СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по географии для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по географии проводится с целью:

1) оценить уровень подготовки учащихся по разделам «Особенности географического положения России», «Природа России» и «Население России» курса «География России»;[1]
2) выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в курсе географии основной школы разделов «Особенности географического положения России», «Природа России» и «Население России» курса «География России»;
3) оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения разделов «Особенности географического положения России», «Природа России» и «Население России» курса «География России».

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерная программа основного общего образования по географии. VII-IX классы. (http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/)

3. Дата проведения работы – 14 мая 2012 г.

4. Структура и содержание диагностической работы

Диагностическая работа по географии для 8 классов содержит 16 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ.

Работа содержит 12 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Преобладание заданий с выбором ответа и с кратким ответом обусловлено необходимостью увеличения полноты проверяемого содержания за счёт использования большего числа заданий.

В работу включаются 11 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

Работа охватывает все изучаемые в 8 классе разделы курса «География России». В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по

---

[1] Диагностическая работа предназначается для учащихся работающих по всем учебникам, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России кроме работающих по учебникам авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (изд-во «Русское Слово»), Раковская Э.М. (изд-во «Просвещение»), Баринова И.И (изд-во «Дрофа»).

всем элементам содержания, изученным за данное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется с учётом их значимости для успешности дальнейшего изучения курса и достижения планируемых результатов обучения по географии в основной школе.

В таблице 1 приведено распределение заданий работы по элементам содержания тем.

Таблица 1

Распределение заданий[2] по темам курса "География России"

Темы курса «География России»	Число заданий
Географическое положение и границы	2
Россия на карте часовых поясов	2
Геологическое строение и рельеф	2
Климат и внутренние воды	5
Природно-хозяйственные зоны и опасные природные явления	2
Население России	3
Итого:	16

В таблице 2 приведено распределение заданий по видам требований, предусмотренных «Требованиями к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Таблица 2

Распределение заданий по видам требований

Требования	Число заданий
1. Знать	2
2. Понимать	7
3. Уметь	5
4. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2
Итого:	16

Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

[2] Данное распределение является примерным и может незначительно отличаться от приведённого в таблице, так как достижение одних и тех же требований стандарта (освоение видов деятельности) может проверяться на разных элементах содержания.

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

5. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 8 класса. Разрешается использование калькуляторов.

7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Если ученик выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания для экспертов.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы − 17 баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по курсу и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 7 до 10 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Учащийся нуждается в дополнительной коррекционной работе по проверяемым темам курса. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 11−14 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемых тем курса и оперирование ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 15−17 баллов учащийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

8. План работы

В приложении предлагается план диагностической работы по географии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании: тематическая принадлежность, проверяемый вид деятельности, уровень сложности, тип задания и максимальный балл.

Условные обозначения

Уровни сложности заданий:

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа,

КО – задания с кратким ответом,

РО – задания с развёрнутым ответом.

Приложение

План диагностической работы по географии для учащихся 8 классов

№ задания	**Проверяемый элемент содержания**	**Код проверяемого вида деятельности**	**Уровень сложности задания**	**Тип задания**	**Макс. балл за выполнение**
1	Россия на карте часовых поясов	3	Б	КО	1
2	Россия на карте часовых поясов	4	П	КО	1
3	Географическое положение и границы России	1	Б	ВО	1
4	Географическое положение и границы России	2	Б	ВО	1
5	Геологическое строение территории	2	Б	ВО	1
6	Особенности рельефа России	2	Б	ВО	1
7	Климат России	3	П	ВО	1
8	Климат России	2	Б	ВО	1
9	Климат России	4	Б	ВО	1
10	Природно-хозяйственные зоны	2	Б	ВО	1
11	Опасные и неблагоприятные природные явления	2	Б	ВО	1
12	Географическое положение России. Климат	3	П	ВО	1
13	Население России	1	Б	ВО	1
14	Население России	2	Б	ВО	1
15	Население России	3	П	КО	1
16	Особенности рельефа России. Внутренние воды России. Климат России	3	В	РО	2
		ИТОГО	11Б 4П 1В	ВО – 12 КО – 3 РО – 1	17 баллов

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

Демонстрационный вариант диагностической работы по географии для учащихся 8 классов (итоговая)

