



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

М. Н. ЧЕРНОВА

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям

**5**  
КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

**М. Н. Чернова**

# **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**5 КЛАСС**

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания — комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ

*Издательство*  
**«ЭКЗАМЕН»**

МОСКВА  
2015

УДК 373.94  
ББК 63.3я72  
Ч 49

**Чернова М. Н.**

Ч 49 История Древнего мира: 5 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / М. Н. Чернова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 127, [1] с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-08185-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ОГЭ.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373.94**  
**ББК 63.3я72**

---

Подписано в печать 30.06.2014. Формат 60х90/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,53.  
Усл. печ. л. 8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3294.

---

ISBN 978-5-377-08185-2

© Чернова М. Н., 2015  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
Тест 1. Древнейшие люди.....	6
Тест 2. Родовые общины охотников и собирателей .....	8
Тест 3. Возникновение искусства и религиозных верований .....	11
Тест 4. Возникновение земледелия и скотоводства.....	14
Тест 5. Появление неравенства и знати .....	17
Тест 6. Государство на берегах Нила.....	19
Тест 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.....	22
Тест 8. Жизнь египетского вельможи .....	24
Тест 9. Военные походы фараонов.....	27
Тест 10. Религия древних египтян .....	29
Тест 11. Искусство Древнего Египта.....	31
Тест 12. Письменность и знания древних египтян.....	34
Тест 13. Древнее Двуречье .....	36
Тест 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.....	38
Тест 15. Финикийские мореплаватели.....	41
Тест 16. Библейские сказания .....	43
Тест 17. Древнееврейское царство .....	45
Тест 18. Ассирийская держава .....	47
Тест 19. Персидская держава «царя царей» .....	50
Тест 20. Природа и люди Древней Индии .....	52
Тест 21. Индийские касты.....	55
Тест 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.....	58
Тест 23. Первый властелин единого Китая.....	61
Тест 24. Греки и критяне.....	64
Тест 25. Микены и Троя .....	66
Тест 26–27. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».....	68
Тест 28. Религия древних греков.....	70

Тест 29. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу .....	72
Тест 30. Зарождение демократии в Афинах .....	74
Тест 31. Древняя Спарта .....	76
Тест 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.....	78
Тест 33. Олимпийские игры в древности .....	80
Тест 34–35. Греко-персидские войны .....	82
Тест 36. В гаванях афинского порта Пирей .....	84
Тест 37. В городе богини Афины .....	86
Тест 38. В афинских школах и гимназиях .....	88
Тест 39. В афинском театре .....	90
Тест 40. Афинская демократия при Перикле .....	92
Тест 41. Города Эллады подчиняются Македонии .....	94
Тест 42–43. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.....	96
Тест 44. Древнейший Рим.....	98
Тест 45. Завоевание Римом Италии .....	100
Тест 46. Устройство Римской республики .....	102
Тест 47–48. Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье .....	104
Тест 49, 51. Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака .....	107
Тест 50. Земельный закон братьев Гракхов.....	109
Тест 52. Единовластие Цезаря .....	111
Тест 53. Установление империи.....	113
Тест 54–55. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне .....	115
Тест 56. Первые христиане и их учение.....	117
Тест 57–58. Расцвет империи во II (2-м) веке н.э. Вечный город и его жители .....	119
Тест 59–60. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами .....	122
Ответы .....	124

---

## Предисловие

Предлагаемое пособие включает тематические проверочные тестовые работы, задания которых соответствуют формату Государственной итоговой аттестации (ГИА). Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». Пособие может использовать и учитель, работающий по другому учебнику, так как содержание пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В пособии представлены 60 тематических работ, которые совпадают с темами учебника А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. Для удобства использования пособия в названии тематических тестов дана нумерация параграфов учебника.

Каждая из тематических работ разбита на два варианта тестов одинаковой степени сложности. Это пять заданий с выбором ответа и одно задание с кратким ответом. Выполнение каждого варианта рассчитано приблизительно на 10 минут, что позволяет использовать пособие для закрепления и проверки пройденного материала на уроке.

Задания с выбором ответа (часть А) предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных. Они проверяют знания дат, фактов, понятий, понимание причинно-следственных связей. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом (часть В) предполагает написание в ответе группы цифр и позволяет выявить не только имеющиеся знания, но и определённые умения, связанные с обработкой информации, умением её частично преобразовать и т.д. Правильное выполнение такого задания оценивается в 1–2 балла в зависимости от степени сложности. В заданиях, оцениваемых на 2 балла, в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух ошибках — 0 баллов.

