**Упражнения на развитие познавательной активности**

**5 класс Времена английского глагола**

*Введение темы Настоящее продолженное время. Установка на цели урока*

Посмотрите на фото на слайде. Ваш друг из Великобритании просит вас помочь ему и подобрать фото для выставки. Вам нужно описать ему, что вы видите на фото, чтобы он мог выбрать нужные фотографии. Подберите предложения, подходящие для описания фото.

*Введение темы Дифференциация времен.*

Учитель описывает, что сейчас происходит на уроке. Описывает, что обычно делают дети. Просит сравнить оба вида действий.

*Отработка грамматики.*

*«Что я сейчас делаю?»*

Один из учащихся показывает некое действие, а другой или другие называют это действие в Present Continuous.

*для сравнения двух настоящих времён: Present Simple u Present Continuous:*

детям предлагается написать “Рапорт начальнику полиции о преступнике “Чёрная кошка”- BLACK CAT”. Конечно, имя  ребята придумывают сами, затем предлагаю расчертить страницу на две части, на доске даётся 4-5 глаголов, с помощью которых предлагаю сравнить действия преступника как обычные, совершающиеся в определённое время (f.ex. every day at 12 o’clock) и то, что он делает сейчас (в это же самое время). Таким образом, формирую следующую ситуацию: вы спрятались на крыше соседнего дома, и ведёте наблюдение за преступником. Одновременно вы пишите рапорт, который должен быть составлен грамматически правильно (с использованием двух времён). Например: глаголы to get, to read, to go etc.

*Игра «Самое интересное описание фото»*

 Цель: образуются две команды. Каждой даётся задание составить описание фото. Выигрывает команда, составившая самый интересный рассказ и допустившая меньше ошибок

*Представить себя учителем. Найти ошибки*

Исправить ошибки на использование времен. Например, неправильно использован указатель времени. Или неправильно оформлен глагол.

*Исключить лишнее*

Выбрать предложения, которые не подходят к картинке.

*Хорошая память*

посмотреть на карточку 30 секунд и запомнить всё. Описать картинку по памяти

*Рефлексия*

Дети становятся в круг вместе с учителем, берут мяч и, передавая мяч по кругу, говорят по одной фразе о том, что запомнилось из материала, изучаемого на уроке. Кто говорить не хочет, тот просто передает мяч.