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Работа включает 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 3 задания с кратким ответом (из них 2 задания, требующие записи ответа в виде числа, и 1 задание, требующее записи ответа в виде последовательности букв). Ответы на эти задания записываются в диагностической работе в специально отведённом месте (на линейке или в таблице). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Работа включает 1 задание (№ 16), на которое следует дать полный развёрнутый ответ. Ответ на это задание записывается в отведённом для этого месте.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 8 класса и калькулятор.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

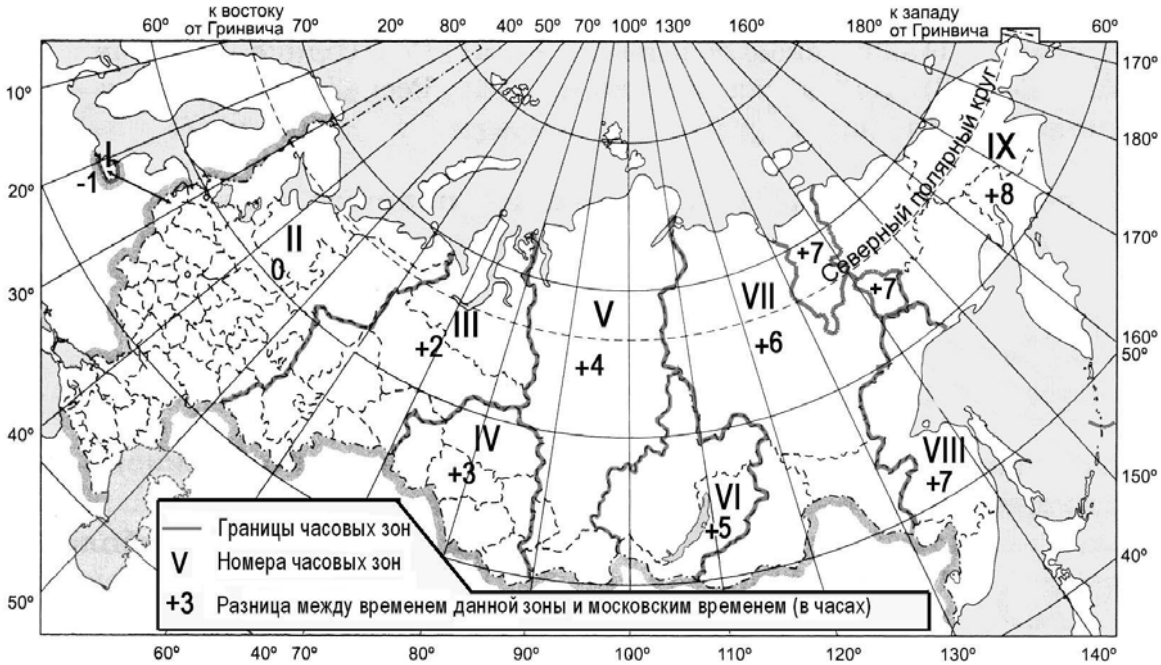
Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В соответствии с законом «Об исчислении времени» с сентября 2011 г. на территории России было установлено 9 часовых зон (см. карту). При этом сезонный перевод часов был отменён, поэтому московское время теперь летом отличается от времени нулевого часового пояса на 3, а зимой – на 4 часа.



1. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречали Новый 2012 год.

А) Амурская область
Б) Ямало-Ненецкий А.О
В) Омская область
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

1	2	3

2. Определите, когда по местному времени должен совершить посадку в Тюмени самолёт, вылетевший из Москвы в 12 часов по московскому времени. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Ответ запишите цифрами.

Ответ:_____ .

3. Какое из следующих утверждений о географическом положении России верно?

1) Территория России расположена в двух частях света.
2) Территория России омывается водами четырёх океанов.
3) Крайняя западая точка территории имеет западную долготу.
4) Крайняя южная точка территории находится на границе с Китаем.

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

4. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в темное время суток. В каком из перечисленных городов 1 декабря уличное освещение необходимо включать на наибольшее время?

1) Хабаровск 2) Магадан 3) Чита 4) Красноярск

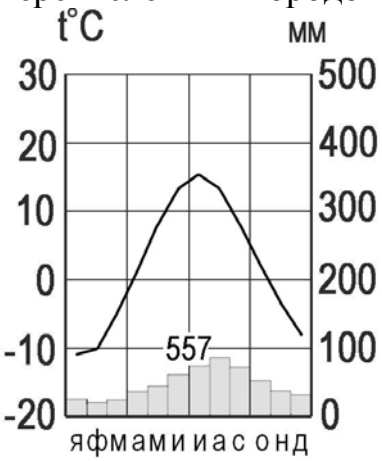
5. В пределах какой из перечисленных территорий земная кора наиболее молодая?

