

**Спецификация  
проверочных материалов для рубежной диагностики знаний  
по географии обучающихся 7-х классов  
(февраль 2013 г.)**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7-х классов предметного содержания курса географии по программе основной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности общеучебных умений.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 14 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 4-х заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Учащиеся должны быть обеспечены географическими атласами для 7 класса (любого издательства).

**6. Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 14 баллов. За выполнение проверочной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

**8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал по географии, изученный в 6-7 классах (пройденный к моменту проведения тестирования в 7 классе). Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также – способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Число заданий в варианте
1	Источники географической информации	2
2	Природа Земли и человек	11
3	Материки, океаны, народы и страны	1
Всего:		14

Перечень проверяемых умений представлен в таблице:

№ п/п	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий
2	Понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека
3	Знать и понимать географическую зональность и поясность
4	Знать географические особенности природы материков и океанов
5	Уметь определять на карте расстояния, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов
6	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
7	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли

Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблице:

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров
2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность
3.3	Материки и страны

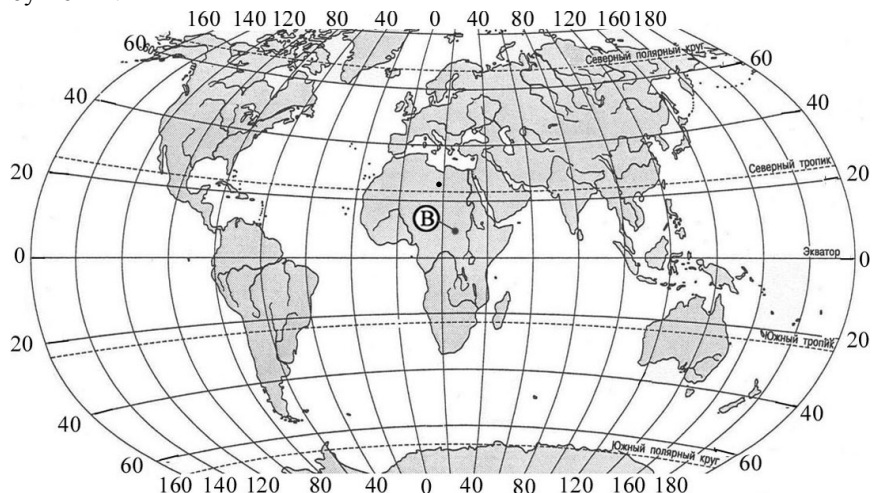
Указаны коды по кодификатору элементов содержания ФИПИ (сайт [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) для государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме).

**Примечание.** В варианте диагностической работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенных таблицах (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом вариантов на класс).

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ  
для учащихся VII классов.  
Февраль 2013 г.**

*При выполнении заданий А1-А10 обведите номер правильного ответа и перенесите его в бланк тестирования слева от номера задания.*

**А1** Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой В?



- 1) 9°с.ш. 17°в.д.
- 2) 9°с.ш. 25°в.д.
- 3) 9°с.ш. 25°з.д.
- 4) 14°с.ш. 25°в.д.

**А2** В середине XVII в. в Голландии была снаряжена экспедиция на поиски новых земель. Руководил экспедицией опытный мореплаватель Абель Тасман. В ходе экспедиции были открыты острова Новая Зеландия и исследовано побережье Австралии. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь А.Тасмана?