Ко всем заданиям в конце пособия даны ответы.

Пособие могут использовать как учителя на уроках истории, так и учащиеся для самопроверки и самоконтроля.

## Тест 1. Древнейшие люди

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Древнейшие люди появились на территории
- 1) Австралии
  - 2) Латинской Америки
  - 3) Восточной Африки
- A2.** Первобытные люди жили группами, потому что
- 1) так было легче обмениваться информацией
  - 2) в одиночку нельзя было выжить
  - 3) этого требовали обычаи
- A3.** Какое орудие помогало людям заниматься собирательством?
- 1) дубина
  - 2) гарпун
  - 3) палка-копалка
- A4.** Главное занятие древнейших людей
- 1) охота
  - 2) скотоводство
  - 3) кузнечное дело
- A5.** Камень, заострённый человеком с помощью других камней, — это
- 1) копьё
  - 2) рубило
  - 3) дубина
- B1.** Какие три из перечисленных находок относятся к вещественным источникам? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) остатки жилищ
  - 2) орудия труда
  - 3) черепки разбитой посуды
  - 4) рисунки в пещерах
  - 5) надписи

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Древнейшие люди появились на Земле
- 1) более 2 миллионов лет назад
  - 2) 1 миллион лет назад
  - 3) 40 тысяч лет назад
- A2.** Первые орудия труда были изготовлены из
- 1) камня
  - 2) железа
  - 3) меди
- A3.** Главное отличие древнейших людей от животных
- 1) умение звуками предупреждать об опасности
  - 2) изготовление орудий труда
  - 3) переходы на большие расстояния
- A4.** Главное занятие древнейших людей
- 1) ремесло
  - 2) собирательство
  - 3) садоводчество
- A5.** Наука, изучающая прошлое человечества по материальным (вещественным) остаткам жизни и деятельности людей, называется
- 1) историей
  - 2) этнографией
  - 3) археологией
- B1.** Выберите три правильных положения о роли огня в жизни древнейших людей. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) с помощью костров люди могли общаться с другими группами людей
  - 2) огонь отпугивал диких зверей
  - 3) пища, приготовленная на огне, была более питательной
  - 4) огонь спасал людей от холода
  - 5) людям стало легче охотиться, потому что к огню подходили погреться дикие звери

Ответ: 

--	--	--



## **Тест 2. Родовые общины охотников и собирателей**

### **ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** Жилище древних людей, сооружённое из веток деревьев, костей и шкур животных, называется
- 1) пещерой
  - 2) шалашом
  - 3) землянкой
- A2.** Огромное животное — желанная добыча первобытных охотников
- 1) динозавр
  - 2) жираф
  - 3) мамонт
- A3.** Для охоты на крупную рыбу люди использовали
- 1) дубину
  - 2) лук
  - 3) гарпун
- A4.** Какое орудие древнейших людей появилось позже?
- 1) палка-копалка
  - 2) деревянное копьё
  - 3) копьё с каменным наконечником
- A5.** Коллектив «людей разумных» называют
- 1) группой
  - 2) человеческим стадом
  - 3) родовой общиной
- B1.** Установите соответствие между орудиями труда и занятиями древнейших людей.

## ОРУДИЯ ТРУДА

- А) гарпун  
 Б) палка-копалка  
 В) копьё

## ЗАНЯТИЯ

- 1) собирательство  
 2) охота  
 3) рыбная ловля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Первобытные люди появились на юге современной России
- 1) более 2 миллионов лет назад
  - 2) более полумиллиона лет назад
  - 3) 40 тысяч лет назад
- A2.** Главное охотничье орудие древних людей — это
- 1) копьё
  - 2) железный топор
  - 3) ружьё
- A3.** «Человек разумный» появился
- 1) более 2 миллионов лет назад
  - 2) более миллиона лет назад
  - 3) 40 тысяч лет назад
- A4.** Какое из орудий древнейших людей самое древнее?
- 1) охотничий лук и стрелы
  - 2) каменное рубило
  - 3) костяной гарпун
- A5.** Сородичами считались
- 1) представители старшего поколения
  - 2) все близкие и дальние родственники
  - 3) только матери и их дети

