровского района проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по указанным направлениям управленческой деятельности.

В рамках мониторинга:

- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга на уровне района;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

- формирует районные информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга на основе материалов, подготовленных образовательными организациями;

- выявляет ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей;

- обозначает муниципальные управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОО и негативные тенденции, на основе материалов, подготовленных образовательными организациями;

- обеспечивает интеграцию информации в рамках мониторинга с другимисистемами мониторинга (институциональной, региональной);

- обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга муниципальным образовательным организациям;

- оформляет предложения по совершенствованию практик работы с

управленческими кадрами ОО на муниципальном уровне по управлению системой оценки качества подготовки обучающихся и управлению системой методической работы и профессионального роста педагогов.

2.3 Образовательные организации Назаровского района:

- вносят данные по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки;

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные органами управления образованием района и края.

3. Проведение мониторинга

3.1 Мониторинг проводится ежегодно.

Мониторинг осуществляется на основании информации:

- базы данных КИАСУО;
- данных, подаваемых ОО в УО, надзорные органы;
- статистических данных, опубликованных на сайте ОО.

3.2. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (Приложение). Часть показателей являются инвариантными для всех образовательных организаций, часть — вариативными, зависящими от конкретных условий ОО.

Показатели групп А, Б, Г, Д являются для всех ОО инвариантными.

Показатели группы В являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов как функциональная грамотность.

Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у ОО возможным будет использование среднего значения по группе.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	Минус 10/0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	5/10

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов — при ответе «нет».

Если индикатор имеет негативную окраску, то осуществляется

присвоение баллов в отрицательных значениях.

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности

По достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня).											
1.6.	Доля ОО, имеющих в ШСОКО раздел «Базовая подготовка обучающихся» (%).										
	минус 5 б. – отсутствие раздела										
	5 б. – имеется раздел										
По достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового (по подготовке высокого уровня).											
1.7.	Доля ОО, имеющих в ШСОКО раздел «Подготовка обучающихся высокого уровня» (%).										
	Минус 5 б. - отсутствие раздела										
	5 б. – наличие раздела										
1.8.	Доля ОО, имеющих в ШСОКО раздел «Формирование функциональной грамотности» (%).										
	Минус 5 б. - отсутствие раздела										
	5 б. – наличие раздела										
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.											
1.9.	Доля ОО, имеющих в СОКО раздел «Получение образования обучающимися с ОВЗ» или наличие данного раздела в мониторинге образовательных результатов (%).										
	минус 5 б. - отсутствие раздела										
	5 б. – наличие раздела										
По обеспечению ОО квалифицированными кадрами.											
1.10.	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют вакансии (%).										
	минус 10 б. - есть вакансии										
	5 б. – нет вакансий										
По формированию резерва управленческих кадров.											

Приложение 3

к приказу управления образования
администрации Назаровского района
«18» 01 2021 № 04/2

Состав экспертной группы для осуществления
мониторинга качества общего образования в Назаровском районе

- | | |
|------------------|--|
| Жарикова М.М. | - председатель экспертной группы, начальник отдела общего образования управления образования администрации Назаровского района. |
| Колесникова Н.И. | - член экспертной группы, начальник отдела информации управления образования администрации Назаровского района. |
| Савченко Л.А. | - член экспертной группы, ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации Назаровского района. |
| Рябикина Е.В. | - член экспертной группы, ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации Назаровского района. |
| Сиделева О.В. | - член экспертной группы, ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации Назаровского района. |