- 1) вулкан
- 2) водопад
- 3) море
- 4) хребет

**А3** На какой из перечисленных параллелей 23 июня продолжительность светового дня больше продолжительности ночи?

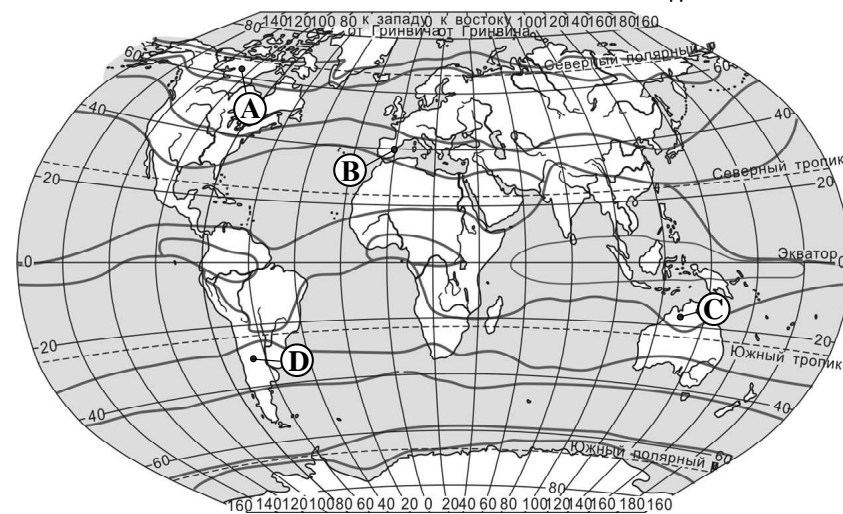
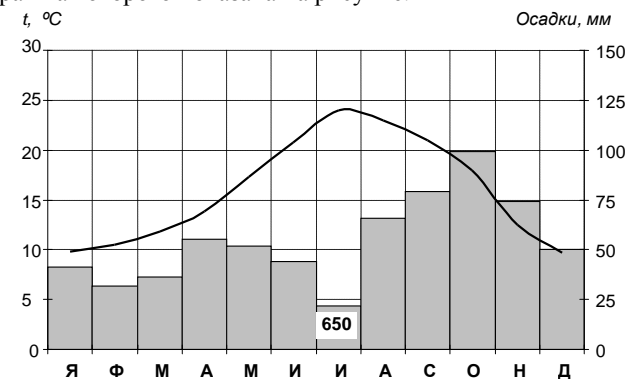
- 1) 50° с.ш.
- 2) 20° ю.ш.
- 3) 0° ш.
- 4) 50° ю.ш.

**А4** Какие утверждения о действии климатообразующих факторов верны?

- А. Холодные океанические течения препятствуют выпадению атмосферных осадков на окраинах материков.
- Б. Равнины позволяют континентальным или океаническим воздушным массам беспрепятственно проникать в соседние районы.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

**А5** С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма которого показана на рисунке.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

- A6** Какое из следующих утверждений об атмосфере является верным?
- 1) В верхних слоях атмосферы давление выше, чем в тропосфере.
  - 2) В составе атмосферы кислорода больше, чем азота.
  - 3) Ветер возникает из-за разницы атмосферного давления.
  - 4) В экваториальных широтах преобладает повышенное атмосферное давление.

- A7** Мощность земной коры наибольшая под
- 1) Балтийским морем
  - 2) горами Кордильерами
  - 3) Амазонской низменностью
  - 4) Уральскими горами

- A8** На территории какого из перечисленных полуостровов наиболее вероятны сильные землетрясения?
- 1) Скандинавский
  - 2) Лабрадор
  - 3) Апеннинский
  - 4) Чукотский

- A9** В каком из перечисленных морей солёность поверхностных вод наибольшая?
- 1) Балтийское
  - 2) Берингово
  - 3) Северное
  - 4) Средиземное

- A10** Зебра и жираф являются характерными представителями животного мира природной зоны
- 1) широколиственных лесов
  - 2) саванн и редколесий
  - 3) полупустынь и пустынь
  - 4) влажных экваториальных лесов

**Ответы на задания В1 – В4 запишите сначала в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом.**

- В1** Как называется самая большая по площади территории пустыня мира?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В2** Расположите горы, обозначенные буквами, в порядке увеличения их абсолютных высот.

- А) Альпы  
Б) Атлас  
В) Кордильеры

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ: 

--	--	--

- В3** Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в её пределах: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС	ПРИРОДНАЯ ЗОНА
А) субэкваториальный Южного полушария	1) тундры и лесотундры
Б) субарктический	2) саванны и редколесья
В) умеренный Северного полушария	3) лесостепи и степи
	4) арктические пустыни

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

- В4** Какой полуостров соответствует следующему описанию: «На территории полуострова находится крайняя южная точка той части света, в которой расположен этот полуостров. Омывается водами второго по величине океана. Береговая линия слабо изрезана. В рельефе преобладают плоскогорья и горы. Полуостров расположен в субтропическом поясе.»?

Ответ: полуостров \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

### Система оценивания диагностической работы по географии

Верное выполнение заданий А1–А10, В1–В4 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	2	А6	3
А2	3	А7	2
А3	1	А8	3
А4	3	А9	4
А5	2	А10	2
№ задания	Ответ		
В1	Сахара		
В2	БАВ		
В3	213		
В4	Пиренейский		