**В1.** Установите соответствие между орудиями труда и занятиями древнейших людей.

**ОРУДИЯ ТРУДА**

**ЗАНЯТИЯ**

А) копьё с каменным наконечником

1) охота на крупную рыбу

Б) костяной гарпун

2) охота на диких животных

В) лук и стрелы

3) охота на птиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 3. Возникновение искусства и религиозных верований

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** К какому виду исторических источников относится пещерная живопись?
- 1) изобразительным
  - 2) письменным
  - 3) вещественным
- A2.** Как называется пещера, в которой археолог и его дочь обнаружили древнейшие рисунки?
- 1) Альтамира
  - 2) Капова
  - 3) Ляско
- A3.** Для чего первобытные художники помещали свои рисунки в глубине пещер?
- 1) чтобы от лучей солнца рисунки не тускнели
  - 2) чтобы скрыть их от других племён
  - 3) чтобы звери были «заколдованы» и не ушли с этой территории
- A4.** Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что
- 1) оставлять их было плохой приметой
  - 2) верили, что они понадобятся в загробной жизни
  - 3) сородич при жизни любил эти вещи
- A5.** Какими красками пользовались первобытные художники?
- 1) красной, чёрной, коричневой
  - 2) розовой, зелёной, жёлтой
  - 3) красной, зелёной, чёрной
- B1.** Установите соответствие между изображениями животных и названиями пещер, в которых они были обнаружены.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- А) бизон
- Б) мамонт
- В) лошадь

ПЕЩЕРЫ

- 1) Капова пещера
- 2) Альтамира
- 3) Ляско

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

---

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Каких животных изобразил на потолке пещеры древнейший художник?
- 1) собаку
  - 2) бизонов
  - 3) жирафов
- A2.** Пещера Альтамира находится
- 1) в Восточной Африке
  - 2) в Северной Испании
  - 3) во Франции
- A3.** Почему первобытные художники изображали животных?
- 1) так они пытались сделать охоту успешной
  - 2) они не умели рисовать никого другого
  - 3) они надеялись, что так они смогут сделать животных домашними
- A4.** Что помогает учёным разгадать назначение пещерных рисунков?
- 1) подробное описание рисунков
  - 2) наблюдение за жизнью племён, находящихся и сегодня на первобытной стадии развития
  - 3) изучение состава красок, которыми пользовались художники

**A5.** Какое представление из названных относится к религиозным верованиям?

- 1) каждый взрослый человек должен передавать опыт младшим
- 2) перед охотой нужно совершить колдовской обряд
- 3) женщина должна хранить домашний очаг

**B1.** Установите соответствие между названиями пещер и местом их расположения.

ПЕЩЕРА

ГДЕ НАХОДИТСЯ

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| А) Ляско     | 1) Северная Испания |
| Б) Альтамира | 2) Урал (Россия)    |
| В) Капова    | 3) Франция          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 4. Возникновение земледелия и скотоводства

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Какое занятие возникло из охоты?
- 1) земледелие
  - 2) рыболовство
  - 3) скотоводство
- A2.** Какое из утверждений верное?
- 1) с появлением земледелия жизнь человека стала зависеть прежде всего от его труда и умений
  - 2) с появлением земледелия жизнь человека ещё больше стала зависеть от природы
  - 3) с появлением земледелия человек перестал верить в богов и обращаться к ним с молитвами
- A3.** Изображения богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются
- 1) памятниками
  - 2) статуэтками
  - 3) идолами
- A4.** Земледелие возникло
- 1) одновременно с появлением «человека разумного»
  - 2) одновременно с появлением охоты
  - 3) примерно в то же время, что и скотоводство
- A5.** Что из перечисленного произошло раньше?
- 1) начало обработки металлов
  - 2) овладение огнём
  - 3) изобретение плуга
- B1.** Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) мотыга
- 2) гарпун
- 3) серп
- 4) копьё с каменным наконечником
- 5) плуг

Ответ: 

