**Уважаемые руководители и заместители ОО!**

**Напоминаю, что в рамках задач текущего учебного года начата ( или продолжается) следующая деятельность: подготовка педагогов (воспитателей) к профстандарту ( инвентаризация трудовых действий, определение минимальных требований , профессиональные дефициты, программы профессионального развития и их реализация). Надеюсь, что вы понимаете, что отсутствующие компетенции у педагогов, могут формироваться при реализации ФГОС НОО/ООО. Руководствуемся простой логикой: я не смогу научить обучающихся , если сам(а) этого не умею.**

**Предлагается две темы для обсуждения:**

**Тема 1. «Программа профессионального развития педагога»**

Спектр обсуждаемых вопросов:

Что такое программа профессионального развития педагога?

Как она появляется?

Чем обеспечивается?

Как сопровождается?

Как управляется?

Как оформляется?

Нужна ли программа профессионального развития всем педагогам ОО?

**Тема 2 Минимальные требования к квалификации педагога**

Какими могут быть минимальные требования к квалификации педагога (воспитателя)? А что такое квалификация?

Что оценивать в деятельности педагога?

Как оценивать деятельность педагога?

Какими инструментами можно оценить деятельность педагога?

Как эта оценка может быть встроена в программу развития кадрового потенциала на уровне образовательной организации или муниципалитета?