**Описание профиля ученика**

Индивидуально-личностные особенности ребёнка на среднем уровне, но выше уровня класса (кроме эмоционального благополучия). Семья не является ресурсом для ребёнка. Индивидуальные показатели здоровья в норме. Тревожность и эмоциональная стабильность в норме, цена адаптации в норме.

 Уровень развития познавательной сферы средний (кроме теста «образец и правило», который выше среднего), но выше класса по всем показателям.

**Ресурсы:**

1. Ребёнок умеет работать по образцу. Ему не сложно будет выполнять задания по алгоритму, по плану, по шаблону. Это может стать отправной точкой для развития предметных и метапредметных результатов.
2. Уровень развития познавательной сферы выше уровня класса говорит о том, что ребёнок может стать помощником учителя на занятиях, его можно назначить командиром в группе, в классе.

**Проблемы:**

1. Подготовка к школе в семье. Ребёнок скорее всего и дальше не будет получать в семье нужной помощи и поддержки.

**Гипотеза:**

Пограничный показатель эмоционального благополучия говорит о том, что учителю следует воздерживаться от критики этого ребенка при одноклассниках. Пока что в общении со сверстниками всё нормально, ребёнок с удовольствием посещает школу, нетревожен, но если учитель будет ругать ребенка, его престиж в среде одноклассников может пострадать, тревожность повысится, уровень эмоционального благополучия может снизиться.

**Рекомендации**:

***Классному руководителю***: - зачислить ребёнка в группу ГПД;

-провести родительское собрание по теме «Как помочь ребёнку учиться»;

- обсудить с родителями ребёнка их установки по отношению к школьному обучению ;

-назначать ребёнка ответственным при выполнении классных дел

***Учителю:***

- Использовать на занятиях поощрение «взрослой» позиции;

- Доверять ребёнку ответственную работу;

-Назначать командиром группы;

-Назначать своим помощником