--	--	--

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Какое занятие возникло из собирательства?
- 1) ремесло
  - 2) земледелие
  - 3) скотоводство
- A2.** Какое из утверждений верное?
- 1) земледельцы и скотоводы сами создавали то, что могли затем использовать в своём хозяйстве
  - 2) земледельцы и скотоводы собирали и добывали только то, что было в природе
  - 3) жизнь земледельцев и скотоводов зависела только от природных явлений
- A3.** Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли
- 1) племя
  - 2) человеческое стадо
  - 3) нацию
- A4.** Одежда из льняного полотна и шерстяной ткани появилась
- 1) с развитием земледелия и скотоводства
  - 2) с появлением ткацкого станка
  - 3) с изобретением гончарного круга
- A5.** Что из перечисленного произошло позже?
- 1) возникновение соседской общины
  - 2) овладение огнём
  - 3) появление «человека разумного»



**В1.** Какие три признака из перечисленных относятся к родовой общине? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) члены общины трудились сообща
- 2) собранный урожай являлся собственностью семьи
- 3) жилища, орудия труда, запасы пищи были общими
- 4) отсутствовало неравенство
- 5) каждая семья получала надел из земельных владений общины

Ответ:

--	--	--

**Тест 5. Появление неравенства и знати****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий?
- 1) ремесленник            3) старейшина  
2) земледелец
- A2.** Какое из орудий труда самое древнее?
- 1) плуг                      3) каменное рубило  
2) серп
- A3.** Рабами становились
- 1) разорившиеся члены родовой общины  
2) захваченные на войне пленники  
3) соплеменники, которые не получили часть военной добычи
- A4.** Какое из трёх названий имеет отношение к изготовлению посуды?
- 1) гончарный круг        3) зернотёрка  
2) ткацкий станок
- A5.** Первое домашнее животное
- 1) корова                    2) коза                      3) собака
- B1.** Какие три металла из перечисленных умели обрабатывать древние ремесленники? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) алюминий  
2) медь  
3) золото  
4) серебро  
5) платина

Ответ:

--	--	--

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда, — это
- 1) медь                      2) сталь                      3) железо
- A2.** Какое из орудий труда появилось позже остальных?
- 1) костяной гарпун  
2) гончарный круг  
3) копье с каменным наконечником
- A3.** Глава племени, избравшийся для ведения военных действий, — это
- 1) старейшина              2) царь                      3) вождь
- A4.** Какое из понятий относится к религиозным верованиям древних людей?
- 1) кровное родство  
2) жертвоприношение  
3) неравенство
- A5.** Более 10 тысяч лет назад
- 1) появился «человек разумный»  
2) возникло земледелие  
3) человек овладел огнём
- B1.** Какие три признака из перечисленных относятся к соседской общине? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) собранный урожай являлся собственностью семьи  
2) в общину объединялось несколько больших семей, живущих на одной территории  
3) жилища, орудия труда, запасы пищи были общими  
4) каждая семья вела собственное хозяйство  
5) отсутствовало неравенство

Ответ: 

--	--	--

**Тест 6. Государство на берегах Нила****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Первые государства возникли
- 1) в 8 тысячелетии до н.э.
  - 2) в 3 тысячелетии до н.э.
  - 3) в 1 тысячелетии до н.э.
- A2.** Одно из первых крупных государств возникло
- 1) в Северо-Восточной Африке
  - 2) в Западной Европе
  - 3) в Австралии
- A3.** Какую реку прославляют египтяне в гимне «Слава тебе, \_\_\_\_\_, приходящий, чтобы оживить Египет!»?
- 1) Инд
  - 2) Нил
  - 3) Ганг
- A4.** Материал для письма в Древнем Египте
- 1) папирус
  - 2) бамбук
  - 3) глина
- A5.** Древняя столица Египетского государства
- 1) Багдад
  - 2) Мемфис
  - 3) Лагаш
- B1.** Выберите три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Объединение Египта произошло за три тысячи лет до нашей эры.
  - 2) Фараоном называли царя Южного Египта.

- 3) Все жители Египта, в том числе ремесленники, воины и правители, обрабатывали землю.
- 4) Борьба между Северным Египтом и Южным Египтом завершилась победой царя Южного Египта.
- 5) Царь объединённого Египта короновался сразу двумя коронами.

Ответ:

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Первые государства появились
- 1) в труднопроходимых джунглях
  - 2) около месторождений медной руды
  - 3) возле больших рек
- A2.** Первые государства появились там, где главным занятием людей было
- 1) земледелие
  - 2) скотоводство
  - 3) строительство
- A3.** Река Нил впадает в море
- 1) Эгейское
  - 2) Чёрное
  - 3) Средиземное
- A4.** Египтяне знали, что разливы Нила каждый год начинались
- 1) в апреле
  - 2) в июне
  - 3) в ноябре
- A5.** Объединение Египта под властью одного правителя произошло
- 1) за три тысячи лет до н.э.
  - 2) за пять тысяч лет до н.э.
  - 3) за восемь тысяч лет до н.э.

