

Конструктор формирования читательской грамотности

Группы ЧУ	Учебные действия	Примеры	
Поиск информации и заданной в явном виде	1. Найти конкретные сведения.	В какое время суток...	
		Что представляет собой...	
	2. Найти значение слова, фразы.		Пронумеруй события в том порядке, в каком о них рассказывается в тексте. Номер 1 уже поставлен
			Озаглавь текст
	3. Определить тему или основную идею, если она представлена в явном виде.		Незнакомые слова выдели маркером. Попробуй догадаться об их значении самостоятельно, а после проверь себя по словарю
			Прочитай текст. Какое новое имя встретилось в нем? Выдели маркером и узнай, кто это.
			Найди в тексте и подчеркни ответ на вопрос
			Где происходит действие, описанное автором?
			Выпиши из текста доказательство того, что...
			Отметь верное утверждение.
			Отметь предложение, в котором заключена главная мысль текста
			Выпиши из текста несколько фраз, которые стали крылатыми выражениями
			Перечитай текст и впиши пропущенные слова
			Допиши предложение
	4. Определить время и место действия рассказа		Герой поступил... Как ты думаешь почему?
			Подчеркните те предложения в рассказе, в которых описывается...
			Выписать из абзаца предложение, содержание которого соответствует рисунку
			Используя текст, допиши недостающие в схеме слова
			Заполни таблицу
			Выбери наиболее точный заголовок для этого текста
Прочитай пословицы. Какая из них указывает на главную мысль этого рассказа?			
Кого называют... *			
Подчеркни предложения, соответствующие содержанию текста			
Формулирование прямых выводов, заключенных на основе фактов, имеющих в тексте			1. Установи связь между событиями.
		Могут ли произойти...? Обоснуй свой ответ	
	2. Понимать какое существенно заменяет местоимение, встретившееся в тексте.		Только ли по этому признаку мы можем сделать такой вывод?
			Обоснуй свой ответ
			К чему привело событие, описанное в тексте?
			По какой причине произошло так, а не иначе?
			Пронумеруйте последовательность событий. Какое событие произошло раньше (позже)?
			Соотнеси дату и событие...
			Соотнеси людей и события...
			Какое настроение пытается передать нам автор? Почему ты так думаешь?
			Составь план рассказа
			Только ли так мы можем узнать, что...
	3. Понимать (определять) обобщение, имеющееся в тексте		Какой вывод можно сделать из событий, описанных в тексте?
			Почему данное событие происходит в данное время года, а не в другое
			По каким признакам ... узнает о...
			Почему действие происходит..., а не...
			По какой причине случилось так
			С помощью, каких слов автору удалось избежать повторения...?
	4. Выводить общий смысл, основываясь на серии		

	аргументов	
Интерпретация и обобщение информации	1. Распознать общую идею или тему текста	Какова тема текста? Обведи букву верного ответа
		Какова идея текста? Обведи букву верного ответа
	2. Описать отношения между героями.	Прочитай текст и рассмотри схемы. Какая из схем соответствует данному тексту?
		Прочитай высказывание. Подчеркни то, с чем можно согласиться
		Прочитай тексты. Во втором тексте выдели маркером то новое, что в нем есть по сравнению с первым.
	3. Сравнить и противопоставить информацию, почерпнутую из текста.	Придумай к каждому тексту название
		Раздели текст на части, озаглавь каждую часть.
		Прочитай текст и представь информацию в виде схемы, таблицы, рисунка
		Что ... узнали из ...?
	4. Понимать настроение и общий тон рассказа.	Какую информацию можно использовать и где?
		Как автор дает понять, что описанные события выдуманы?
		Какие из данных событий соответствуют законам, а какие противоречат им?
		Что общего у ... и ...? Отметь номера правильных ответов.
	5. Находить практическое применение информации из текста	Заполни пустые ячейки таблицы, если известно, что...
		Объясни почему?
		В какой сборник ты бы поместил это произведение?
		Установи соответствие между героями и их характеристиками.
Чему учит тебя этот рассказ?		
Нарисуй иллюстрацию к одному из эпизодов рассказа		
	О чем главным образом хотел рассказать автор?	
Оценка содержания и структуры текста	1. Оценка правдоподобности описанных событий.	Зачем автор называет ... так, а ... так?
		На что хотел обратить внимание автор?
		Как автор относится к герою? Найди строки в тексте, подтверждающие это
	2. Описывать, какими средствами автор воспользовался для создания неожиданного эффекта	Каково твое отношение к этому событию?
		Почему автор называет ... именно так?
		Зачем автор пишет ...? Почему не пишет?
		Для чего автор сообщает (показывает, описывает, дает информацию), что...?
		Как автор показывает, что?
		Как автор дает понять, что?
		Определи тип текста
		Определи, какая ... соответствует, а какая противоречит..
	3. Оценивать полноту или ясность информации, представленной в тексте.	Определи реальные или вымышленные события описаны в тексте
		Выпиши несколько фраз, которые стали крылатыми
		Подбери синонимы к словам. Каким, словом можно заменить?
		Найди в тексте олицетворение. Какие качества автор приписывает...?
		Найди в тексте пословицы
	4. Определять отношения автора к основной теме текста	Что в этом тексте тебе показалось наиболее интересным почему?
		Используя текст, докажи ...
		В каком смысле автор употребляет слова...
		Может ли в жизни произойти подобное событие
Сколько в тексте абзацев		
Какие моменты в рассказе тебе кажутся самыми волнующими?		