

«Дорожная карта» по внедрению концепции предметной области «Иностранные языки».

Учебный предмет «Иностранный язык» (на период до 2020 года)

№	Направления реализации концепции	Результаты	Сроки реализации	Исполнители/ участники
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение эффективной реализации концепции предметной области «Иностранные языки»</i>			
1.1.	Общественно-профессиональное обсуждение проекта научно-обоснованной концепции предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык») с участием разных заинтересованных групп (представителей ассоциаций учителей-предметников, представителей региональных и муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций, работодателей, представителей общественных организаций и средств массовой информации и др.)	- экспертные заключение на проект концепции; - анализ критических замечаний и предложений по доработке концепции; - доработка проекта концепции.	март – апрель 2017 г.	- РАО; - ассоциации учителей иностранного языка, преподавателей гуманитарного образования; - вузы и институты развития образования; - органы управления образованием, руководители ОО; - общественные организации; - издательства, СМИ.
1.2.	Утверждение и определение порядка реализации концепции предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)	- утверждение концепции; - инструктивно-методическое письмо о реализации концепции;	май – июль 2017 г.	- Минобрнауки России; - РАО.

		- дорожная карта внедрения концепции.		
1.3.	Внесение изменений в действующие ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с концепцией предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)	- изменения во ФГОС начального общего образования; - изменения во ФГОС основного общего образования; - изменение ФГОС среднего общего образования;	сентябрь декабрь 2017г.	- Минобрнауки России; - РАО; - ассоциации учителей иностранного языка
1.4.	Внесение изменений в примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в контексте реализации содержания и результатов обучения учебного предмета «Иностранный язык»	- общественные обсуждения изменений; - изменения в примерной ООП начального общего образования; - изменения в ООП основного общего образования	январь – март 2018 г.	- Минобрнауки России; - РАО; - ассоциации учителей иностранного языка.
2.	<i>Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации концепции предметной области «Иностранные языки»</i>			
2.1.	Корректировка содержания образовательных программ высшего образования по направлению «Педагогическое образование» на уровне бакалавриата и магистратуры для повышения качества профессиональной подготовки учителя	- ООП ВО	сентябрь 2018 – сентябрь 2019	- Минобрнауки России; - УМО по образованию в области педагогических кадров; - образовательные организации высшего образования.

	иностранного языка			
2.2.	Разработка образовательных программ повышения квалификации для подготовки учителей к реализации концепции предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)	- программы повышения квалификации, направленные на реализацию концепции предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык») в общеобразовательных организациях;	сентябрь 2017 –май 2018	- РАО; - АПК и ППРО; - вузы, региональные институты развития образования
3.	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации концепции предметной области «Иностранные языки»</i>			
3.1.	Разработка вариативных программ иноязычной подготовки обучающихся, реализующихся с учетом региональной специфики	- рабочие программы внеурочной деятельности по изучению иностранного языка;	сентябрь 2017 г. – август 2019 г.	- РАО; - ассоциации учителей иностранного языка; - институты развития образования,
3.2.	Корректировка учебно-методических комплектов в соответствии с концепцией предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)	- корректировка учебников в соответствии с концепцией предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет	апрель 2018 г. – декабрь 2018г.	- РАО; - авторские коллективы, издательства; - ассоциации учителей

		«Иностранный язык») - разработка материалов для обучающихся и методических пособий для учителей по отдельным направлениям; - апробация скорректированных УМК в образовательных организациях	апрель 2018 г. – ноябрь 2019 г. сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	иностранный языка.
3.3.	Организация материально-технического обеспечения предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)	- внесение изменений в Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в	сентябрь 2017 г.- апрель 2018 г.	- Минобрнауки России; - региональные органы управления образованием; - РАО; - ассоциации учителей иностранного языка

		<p>общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебному оборудованию, инструментам и виртуальным классам, электронным ресурсам; - разработка финансовых механизмов по обеспечению закупок учебного оборудования для оснащения кабинетов иностранного языка 	<p>Апрель – сентябрь 2018 г.</p>	
4.	Оценка качества реализации концепции предметной области «Иностранные языки» (Учебный предмет «Иностранный язык»)			
4.1.	<p>Организация мониторинга реализации концепции предметной области «Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка критериев и структуры мониторинга; - сбор и обработка данных мониторинга на уровне региона, 	<p>апрель – октябрь 2018 ноябрь 2018 г.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минобрнауки России; - региональные органы управления образованием; - РАО

		образовательной организации	май 2019г., Апрель-май 2020г.	
4.2.	Организация Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение положений о Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку; - уточнение критериев оценки и олимпиадные задания; - проведение территориального, регионального и федерального этапов олимпиады 	Ежегодно (сентябрь-апрель)	<ul style="list-style-type: none"> - Минобрнауки России; - АПК и ППРО; - ассоциации учителей иностранного языка
4.3.	Организация конкурсного и олимпиадного движения школьников	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы конкурсов и олимпиад по иностранному языку; - разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам; - организация и проведение конкурсных мероприятий 	Ежегодно (сентябрь-апрель)	- ассоциации учителей иностранного языка
4.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по	- разработка КИМов для основного государственного экзамена (ОГЭ) и	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Минобрнауки России; - РАО, ФИПИ;

	иностранному языку (по выбору обучающегося)	единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку; - проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку		- региональные органы управления образованием; - руководство образовательных организаций;
4.5.	Организация и проведение исследовательских и сравнительных мероприятий по оценке качества образования, в т.ч. независимой оценке, с использованием как российского так и международного инструментария, участие в НИКО и ВПР	- разработка процедур и регламентов участия в исследовательских и сравнительных мероприятиях -разработка массивов конкурсных и диагностических заданий - проведение сравнительных российских и международных исследований - обработка и публикация результатов, подготовка предложений по развитию системы иноязычного образования в России.	ежегодно	- Минобрнауки России; - РАО, ФИПИ; - региональные органы управления образованием; - руководство образовательных организаций;