

Памятка для учителя, посещающего открытый урок,
по анализу взаимодействия учителя и ученика

Цель посещения: знакомство с формами и способами взаимодействия учителя и ученика на уроке, направленными на формирование универсальных учебных действий.

Параметры наблюдения	Содержание	Оценка*
1. Постановка учебной задачи (целеполагание)	1. Каким способом была поставлена учебная задача? Какие методические приёмы использовал учитель? 2. Была ли учителем создана в начале урока «ситуация успеха»? В чём она выражалась? Какими средствами реализовывалась? 3. Возникла ли в результате разворота логики построения урока учителем нужная задача у детей, направленная на поиск общего способа решения? 4. Смогли ли дети зафиксировать данную задачу в виде вопроса в знаковой и /или графической форме?	
2. Содержательная линия урока	1. Какого характера задания, упражнения выполняются на уроке (навыковые, репродуктивные; поисковые, исследовательские)? 2. Какие задания предлагаются для осуществления детской рефлексии овладения учебным материалом? 3. Какие средства использует учитель для формирования у учащихся положительной мотивации учебной деятельности? Каков уровень интереса детей к уроку	
3. Организация учебной деятельности	1. Какие процессы организации учебной деятельности чётко прослеживаются на уроке? 2. Какую роль выполняет ученик/учитель в процессе целеполагания, планирования; прогнозирования, освоения способов действия, освоения алгоритмов, оценивания собственной деятельности? 3. Реализуется ли в ходе урока дифференцированный подход к детям?	