**Читательская грамотность (КДР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень умений | Содержание умения | Цель, которую ставит ученик перед собой | Примеры формулировок задания |
| 1 | Нахождение и извлечение информации из текста | 1.1 Определить место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)1.2. **Найти и извлечь одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста**1.2.2. **Найти и извлечь несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста**1.3.Определить наличие/отсутствие информации  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какие негативные аспекты транспортной и экологической ситуациив городах, по мнению автора, требуют развития велотранспорта? Приведитечетыре аспекта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Чем отличаются номы и общины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Интеграция и интерпретация информации | 2.1. Связать, обнаруженные в тексте факты (сюжет, последовательность событий и т.п.)2.2 Понять смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)2.3 Объяснить значение неизвестного слова или выражения на основе контекста2.4 **Устанавить скрытые связи между событиями или утверждениями** (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)2.5 Обнаружить связь между иллюстрациями и фактами из текста 2.6. **Сформулировать выводы** (сделать умозаключение) на основе обобщения отдельных частей текста2.7 Найти информацию, помогающую понимать чувства, мотивы, характеры героев2.8 **Найти фразы, помогающие понять концептуальную информацию** (авторскую позицию, коммуникативное намерение) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Как автор объясняет необходимость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какой из этих факторов оказывает наибольшеевлияниеКакое влияние оказывают… Ответы аргументируйте данными таблицПри каком условии, по мнению автора |
| 3 | Осмысление и оценка текста | 3.1 Определить ценность содержания текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора3.2 Оценить форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов3.3 Объяснить назначение структурной единицы текста3.4 Оценить (определить) полноту, достоверность информации3.5 **Обнаружить противоречия (несогласованность), содержащиеся в одном или нескольких текстах**3.6 **Высказать и обосновать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КДР Прочитав текст «Гостеприимство в Древней Греции», Стас сказал: «В этом тексте автор сам себе противоречит!» Что Стас имел в виду? Какие утверждения в тексте противоречат друг другу?«Отец истории» Геродот назвал Египет «даром Нила». Согласны ли вы с Геродотом. Приведите 2 объяснения. |
| 4 | Использование информации из текста | 4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний (только информация из текста!)4.2 **Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний** (имеющихся у ребёнка) 4.3 **Сформулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу**4.4 Спрогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста4.5 Предложить интерпретацию (объяснение) нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую)4.6 Выявить связь между прочитанным и современной реальностью | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иллюстрацией какой авторской мысли служит в тексте пример\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приведите собственный пример, иллюстрирующийэту же мысль. |