**МБОУ «Павловская СОШ» Учитель: Даниленко Л.В.**

**Технология критического мышления.**

**Технология критического мышления дает обучаемому:**

* Умение работать в сотрудничестве с другими
* Умение ответственно относиться к собственному образованию
* Повышение эффективности восприятия информации
* Повышение интереса, как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения
* Желание и умение стать человеком, который учится в течении всей жизни.

**Технология критического мышления дает учителю возможность:**

* Создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества
* Использовать систему эффективных методик, которые способствуют развитию самостоятельности
* Помочь учащимся стать одновременно практиками и аналитиками, которые одновременно умеют грамотно анализировать свою деятельность

Этапы урока и применяемые на них приемы и техники :

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Приемы и техники, которые можно использовать для достижения поставленных целей** |
| **1.Начало урока** | Нестандартный вход в урок.  Отсроченная отгадка.  Ассоциативный ряд.  Удивляй  Фантастическая добавка.  Необъявленная тема. |
| **2.Актуализация знаний** | Цепочка признаков Я беру тебя с собой.   Да - нет. Шаг за шагом. До-после.  Жокей и лошадь.  Толстый и тонкий вопрос.  Вопросительные слова.  Согласен - не согласен.  Игровая цель.  Корзина идей, понятий, имен.  Развивающий канон.  Ложная альтернатива. |
| **3.Изучение нового материала**  . | Пинг-понг «Имя – Значение».  Лови ошибку.  Инсерт  Послушать-сговориться-обсудить  ЗХУ  Хорошо -плохо.  Связи  Зигзаг  Стратегия «ИДЕАЛ».  Своя опора.  Целое—часть. Часть—целое.  Изобретательская задача  Конструктор ТРИЗ «Событие»  Конструктор ТРИЗ «Совмещение противоположностей» |
| **4. Обсуждение и решение проблем**  . | Стратегия «ИДЕАЛ».  Стратегия «Фишбоун».  Силовой анализ.  Генераторы-критики.  Диаграмма Венна.  Обратный мозговой штурм. |
| **5 . Решение учебных задач** | Морфологический ящик.  Создай паспорт.  Ситуационные задачи.  Изобретательские задачи. |
| **6. Контроль знаний, обратная связь** | Метод интеллект-карт.  Жокей и лошадь.  Цепочка признаков.  Диаграмма Венна.  Рюкзак |
| **7. Формирование умения задавать вопросы** | Хочу спросить.  Толстый и тонкий вопрос.  Вопросительные слова.  Вопрос  к тексту.  Ромашка Блума. |
| **8. Рефлексия**  . | «Телеграмма».  Цветные  поля.  Мысли во времени.  Шесть шляп.  Синквейн.  Райтинг.  Хайку.  Диаманта.  До -после.  ЗХУ  Сообщи свое Я.  Рюкзак. |