1) п-ов Камчатка
2) Уральские горы
3) Восточно-Европейская равнина
4) Западно-Сибирская равнина

6. Для какого из перечисленных регионов характерны формы рельефа, созданные деятельностью ледника?

1) Республика Татарстан
2) Белгородская область
3) Республика Карелия
4) Новосибирская область

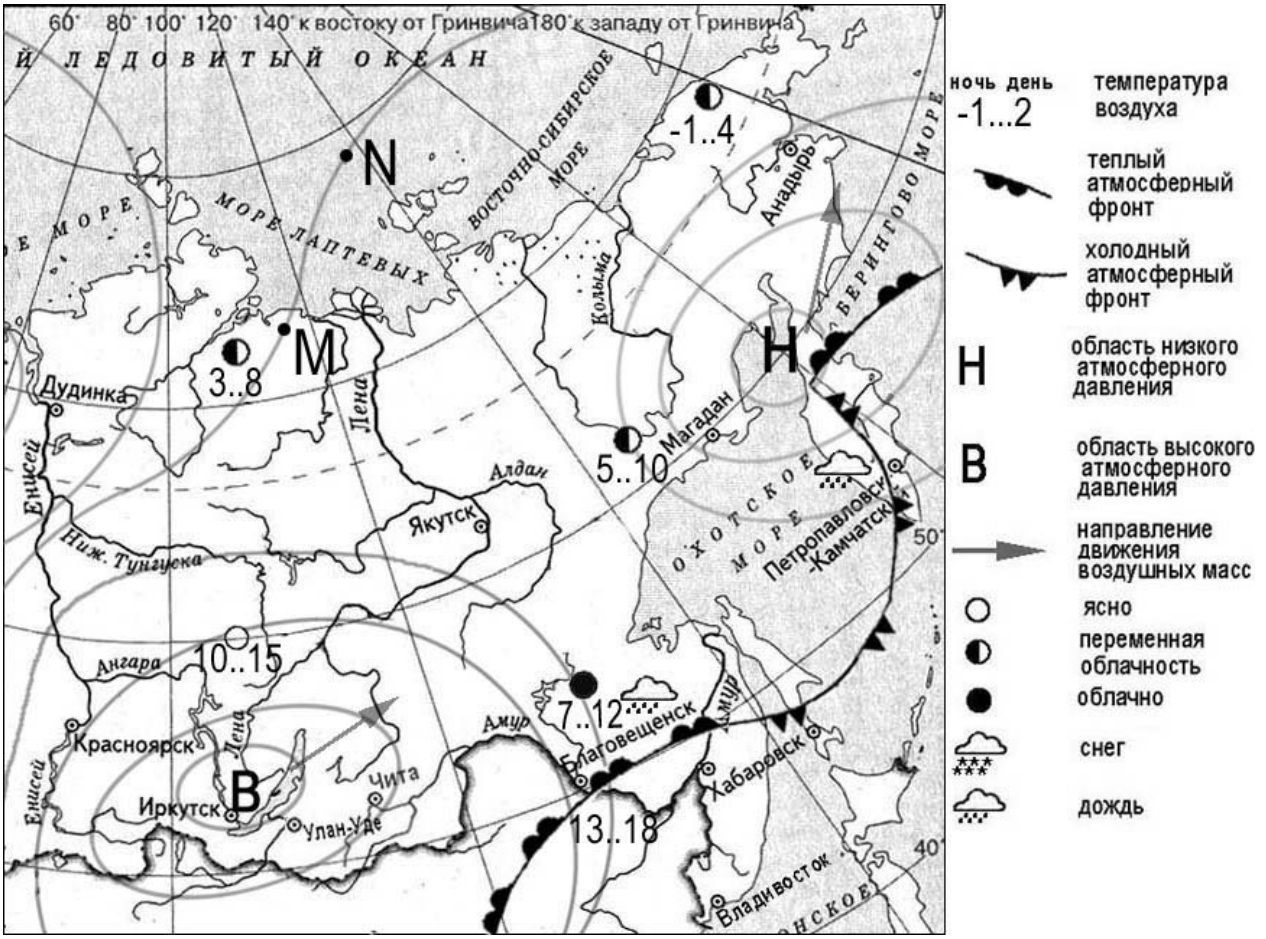
7. Определите, климат какого из перечисленных городов показан на климатограмме.



