

	-целостность (взаимосвязанность участников деятельности); -структурированность (чёткое распределение функций, прав, обязанностей, ответственности); -согласованность (согласование действий участников деятельности, низкий уровень конфликтности); -организованность (планомерность деятельности, способность к управлению и самоуправлению); -результативность (способность достигать результата)?	
--	--	--

**11. \*\*Оценить эффективность используемых на уроке форм и способов взаимодействия учителя и ученика, направленных на формирование универсальных учебных действий.**

\* - отмечаются наличие и «плюсы / минусы» используемых способов, форм

\*\* - информация для обобщения, вывода, подведения итогов анализа