**В1.** Выберите три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Дельта — это место, где река Нил разделялась на несколько рукавов.
- 2) Оазисы — это островки пустыни, непригодные для растений.
- 3) Речной ил является хорошим природным удобрением.
- 4) Июнь и июль — самые благоприятные у древних египтян месяцы для земледелия.
- 5) Египтяне обрабатывали почву и начинали производить сев в ноябре.

Ответ: 

--	--	--

## Тест 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Вельможи — это
- 1) жрецы
  - 2) царские советники, военачальники
  - 3) лучшие ремесленники
- A2.** Большинство египетского народа составляли
- 1) воины
  - 2) земледельцы и ремесленники
  - 3) рабы
- A3.** С какой целью в Древнем Египте копали каналы?
- 1) для водного сообщения между различными частями страны
  - 2) для водных прогулок фараона
  - 3) для орошения полей
- A4.** Из какого материала строили дома простые египтяне?
- 1) тростника
  - 2) глины
  - 3) дерева
- A5.** Какое из названий относится к земледелию?
- 1) шадуф
  - 2) амулет
  - 3) рельеф
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |            |  |
|------------|--|
| А) папирус | 1) тростник, материал для письма                 |
| Б) рельеф  | 2) предмет, защищающий от злых духов и несчастий |
| В) амулет  | 3) выпуклое изображение на камне                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Правитель Древнего Египта  
1) царь                      2) вождь                      3) фараон
- A2.** Налоги в Египте должны были платить  
1) земледельцы  
2) жрецы  
3) рабы
- A3.** Кому адресовано наставление: «Будь \_\_\_\_\_, он освобождён от всяких повинностей. Он не будет таскать корзину, его не будут сечь прутьями, его рука будет мягкой?»  
1) ремесленнику  
2) земледельцу  
3) писцу
- A4.** Для полива садов и огородов египтяне использовали  
1) шланг  
2) шадуф  
3) рычаг
- A5.** Какой вид работ не выполняли земледельцы?  
1) сбор винограда  
2) орошение полей  
3) определение размера налога с каждого поля
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.
- | ПОНЯТИЯ  | ЗНАЧЕНИЕ                           |
|----------|------------------------------------|
| А) налог | 1) сооружение для подъёма воды     |
| Б) шадуф | 2) островок зелени посреди пустыни |
| В) оазис | 3) платёж в казну государства      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



## Тест 8. Жизнь египетского вельможи

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Для чего стены гробницы вельможи украшали росписями и рельефами?
- 1) так вельможа мог рассказать о всех почестях, которых его удостоил фараон
  - 2) так украшались захоронения всех египтян, в том числе рабов
  - 3) вельможи верили, что так увеличатся их богатства
- A2.** На пирамиде власти Древнего Египта вельможи размещались на одной ступени с
- 1) фараоном
  - 2) купцами и ремесленниками
  - 3) жрецами и военачальниками
- A3.** О службе вельможи и его наградах учёные узнают из
- 1) надписей на стенах гробницы вельможи
  - 2) мифов
  - 3) надписей на стенах пирамид
- A4.** Какой предмет не мог принадлежать вельможе?
- 1) кресло из слоновой кости
  - 2) драгоценное ожерелье
  - 3) жезл
- A5.** Какое из утверждений верное?
- 1) Вельможа в Египте считался таким же знатным, как и фараон.
  - 2) Фараон мог только награждать и хвалить вельможу.
  - 3) Фараон считал вельмож своими слугами.

**В1.** Выберите три признака государства. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Для ведения военных действий избирался вождь.
- 2) Правителем был царь, власть которого передавалась по наследству.
- 3) Определённая территория.
- 4) Единые законы.
- 5) Каждая семья имела своё хозяйство.

