

## **Задание 5, 6.**

### **Проект.**

#### **Введение.**

Считается, что Интернет сыграл самую значительную роль в образовании со времен изобретения печатного слова.

Почему же тогда мы так мало используем его на своих уроках?

Конечно, один из наиболее очевидных ответов - «во многих странах в школьных классах нет даже компьютеров, не говоря уже о Глобальной сети». Другая причина связана с разницей между доступом к интернет-ресурсам и знанием, как все это можно использовать.

Найти выход из положения поможет новая технология - веб-квесты. приглашаем вас на «Веб-квест о веб-квесте».

**Главное задание:** Познакомиться с технологией «веб-квест», этапами его создания, разработать критерии оценки, создать веб-квест по выбранной Вами теме, представить отчет о проделанной работе.

#### **Порядок работы:**

1. **Выбрать роль** - каждый педагог выбирает себе роль (учителя, выступающие в одной и той же роли, до этапа подготовки, могут выполнять задание индивидуально, затем собираются группой по ролям и представляют свой опыт)

#### **- Методисты.**

**Задание.** Познакомиться с технологией. Разработать этапы создания и методические критерии оценки веб-квеста.

##### ***Полезные ссылки:***

[http://www.natapop.ru/index/chto\\_takoe\\_veb\\_kvest/0-229](http://www.natapop.ru/index/chto_takoe_veb_kvest/0-229)

[http://natalya-yuschik.ucoz.ru/index/veb\\_kvesty/0-37](http://natalya-yuschik.ucoz.ru/index/veb_kvesty/0-37)

<http://festival.1september.ru/articles/513088/>

<http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest.php#4>

<http://project.457spb.ru/DswMedia/kvesttexnologiya.pdf>

[http://uwle4enia.ucoz.ru/publ/matematika/veb\\_kvest\\_kak\\_sposob\\_aktivizacii\\_uchebnoj\\_deyatelnosti\\_u\\_chashhikhsja/2-1-0-5](http://uwle4enia.ucoz.ru/publ/matematika/veb_kvest_kak_sposob_aktivizacii_uchebnoj_deyatelnosti_u_chashhikhsja/2-1-0-5)

#### **- Разработчики**

**Задание.** Разработать проект веб-квеста по любому (на ваш выбор) предмету, по одной из тем.

##### ***Полезные ссылки:***

<http://istoriya-vt.narod.ru/index.html>

<http://irinasult1.narod2.ru/>

<http://www.gymnasium9.ru/quest/it/>

<http://sch7.pinsk.edu.by/main.aspx?guid=1861>

<http://chaik-kwest.my1.ru/>

<http://www.uchmet.ru/library/material/132961/>

[http://pareshenka.ucoz.ru/index/veb\\_kvesty/0-38](http://pareshenka.ucoz.ru/index/veb_kvesty/0-38)

#### **- Веб-дизайнер**

**Задание.** Познакомиться с предложенными программами для создания веб-квестов. Оформить предложенный коллегами из других групп опыт (веб-квест), разместить в сети Интернет.

##### ***Полезные ссылки:***

<http://inshakovaqx.jimdo.com>

<http://www.zunal.com/>

<http://webquest.org> (на английском языке)

<http://www.zunal.com/> (на английском языке)

<http://wizard.webquests.ch> (на немецком языке)

[Filamentality](#) (на английском языке; данная "программа-оболочка" может использоваться для разработки заданий различных типов: Hotlist, Multimedia Scrapbook, Treasure Hunt, Subject Sampler, WebQuest)

[http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest\\_templates.php#1](http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest_templates.php#1)

**Задание 7.**

<b>Роль</b>	<b>Действия</b>	<b>Результат</b>
Методисты	Знакомятся с технологией. Представляют теоретический материал о том, что такое образовательный веб-квест, его структуре и требованиям, разрабатывают этапы работы и единые критерии оценки веб-квеста.	Презентация технологии.
Разработчики	Разработать проект веб-квеста по любому (на ваш выбор) предмету, по одной из тем	Проект веб-квеста (текстовый документ)
Веб-дизайнеры	Выбирают программу, оформляют веб-квест, размещают в сети Интернет.	Веб-квест

**После работы на общем заседании, представитель каждой группы представляет отчет о проделанной работе, все вместе обсуждаем, оцениваем по предложенным методистами критериям.**