**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Класс:***3

***Тема урока*:** It’s snowing! («Снег идёт!»)

***Базовый учебник*:**М.В.Вербицкая, Б.Эббс и др. «Forward 3»

***Тип урока*:**Урок изучения нового учебного материала.

***Цель урока:***

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении)

Учитель приветствует учащихся.

*Good morning, boys and girls. Good morning, our guests. I’m glad to see you at our lesson.*

*How are you today? I’m glad you are all fine. I think we are ready to start our lesson.*

Учащиеся приветствуют учителя и отвечают на его вопросы.

Good morning? Teacher! I’m fine, thanks. And how are you?

***Коммуникативные:***умения вести этикетный диалог: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

***Познавательные:***

логические - анализ объектов с целью выделения признаков, моделирование, выбор основания для сравнения.

***Регулятивные:*** контроль, оценка, коррекция.

1. Этап речевая разминка

Answer my questions:

1. - How many seasons are there in the year? (four)

- Name them. (winter, spring, summer, autumn)

2. - What is your favorite season?

(My favorite season is summer)

3. - what can we do in the summer?

(We can play football. We can ride my bike )

4. - What are autumn months? (September, October, November)

Учащиеся отвечают на вопросы учителя

***Регулятивные:*** контроль, оценка, коррекция.

***Личностные:*** самоопределение

1. Этап подготовки учащихся к усвоению новых знаний

(постановка учебной задачи)

Постановка проблемного задания

- Посмотрите на картинки, которые располагаются на экране.

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

- А сможете вы это сделать на английском языке? Почему?

Какие же задачи стоят перед нами?

- На картинках изображена разная погода.

- Мы будем говорить о погоде.

- Нет, мы не знаем слов.

- Нам нужно узнать слова, правильно их произносить, чтобы нас поняли другие люди, запомнить эти слова и фразы.

***Познавательные:*** *общеучебные* – самостоятельное выделение учебных задач;

*логические*– формулирование проблемы.

***Коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.

1. Этап открытия новых знаний и способов действий

Хотите узнать какая погода сейчас в Великобритании? Для этого нам надо познакомиться с новыми словами. Посмотрите на экран. (слайд 2)

Open your textbooks at page 52. Look at the words? Let’s read them. Now listen to the recording.

Учащиеся знакомятся с новыми словами, слушают, повторяют за диктором, затем читают в парах текст.

***Коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.

***Коммуникативные:***

6.Этап закрепления в памяти обучающихся новых знаний и способов действий

Вы узнали, какая погода в Великобритании и на Ямайке, но, как, же описать другую погоду?

Просмотр презентации

Учащиеся повторяют за учителем слова и предложения

***Регулятивные:*** контроль, коррекция, выделение того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

7.Этап применения новых знаний и способов действий

Open your textbooks at page 54. Look at the exercise 4. Read the task and say what we should do.

Exercise (на листочках). Read the example and talk about the weather.

Учащиеся читают задание, проговаривают, как они будут его выполнять.

***Познавательные:*** *общеучебные* – самостоятельное выделение учебных задач;

*логические*– формулирование проблемы

8.Повторение

Сейчас, вы будете работать в группах, каждая группа получает карточки с половинками слова, ваша задача составить слова

Учащиеся составляют сложные слова, затем проверяют работу по эталону.

Этап информирования о домашнем задании

Домашнее задание Рабочая Тетрадь – урок 9, упр. А,Е, F,G

1. Рефлексия

Что вы узнали на этом уроке? А зачем нам нужны эти знания?

Прием «Букет настроения». В начале урока учащиеся получают бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза.В конце

урока учитель говорит :

« If you liked the lesson and you learned something new, then fix

your flower to the vase, the blue one – if you didn’t like the lesson, the red one – if you liked the lesson.

Well. The lesson is over good bye.