Технологическая карта урока истории России 7 класс по учебнику И.Л.Андреева. ИКС.

Тема: Василий III и его время.

Тип урока: изучение нового материала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Техники оценивания |
| 1. Организационный момент | Приветствие учащихся.Проверка готовности к уроку:Раздаёт листы самооценивания, объясняет условия их заполнения. | Приветствие учителя |  |
| 2. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи | Предлагает учащимся просмотреть портреты русских князей: Дмитрия Донского, Александра Невского, Ивана Калиты, Ивана III, Василия IIIВопрос: Кто изображён на портретах? Назовите имена русских князей. Задание: Соотнесите имена и деятельность князей.Проблема: Остался лишний портрет. Кто это? Называет имя князя | Рассматривают портреты, называют сами, с помощью учителя имена князей, соотносят имена и деятельность.Это русский князь. Называют тему и цель урока: изучение исторической личности  | При выполнении задания, оценивают себя по количеству правильных ответов. ( мини- тест)  |
| 3. Решение учебной задачи | Как изучаем историческую личность?Какую форму работы будем использовать при изучении исторической личности? Учащимся предлагаются дополнительные материалы для изучения личности и учебникОбговаривает с детьми регламент.Обговаривает с учащимися критерии оценивания работы в группе и критерии для выступления. | Изучаем историческую личность по плану: Годы жизни, воспитание, образование, внутренняя политика, внешняя политика, личная жизнь.Разделимся на группы, для более продуктивной работы.Делятся на группы по четыре человека, распределяют функционал и нужный материал. В результате каждая группа должна представить характеристику исторической личности. Выбрать выступающего.  |  |
| После оглашения задания учитель ведет наблюдение за деятельностью групп и заполняет форму. В процессе выполнения задания учитель заполняет первые два столбца – «Сотрудничество в группе» и «Поведение».на этапе, когда группы представляют свои работы, учитель дополняет колонку «Поведение» и заполняет следующие две колонки – «Раскрытие материала» и «Умение слушать и задавать вопросы» (каждая группа на каждом этапе может получить несколько плюсов или минусов).Выступление от групп оценивается по критериям. Оценивается работа всей группы. |
| 4. Разрешение проблемы. Обобщение знаний. | Беседа: Какую цель вы сегодня ставили, что получили в результате?  | Отвечают на вопросы  | Словесная оценка(устная обратная связь) |
| 5.Рефлексия  | Предлагает учащимся заполнить листы самооценивания и сдать их на проверку  | Заполняют листы  | Самооценивание |