1) Астрахань
2) Петрозаводск
3) Чита
4) Сочи

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



8. Какой из городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Анадырь
2) Магадан
3) Иркутск
4) Петропавловск-Камчатский

9. Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно существенное похолодание?

1) Владивосток
2) Иркутск
3) Улан-Удэ
4) Петропавловк-Камчатский

10. Современные экологические проблемы в природно-хозяйственной зоне тундры России в основном связаны с

1) развитием добычи полезных ископаемых
2) развитием сельского хозяйства
3) заготовками леса
4) ростом новых городов

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

11. При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает вероятность поражения волнами цунами океанических и морских побережий России. Для какого региона России такие прогнозы необходимы?

1) Амурская область
2) Мурманская область
3) Сахалинская область
4) Калининградская область

Прочитайте текст и выполните задание 12.

Учащиеся школ, находящихся в разных городах России, обменялись результатами наблюдений, проведённых ими на географических площадках 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время (MSK)). Они определили высоту солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота солнца над горизонтом	Температура воздуха	Время наблюдения, MSK
Санкт-Петербург	60º с. ш. 30º в. д	30º	+4 ºС	14 ч. 07 мин.
Москва	56º с. ш. 37º в. д.	34°	+1 ºС	13 ч. 38 мин.
Тамбов	53º с. ш. 41º в. д	37°	+6 ºС	13 ч. 23 мин.
Волгоград	49° с. ш. 45° в. д.	41°	+8 ºС	13 ч. 11 мин.

12. Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные в таблице данные?

1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
2) Температура воздуха изменяется в течение суток.
3) Чем дальше от экватора, тем меньше высота солнца над горизонтом
4) Высота солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

13. Что характерно для современной демографической ситуации в России?

1) миграционная убыль населения
2) высокая средняя продолжительность жизни
3) естественная убыль населения
4) преобладание мужчин в общей численности населения

Задания 14 и 15 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Изменение численности населения Республики Калмыкия

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Общий прирост населения за год, человек	–1476	–1658	–1540	–835
Естественный прирост населения за год, человек	613	1005	1378	1155

14. Определите, в каком году в Республике Калмыкия наблюдалось наибольшее превышение рождаемости над смертностью.

1) 2006 г. 2) 2007 г. 3) 2008 г. 4) 2009 г.

15. Определите величину миграционного прироста населения в Республике Калмыкия в 2007 г. Ответ запишите цифрами.
Ответ:_____ .

16. Города Магадан и Санкт-Петербург расположены примерно на одинаковой широте. Однако в окрестностях Магадана широко распространена многолетняя мерзлота. Объясните, как связано сохранение многолетней мерзлоты в окрестностях этого города с климатом Магадана.

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена

Ответы

№ задания	Ответ
1	АВБ
2	17
3	1
4	2
5	1
6	3
7	2
8	3
9	4
10	1
11	3
12	3
13	3
14	3
15	–2263

Критерии оценивания к заданию 16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Полный правильный ответ: наличие многолетней мерзлоты в окрестностях Магадана объясняется тем, что средняя годовая температура воздуха в этом городе отрицательная, **или** низкими температурами воздуха в зимний период и большой продолжительностью зимы. Примеры ответов: • *В Магадане зимы холодные и длинные.* • *Среднегодовая температура воздуха в Магадане ниже нуля, и мерзлота не успевает растаять.*	2
Неполный правильный ответ: наличие многолетней мерзлоты в окрестностях Магадана объясняется холодным климатом **или** низкими зимними температурами воздуха Примеры ответов: • *В Магадане холодный климат.* • *В Магадане зимой очень холодно.*	1
Неправильный ответ: в ответе ничего не говорится о температурах воздуха. Пример ответа: • *В Магадане мало снега, и земля промерзает.* • *Магадан расположен в Восточной части Сибири.*	0
Максимальный балл	2

© МИОО 2012 г. Публикация в Интернете или печатных изданиях без письменного согласия МИОО запрещена