

Оргпроект семинара «Практика освоения способа операционализации»

Дата проведения: 03.02. 2014 года.

Место проведения: г. Назарово, ул. К.Маркса, 19/2, каб. 300.

Участники проекта: Заместители директоров: Милюкова Е.Н., Мазурова Е.А., Евсеенко П.И., Тютерева С.И., Цветчих Г.В., Парамонова Т.А., Медведева Е.В., Шкуратова М.Н., Цехош И.Н., Миронова С.В., Лопатина Т.В.

Зиброва В.И.- методист Управления образования;

Рассудова Т.Г.- начальник отдела информации Управления образования;

Ведущие семинара: Ничковская В.Е., Гукалова О.В.

Цель семинара:

- знакомство участников с проектом кафедры начального образования ИПК;
- организация деятельности заместителей директоров, отвечающих за реализацию ФГОС НОО по освоению способа операционализации, планирования метапредметных результатов;

Задача

1. *Определение места образовательных результатов в тексте стандарта. Зафиксировать письменно.*
2. *Анализ списка образовательных метапредметных результатов (раздел 2 ППОУ).*
3. *Выделение ключевых образовательных результатов (см.формат).*
4. *Обоснование каждого ключевого образовательного результата по списку.*

№ п/п	ключевые образовательные результаты	Какие из списка п.11 Стандарта компенсируют

Планируемые результаты семинара :

Заместители директоров должны знать:

- место образовательных результатов в ФГОС НОО;
- список образовательных метапредметных результатов;

Заместители директоров должны уметь:

- выделять ключевые образовательные результаты;
- обосновывать каждый ключевой образовательный результат по списку.

№ п/п	время	Форма работы	Содержание	ответственные
	9.45 – 10.00	Регистрация участников		Зиброва В.И
1.	10.00 – 10.20	Общее заседание	Цели, задачи семинара.	Рассудова Т.Г.
2.	10.20 – 10.50	Лекция	.Способ операционализации	Ничковская В.Е.
3.	10.50 – 11.00	Установка на работу	Распределение на группы. Постановка задач работы	Гукалова О.В.
4.	11.00 - 13.00.	Работа в 5 группах по направлениям: коммуникативные,	Практика освоения способа операционализации по 5 направлениям проекта. Рефлексия по освоению способа. Представление результатов работы	Гукалова О.В., Ничковская В.Е., Рассудова Т.Г.

		познавательные, регулятивные умения, работа с информацией и ИКТ	в группах.	
5.	13.00 – 13.30	Экспертиза (общее заседание)	Экспертиза содержания	разработанного Гукалова О.В.,
	13.30- 14.00	Консультации	Ответы на возникшие вопросы	Гукалова О.В., Рассудова Т.Г.

Группы:

Регулятивные умения: Цехош И.Н., Милькова Е.Н

Познавательные умения: Цветчих Г.В., Медведева Е.В.

Коммуникативные умения: Беляева В.М., Лопатина Т.В., Тютерева С.И

Работа с информацией: Шкуратова М.Н., Мазурова Е.А.

ИКТ: Парамонова Т.А., Евсеенко П.И.



Итоги работы

Коммуникативные УУД

(Беляева В М, Лопатина Т.В, Тютерева С.И)

№ п\п	Ключевые образовательные результаты	Какие из списка п 11 Стандарта компенсируют	Пояснения
1	Ученик строит монолог на заданную тему, участвует в диалоге аргументируя собственное мнение	П 7, 8, 9, 11	Под разные задачи
2	Ученик умеет договариваться в ситуации столкновения интересов	П 1,3,6,7,11,12,13	Договариваться по поводу распределения ролей в группе, заданий, способов оформления, представления результатов
3	Ученик задаёт вопросы по теме	П 7,8,9,10	По заданной теме урока
4.	Ученик контролирует действия партнёра	П 3	Во время устного высказывания, письменной работы
5	Ученик объясняет свои действия, используя алгоритмы и моральные нормы	П 11,14,15	Поведение Доказательство своего мнения и решения примеров и задач

Познавательные универсальные учебные действия

№ п/п	Ключевые образовательные результаты	Какие из списка п.11 Стандарта компенсируют	Пояснения
1	Находит заданную информацию в энциклопедиях и справочниках	11.8	-Выбирает источник по алгоритму; -Выбирает способ поиска информации из заданных;
2	Фиксирует информацию в различных формах: план, презентация и т.д.	11.8	-Составляет план текста по алгоритму; -Составляет таблицу заданной формы; -Составляет презентацию по алгоритму
3	Выполняет краткую запись задачи, используя эффективные формы: таблицу, чертеж, схему и т.д.	11.6	-Составляет краткую запись по алгоритму
4	Составляет сообщение для представления в устной и письменной форме	11.9	
5	Выбирает способ для решения задачи	11.2	
6	Выделяет существенную	11.9	

	информацию из художественных и познавательных текстов		
7	Выделяет существенные и несущественные признаки предметов и явлений путем анализа и синтеза	11.10	

Чтение. Работа с информацией.

№	Ключевые образовательные результаты	Какие из списка п.11 стандарта компенсируются	пояснения
	Поиск информации и понимание прочитанного		
1	Разбивает текст на смысловые части	9	Текст с учетом возраста
2.	Находит факты в тексте самостоятельно	10	
3	Озаглавливает текст, определяя тему	10	
4.	Определяет главную мысль текста	10	
5	Упорядочивает информацию по заданным критериям	10	
6	Сравнивает тексты по аналогии	10	
7	Переводит текст в таблицу	8	
8	Переводит текст в диаграмму	8	
9	Переводит текст в схему	6	
10	Использует выразительные средства языка для понимания текста	9	Эпитет, метафора
11	Использует различные виды чтения		Ознакомительное, изучающее, поисковое.
12	Использует различные виды словаря		Толковый, энциклопедический, орфоэпический, орфографический.
13	Использует различные виды справочника		

Регулятивные УУД (Цехош И.Н., Милюкова Е.Н.)

№	Ключевые образовательные результаты	Какие из списка п.11 стандарта компенсируются	пояснения
1	Распознает и описывает учебную задачу.	1,12	
2.	Разрабатывает план действий в соответствии с задачей	2,3,8	Составляет алгоритм действий для решения задачи
3	Выполняет последовательность действий в соответствии с поставленной задачей	10,8	

ИКТ: Парамонова Т.А., Евсеенко П.И.

№	Ключевые образовательные результаты	Какие из списка п.11 стандарта компенсируются	пояснения

1	Ученик умеет сканировать рисунки и тексты	Пункт 8,11	
2.	Ученик использует приемы работы с компьютером и другие средства ИКТ, соблюдая правила СанПин	Пункт 8	
3	Ученик владеет компьютерным письмом на русском языке	Пункт 8	Набирает текст не менее 25 знаков...

03.02.2014