Технологическая карта урока истории России 7 класс по учебнику И.Л.Андреева. ИКС.

Тема: Василий III и его время.

Тип урока: изучение нового материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Техники оценивания |
| 1. Организационный момент | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку: Раздаёт листы самооценивания, объясняет условия их заполнения. | Приветствие учителя |  |
| 2. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи | Предлагает учащимся просмотреть портреты русских князей: Дмитрия Донского, Александра Невского, Ивана Калиты, Ивана III, Василия III  Вопрос: Кто изображён на портретах? Назовите имена русских князей.  Задание: Соотнесите имена и деятельность князей.  Проблема: Остался лишний портрет. Кто это?  Называет имя князя | Рассматривают портреты, называют сами, с помощью учителя имена князей, соотносят имена и деятельность.  Это русский князь.  Называют тему и цель урока: изучение исторической личности | При выполнении задания, оценивают себя по количеству правильных ответов. ( мини- тест) |
| 3. Решение учебной задачи | Как изучаем историческую личность?  Какую форму работы будем использовать при изучении исторической личности?  Учащимся предлагаются дополнительные материалы для изучения личности и учебник  Обговаривает с детьми регламент.  Обговаривает с учащимися критерии оценивания работы в группе и критерии для выступления. | Изучаем историческую личность по плану: Годы жизни, воспитание, образование, внутренняя политика, внешняя политика, личная жизнь.  Разделимся на группы, для более продуктивной работы.  Делятся на группы по четыре человека, распределяют функционал и нужный материал. В результате каждая группа должна представить характеристику исторической личности.  Выбрать выступающего. |  |
| После оглашения задания учитель ведет наблюдение за деятельностью групп и заполняет форму. В процессе выполнения задания учитель заполняет первые два столбца – «Сотрудничество в группе» и «Поведение».на этапе, когда группы представляют свои работы, учитель дополняет колонку «Поведение» и заполняет следующие две колонки – «Раскрытие материала» и «Умение слушать и задавать вопросы» (каждая группа на каждом этапе может получить несколько плюсов или минусов).  Выступление от групп оценивается по критериям. Оценивается работа всей группы. |
| 4. Разрешение проблемы. Обобщение знаний. | Беседа: Какую цель вы сегодня ставили, что получили в результате? | Отвечают на вопросы | Словесная оценка  (устная обратная связь) |
| 5.Рефлексия | Предлагает учащимся заполнить листы самооценивания и сдать их на проверку | Заполняют листы | Самооценивание |