МБОУ «Подсосенская СОШ»

Задание 2. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название КИМов, автор, издательство или др. | объекты оценки | Периодичность | Ваш отзыв об использовании КИМов(что нравится, чего не хватает) |
| 1-4 |  Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г. «Учимся учиться и действовать». «Мониторинг метапредметных УУД». РО Занкова. Изд.: "Федоров" Самара 2016г.Методические рекомендации к рабочей тетради "Учимся учиться и действовать".  | Метапредметные умения | В конце учебного года | С их помощью можно выделять уровни усвоения метапредметных умений, которые проверяются. |
| О.А. Холодова «Комплексные работы по текстам»Изд. «Высшая школа» |  |  |  |
| О.В. Долгова, С.Д. Маркова «Текстовые материалы для оценки качества обучения (Чтение. Дидактика читательской компетентности). Изд. «Интеллект-Центр» Москва. 2015г.  |  |  |  |
| М.Ю. Алексеева, В.И. Матвеева «Измерители качества обучения по литературному чтению». Изд. «Вита». Москва 2012г. |  |  |  |
| УМК О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом». Изд. «Экзамен». 2016г. |  |  |  |
| О.Б. Логинова «Мои достижения. Итоговые комплексные работы» Изд. «Просвещение». Москва. 2011г. | Метапредметные умения | В конце учебного года | С их помощью можно выделять уровни усвоения метапредметных умений, которые проверяются. |
| О.А. Холодова «Юным Умникам и умницам». Изд. «Рост книга». 2016г. |  |  |  |
| Е.В. Языканова «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения». |  |  |  |
| 5-7 | Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5,6,7 класс. Пособие для учителя. Просвещение. Москва | Метапредметные умения | В конце учебного года | С их помощью можно выделять уровни усвоения метапредметных умений, которые проверяются. |
|  | Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5,6,7 класс рабочая тетрадь. Изд. «Просвещение»..  |  |  |  |
| 6-9 | О.Н. Зайцева «Задания на понимание текста». Изд. «Экзамен». Москва. 2015г. |  |  |  |
| 5 | Контрольно – измерительные материалыhttps://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/01/21/kim-dlya-otsenki-predmetnyh-i-metapredmetnyh-dostizheniy |  | В конце 1и 3 четвертей | Содержание КИМа достаточно полное, имеются критерии оценивания, листы оценивания. При необходимости нужно доработать количество вариантов.  |
| 5 | Диагностическая работа https://multiurok.ru/files/diaghnostichieskaia-rabota-po-matiematikie-dlia-pr.html |  | В конце 5 класса | Можно использовать отдельные задания для создания дифференцированных карточек  |
| 5 | Контрольно – диагностический материалhttps://www.metod-kopilka.ru/realizaciya\_fgos\_obschego\_obrazovaniya\_\_razrabotka\_kontrolno-diagnosticheskogo\_materiala\_po-46554.htm |  | По необходимости в качестве промежуточного контроля | Использую отдельные задания для формирования вариантов работ |
| 5 | https://infourok.ru/material.html?mid=33335 |  | В конце 5 класса | Можно использовать отдельные задания для создания дифференцированных карточек |
| 7 | "Метапредметные результаты. 7 классы. Станд. материалы для промежут. аттестации. Варианты 1-4. ФГОС" Ковалева, Иванова, Демидова |  | В качестве промежуточного и итогового контроля | Можно использовать материалы в предложенном виде, составлять из отдельных заданий свои варианты |
| 7 | Ковалева Г. С. и др.Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Пособие для учителя |  | Для промежуточной аттестации |  |

Познакомьтесь со списками КИМов других школ, возможно, вам эта информация пригодится.

На семинаре в ЦОКО нам рекомендовали для мониторинга метапредметных умений использовать материалы издательства «Просвещение» <http://catalog.prosv.ru/category/1?filter%5B5%5D=128> .