**Достижение планируемых результатов обучения посредством критериального оценивания. История. 5 класс.**

***Джебко Галина Павловна, учитель истории МБОУ «Сахаптинская СОШ», Назаровский р-н, Красноярский край.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемый результат** | **Примеры критериев оценивания** |
| **УЧЕНИК:** |  |
| * **определяет место исторических событий во времени, объясняет смысл основных хронологических понятий** | Приложение 1 |
| * **использует историческую карту как источник информации** | Приложение 2  Приложение 3 |
| * **проводит поиск информации в исторических текстах (документах)** | Приложение 4 |
| * **рассказывает о событиях древней истории** | Приложение 5 |
| * **раскрывает существенные черты форм государственного устройства древних обществ** | Приложение 6 |
| * **объясняет, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры** | Приложение 7 |
| * **дает оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории** | Приложение 8 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по определению**  **места исторических событий во времени** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - называет дату исторического события | **1б** |
| - устанавливает принадлежность события к веку, тысячелетию, времени до н. э. | **1б** |
| - устанавливает дату исторического события на линии времени | **1б** |
| - объясняет место события в последовательности событий («раньше», «позже») | **1б** |
|  | **Всего за работу – 4баллов**  **«5» - 4 баллов**  **«4» - 3 баллов**  **«3» - 2 балла** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы с исторической картой (атласом):** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| **1 вариант работы:** | |
| - находит на карте необходимый объект | **1б** |
| - сопровождает показываемый объект словесным комментарием | **2б** |
| - «читает» условные обозначения | **1б** |
| - использует условные обозначения (легенду карты) для характеристики объекта | **1б** |
|  | **Всего за работу – 5баллов**  **«5» - 5 баллов**  **«4» - 4 баллов**  **«3» - 3 балла**  **«2» - менее 3 баллов** |
| **2 вариант работы:** | |
| - демонстрация на карте мест событий, о которых говорится в тексте учебника или документе, сопровождение показа связным рассказом:  - показывает места событий;  - указывает на связь между ними;  - логически стройно излагает материал | **3б**  **1б**  **1б**  **1б** |
|  | **Всего за работу –3 балла** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по оформлению контурной карты:** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - указывает название работы | **1б** |
| - находит нужный объект в атласе | **1б** |
| - переносит и обозначает объект (ы) на контурной карте | **1б** |
| - создаёт легенду карты | **1б** |
| - аккуратно, в соответствии с требованиями оформляет работу | **1б** |
|  | **Всего за работу – 5баллов**  **«5» - 5 баллов**  **«4» - 4 баллов**  **«3» - 3 балла**  **«2» - менее 3 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по поиску информации в исторических источниках и документах** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - указывает время создания документа | **1б** |
| - называет автора документа | **1 б** |
| - определяет, где происходят события | **1 б** |
| - определяет смысл и основную идею документа | **2б** |
| - подбирает ключевые слова для доказательства своего ответа (даты, имена, названия, факты) | **3б** |
| -делает вывод о значении источника | **1б** |
|  | **Всего за работу – 9 баллов**  **«5» - 9 баллов**  **«4» - 7-8 баллов**  **«3» - 5-6 баллов**  **«2» - менее 5 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания рассказа о событиях древней истории (для взаимооценивания, рецензирования ответа)** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - последовательно, логически связно излагает исторический материал | **1б** |
| - правильно называет факты, даты событий | **1 б** |
| - использует и объясняет исторические термины и понятия | **1 б** |
| - использует карту, линию времени, цифровые данные для иллюстрации своего рассказа | **1б** |
| - не допускает речевых ошибок в ответе | **1 б** |
| - завершает свой рассказ выводом | **1 б** |
|  | **Всего за работу – 6 баллов**  **«5» -6 баллов**  **«4» - 5 баллов**  **«3» - 3-4 баллов**  **«2» - менее 3 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по характеристике форм государственного устройства древних обществ** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - использует исторический термин – название формы правления | **1б** |
| - называет, кому принадлежит власть в данном государстве | **1 б** |
| - определяет, чьи интересы защищает власть | **1 б** |
| - называет государственные органы, существовавшие в центре и на местах | **1 б** |
| - выявляет, какие перемены произошли в устройстве государства по сравнению с более ранним периодом | **1б** |
|  | **Всего за работу – 5 баллов**  **«5» -5 баллов**  **«4» - 4 баллов**  **«3» - 3 баллов**  **«2» - менее 3 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по анализу (описанию)**  **памятника материальной культуры:** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - называет, кто автор памятника | **1б** |
| - указывает, где находится памятник | **1б** |
| - указывает, к какому периоду относится его создание | **1б** |
| - определяет назначение сооружения | **1б** |
| - описывает архитектурные детали, указывает стиль памятника | **2б** |
| - определяет ценность памятника для общества, в котором он создавался | **2б** |
| - высказывает собственное отношение к памятнику (какое впечатление производит, какие чувства вызывает) | **2б** |
|  | **Всего за работу – 10 баллов**  **«5» - 9-10 баллов**  **«4» - 7-8 баллов**  **«3» - 5-6 баллов**  **«2» - менее 5 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по характеристике исторической личности** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - называет годы жизни или правления | **1б** |
| - выделяет основные этапы деятельности (излагает краткую биографию) | **3б** |
| - характеризует взгляды, решаемые проблемы, открытия | **2б** |
|  | **3б** |
| - высказывает собственное мнение об историческом значении личности | **1б** |
|  | **Всего за работу – 10 баллов**  **«5» - 9-10 баллов**  **«4» - 7-8 баллов**  **«3» - 5-6 баллов**  **«2» - менее 5 баллов** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания работы по составлению таблицы, кластера** | |
| **Критерии:** | **Баллы:** |
| - внимательно читает текст | **2б** |
| - определяет признаки, по которым можно систематизировать материал | **3б** |
| - чертит таблицу (кластер) с определенным количеством граф (стрелок) | **1б** |
| - заполняет таблицу (берет материал из текста в сокращенном виде, либо записывает ключевые слова) | **3б** |
| - делает вывод | **1б** |
|  | **Всего за работу – 10 баллов**  **«5» - 9-10 баллов**  **«4» - 7-8 баллов**  **«3» - 5-6 баллов**  **«2» - менее 5 баллов** |