Мне кажется, что для успешной самореализации ученику, в первую очередь, необходимы следующие образовательные результаты:

Предметные:

* достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

метапредметные:

* самостоятельная формулировка задачи учебной деятельности, исходя из индивидуальных потребностей и профессиональных устремлений.
* планирование, осуществление, контролирование и оценка своих учебных и коммуникативных действий в соответствии с коммуникативной задачей и условиями ее решения.
* умение планировать свое речевое поведение, отбирать языковые средства и учитывать особенности типа текстов в соответствии с целями и функциями общения.
* осуществление общения на иностранном языке в процессе совместной деятельности, поиск взаимопонимания и разрешение конфликтов, используя соответствующие вербальные средства.
* критическая оценка извлеченной информации, ее интерпретация и комментирование.

Личностные:

* Формирование патриотизма, чувства ответственности за Родину.
* Стремление к осознанному выбору будущей профессии, принятие необходимости в личностном самосовершенствовании, осознание роли иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Трудно определить, какой из этих результатов важнее. Мне кажется, что все они равнозначны. Самое главное в них всех, что они должны идти от самого учащегося, быть его внутренней потребностью. Выпускник должен осознавать, что ему требуется для дальнейшего продвижения в учебе и карьере. Если брать предметные результаты, то самое важное здесь – умение общаться на языке для достижения своих целей, понимать тесты необходимые в учебе и работе. В метапредметных результатах важно постановка своих целей и планирование по их достижению, умение критически оценивать информацию. В личностных результатах самое главное - это осознанный выбор профессии и формирование патриотизма.

Данные образовательные результаты можно формировать при помощи следующих технологий:

* персонализация обучения.
* геймификация.
* интерактивные технологии.
* технология критического мышления
* технология формирующего оценивания

Эти технологии способствуют формированию личностной заинтересованности, умению критически мыслить, повышают познавательную активность учащихся.