Ответ:

## **ВАРИАНТ 2**

---

**А1.** Для чего стены гробницы вельможи украшали росписями и рельефами?

- 1) вельможи считали, что это красиво
- 2) вельможи верили, что всё это может ожить и пригодиться после смерти
- 3) так вельможи демонстрировали свои богатства

**А2.** Какие слои населения Древнего Египта располагались на пирамиде власти ниже вельмож?

- 1) писцы
- 2) жрецы
- 3) фараон

**А3.** Какой предмет из названных держал в руке фараон во время торжественных приёмов?

- 1) плеть
- 2) свиток папируса
- 3) меч

**А4.** Кто помогал вельможе вести учёт налогов?

- 1) воины
- 2) стражники
- 3) писцы

**A5.** Какое из утверждений верное?

- 1) На египетского вельможу не распространялась обязанность вставать перед фараоном на колени.
- 2) Богатство вельможи не зависело от милости фараона.
- 3) К вельможе могли применить телесные наказания.

**B1.** Назовите три признака государства из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Высшая власть принадлежала Совету старейшин.
- 2) Определённая территория и границы.
- 3) Единая казна.
- 4) Жители страны занимались земледелием и скотоводством.
- 5) Налоги, взимаемые с подданных.

Ответ:

--	--	--

**Тест 9. Военные походы фараонов****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Какой металл использовали египтяне для изготовления оружия?
- 1) бронзу                      2) платину                      3) алюминий
- A2.** Преимуществом боевых колесниц было то, что
- 1) на колесницах можно было перевозить пехотинцев  
2) колесницы могли штурмовать крепость  
3) отряды на колесницах могли внезапно нападать на противника
- A3.** Успешные завоевательные походы фараона Тутмоса были совершены около
- 1) 1500 г. до н.э.  
2) 3000 г. до н.э.  
3) 5000 г. до н.э.
- A4.** Какое вооружение отсутствовало у египтян?
- 1) копья                              3) стенобитные орудия  
2) кинжалы
- A5.** Наибольшее военное могущество Египта связано с именем фараона
- 1) Тутанхамона                      2) Тутмоса                      3) Хеопса
- B1.** В какие земли из перечисленных совершали походы египетские фараоны? Выберите три верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Нубию  
2) Палестину  
3) Синайский полуостров  
4) Грецию  
5) Китай

Ответ: 

--	--	--

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Армию в Древнем Египте составляли
- 1) только египтяне
  - 2) только чужеземцы
  - 3) египтяне и чужеземные воины
- A2.** Преимуществом боевых колесниц было то, что
- 1) вооружение у них было лучше
  - 2) их не могла преследовать пехота врага
  - 3) во время боя колесницы вносили беспорядок в ряды противника
- A3.** Время самых крупных завоеваний фараонов Египта
- 1) середина III тысячелетия до н.э.
  - 2) середина II тысячелетия до н.э.
  - 3) середина I тысячелетия до н.э.
- A4.** С какой целью фараоны совершали военные походы?
- 1) перенять у других народов их традиции
  - 2) расширить свои владения
  - 3) показать соседям своё вооружение
- A5.** Для своей охраны фараоны набирали
- 1) наёмное войско из чужеземцев
  - 2) личные отряды из вельмож
  - 3) специальный отряд египетских воинов
- B1.** Из каких воинов состояло египетское войско? Выберите три верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) лучники
  - 2) копьеносцы
  - 3) воины на колесницах
  - 4) пушкари
  - 5) воины на боевых слонах

Ответ: 

--	--	--

## Тест 10. Религия древних египтян

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Царь и судья в «стране мёртвых»  
 1) Сет    2) Гор    3) Осирис
- A2.** Бог пустыни и песчаных бурь  
 1) Сет    2) Гор    3) Тот
- A3.** Древнеегипетское божество земли  
 1) Тот    2) Геб    3) Гор
- A4.** Священный бык в древнеегипетской мифологии, почитавшийся как земное воплощение бога Пта, — это  
 1) Амон    2) Атон    3) Апис
- A5.** Богиня неба, которую представляли в виде коровы с телом, усеянным звёздами, — это  
 1) Нут  
 2) Маат  
 3) Бастет

- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) жрец	1) гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями
Б) храм	2) «жилище бога»
В) саркофаг	3) служитель бога

