

**Аналитическая справка  
по итогам муниципального мониторинга системы работы со  
ШНОР/ШНСУ и школ, функционирующих в зоне риска образовательных  
результатов за 2021 - 2022 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации Назаровского района от 03.06.2022 № 69/1, с *целью* мониторинга состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг. За основу мониторинга были взяты показатели регионального мониторинга.

***Мониторинг организован по следующим направлениям:***

- по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- по оценке предметных компетенций и учету педагогических работников ШНОРО и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

по оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях;

- по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

<b><i>Создание и функционирование структур управления ШНОРО/ШНСУ/школ группы риска ОР.</i></b>		
<b>Показатели</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке.	Имеется	Имеется
Наличие приказа о назначении школьного координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку.	Имеется	Имеется
Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа повышения качества образования;</li> <li>• нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;</li> <li>• анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);</li> <li>• информация о проведенных мероприятиях/событиях.</li> </ul>	Имеется Имеются Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется
<b><i>Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска</i></b>		

<b>образовательных результатов</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык.</li> </ul>	22,3%	73%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика.</li> </ul>	0 %	73%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык.</li> </ul>	88,9%	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика.</li> </ul>	71,5%	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах.</li> </ul>	88,9%	71%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.</li> </ul>	88,9%	82%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.</li> </ul>	44,5%	50%
Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования).	Имеется	Имеется
Наличие аналитической информации об идентификации ШНРО в школьных программах повышения качества образования.	Имеется	Имеется
<b>Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующими в неблагоприятных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
Доля педагогических работников ШНРО, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) в общем количестве педработников ШНРО	100%	100%
<b>Оказание методической помощи</b>		
Участие в муниципальных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО/ШНСУ, школ функционирующих в зоне риска ОР по повышению качества образования в течение года.	100%	100%
Наличие статуса региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	4 учреждения	4 учреждения
Доля педагогических работников, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (на текущий год).	67,8%	74,8%
Доля педагогических работников, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	27%	63%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	67,8%	99,5%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности	42,4%	42,4%
Доля педагогических работников, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	19,4%	72%

Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	100%	88%
Доля педагогических работников, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	100%	90%
Доля педагогических работников, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	77,8%	74%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	100%	100%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	100%	66,6%
Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	44,5%	2,8%
Доля педагогических работников, прошедших стажировку в других МСО региона	44,5%	0%
Доля заместителей руководителя, которые прошли стажировку в других МСО региона	33,4%	0%
Участие руководителя в стажировке в других МСО региона.	33,4%	6%
Участие управленческой командой в стажировке в других МСО региона	22,3%	0%
Доля педагогических работников, которые прошли стажировку в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие заместителей руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие управленческой командой в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Наличие в региональном атласе практик, представленных от ШНРО и ШНСУ муниципалитета.	23	23
Наличие договора по выстраиванию взаимодействия по вопросам повышения качества образования с другими образовательными организациями.	3 шт	4 шт.
Доля педагогических работников, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.	14,5%	72%

<i>по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ</i>		
Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности		80%
Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся		90%
Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов		50%
Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности		имеется

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику по некоторым показателям в работе со ШНОР/ШНСУ, школами функционирующими в зоне риска образовательных результатов.

Произошло снижение показателей «Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах» и «Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах».

100% ШНОР достигли положительной динамики по результатам ЕГЭ по математике, но положительной динамики по русскому языку достигнуть не удалось.

В ОУ организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 72% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты, реализацией и сопровождением которых занимаются муниципальная и школьная команда.

Наблюдается снижение показателей результативности продуктивного участия в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях направленных на повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ.

В 2021/2022 учебном году стажировок в других муниципалитетах региона принял один директор. В течение года ШНОР Назаровского района стали участниками региональных инновационных площадок.

В 8 ОО муниципалитета появилась программа профилактики и ликвидации школьной неуспешности.

В 9 ОО муниципалитета разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

В 5 ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Имеется в наличии системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности

***Рекомендации:***

***Методистам УО:***

1. Продолжить процесс научно-методического сопровождения в процессе реализации ИОМ педагогов, организовать места для предъявления результатов деятельности на муниципальном уровне.

2. Контролировать процесс научно-методического сопровождения на школьном уровне, вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, через интернет-портал «Эра-Скоп».

3. Продолжить методическое сопровождение процесса перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности.

4. Организовать деятельность регионального методического актива в муниципалитете, увеличить количество педагогов-участников проекта по формированию новых образовательных результатов.

5. **Руководителям профессиональных методических сообществ** организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

6. Предусмотреть места для предъявления результатов деятельности педагогов в процессе реализации ИОМ педагогов в следующем учебном году.

7. Разработать адресные рекомендации учителям для устранения предметных дефицитов педагогов.

8. **Управленческим командам образовательных учреждений** необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

9. **Управленческим командам образовательных учреждений** использовать успешные практики представленные на стажерских и региональных инновационных площадках в МБОУ «Крутоярской СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ» при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.

10. **Управленческим командам образовательных учреждений** продолжить работу по профилактике школьной неуспешности, утвердить проект программы по профилактике школьной неуспешности до 01.09.2022.

15.06.2022

Начальник отдела информации



Н.И. Колесникова