**ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

1. **класс**

**1.** В выражении 4 + 32: 8 + 4 · 3 расставьте скобки так, чтобы в результате получилось 28.

**2.**Разрежьте прямоугольник, длина которого 9 см, а ширина 4 см, на две равные части,

из которых можно составить квадрат.

**3.**Расшифруйте пример, если одинаковые цифры замены одинаковыми буквами:

 О Д И Н

 + О Д И Н

 М Н О Г О

**4.**Гусеница ползет по столбу 5 минут вверх, затем 2 минуты вниз, потом опять 5 минут вверх и 2 минуты вниз и т.д. Скорость гусеницы всегда постоянна и равна 10 см в минуту. За какое время гусеница поднимется на 1,2 м?

**5.** Из 40 учащихся 5 класса 32 ходят на кружок «Умелые руки», 21 посещают спортивную секцию, 15 учащихся ходят и на кружок,  и на секцию. Сколько учащихся не ходят ни на этот кружок, ни на эту секцию?

**Ответы:**

1. 4+(32:8+4)·3=28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 6823

 +6823

 13646

**4.**

Решение:

1) 5 \* 10 - 2 \* 10 =  30 (см)  - поднимается гусеница каждые 7 минут
2) 30 \* 3 = 90 (см) - поднимется за 3 семиминутных приема, т.е. за 21 минуту
3) 120 -90 30 (см)- останется проползти
4) 30 : 10 = 3 (мин) - потребуется для оставшегося пути
5) 21 + 3 = 24 (мин) - гусеница поднимется на 1,2 м
Ответ. 24 минуты.

**5.**

Решение:

1) 32+21=53 (уч.) – ходят на кружок и секцию

 2) 53-15=38 (уч.) – ходят или на кружок или на секцию

 3) 40-38=2 (уч) - не ходят ни на этот кружок, ни на секцию

 Ответ: 2 учащихся

**Критерии оценивания к олимпиадным заданиям**

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Правильность (ошибочность) решения** |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5 | Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «один+один =много» верно получен один |
| 1-3 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное или отсутствует |