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Самый главный бог египтян  
1) Амон-Ра                      2) Апоп                      3) Осирис
- A2.** Сын Осириса и Исида, изображался в виде человека с головой сокола  
1) Амон-Ра                      2) Гор                      3) Апис
- A3.** Огромный змей, с которым Амон-Ра сражался во время своего путешествия по подземному царству, — это  
1) Апоп  
2) Апис  
3) Анубис
- A4.** Покровительница женщин и их красоты; изображалась в виде кошки.  
1) Исида  
2) Бастет  
3) Нут
- A5.** Бог мудрости, счёта и письма; изображался в виде человека с головой ибиса.  
1) Апис  
2) Осирис  
3) Тот
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.
- | ПОНЯТИЯ     | ЗНАЧЕНИЕ   |
|-------------|--|
| А) мумия    | 1) высушенное и обмотанное бинтами тело умершего |
| Б) миф      | 2) сказание о богах и героях                     |
| В) гробница | 3) «дом покойного»                               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 11. Искусство Древнего Египта

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Из какого материала сооружены пирамиды?  
 1) кирпича  
 2) каменных глыб  
 3) бетона
- A2.** О сооружении пирамид рассказал древнегреческий историк  
 1) Фукидид                      2) Плутарх                      3) Геродот
- A3.** В гробницу египтяне клали сотни предметов, потому что верили в то, что  
 1) фараон будет жить вечно  
 2) так предметы не украдут грабители  
 3) когда-то эти предметы будут произведениями искусства
- A4.** Каменными «иглами фараонов» называли  
 1) гробницы                      2) колонны                      3) обелиски
- A5.** В каком московском музее можно увидеть египетские мумии и статуи?  
 1) Государственном Историческом музее  
 2) Музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина  
 3) Оружейной палате Московского Кремля
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.
- | ПОНЯТИЯ    | ЗНАЧЕНИЕ                                  |
|------------|---|
| А) обелиск | 1) каменный столб с заострённой верхушкой |
| Б) рельеф  | 2) высокий столб, обычно — опора в здании |
| В) колонна | 3) выпуклое изображение на камне          |



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Какая из египетских пирамид самая высокая?
- 1) пирамида Хеопса
  - 2) пирамида Джосера
  - 3) пирамида Хефрена
- A2.** На строительстве пирамид трудились
- 1) рабы
  - 2) крестьяне и ремесленники
  - 3) вельможи и писцы
- A3.** Единственная гробница, сохранившаяся нетронутой до 1922 г., — это гробница фараона
- 1) Хеопса
  - 2) Тутанхамона
  - 3) Тутмоса
- A4.** Около 2600 года до н.э.
- 1) египтяне стали хоронить фараонов в гробницах в скалах
  - 2) была построена пирамида Хеопса
  - 3) совершил крупные завоевания фараон Тутмос
- A5.** В каком музее Санкт-Петербурга можно увидеть египетские мумии и саркофаги?
- 1) Государственном Эрмитаже
  - 2) Русском музее
  - 3) Музее восковых фигур

**В1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) обелиск	1) узкая полоска папируса, свёрнутая в трубку
Б) свиток	2) каменный столб с заострённой верхушкой
В) сфинкс	3) гигантская фигура с телом льва и головой человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 12. Письменность и знания древних египтян

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Египетские «священные письмена» — это  
1) пиктография      2) клинопись      3) иероглифы
- A2.** Письменность в Египте появилась  
1) почти одновременно с образованием государства  
2) в период походов Тутмоса  
3) в ходе строительства пирамиды Хеопса
- A3.** Древняя форма египетской книги  
1) тетрадь      2) альбом      3) свиток
- A4.** Почему родители желали, чтобы их сын стал писцом?  
1) чтобы стать писцом, не нужно было долго учиться  
2) любой человек мог ходить в школу и стать писцом  
3) писцы были освобождены от всех повинностей
- A5.** Тайна египетских иероглифов была разгадана два столетия назад. В каком веке это было?  
1) 20 веке      2) 19 веке      3) 18 веке
- B1.** Установите соответствие между понятиями и тем значением, которое для них определяли египтяне.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| A) медицинская школа | 1) «дом вечности» |
| Б) гробница          | 2) «жилище богов» |
| В) храм              | 3) «дом жизни»    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Материал для письма в Египте
- 1) бамбук
  - 2) папирус
  - 3) глина
- A2.** Учёный, разгадавший тайну иероглифов, — это
- 1) Г. Роулинсон
  - 2) Г. Шлиман
  - 3) Ф. Шампольон
- A3.** Египтяне для письма использовали
- 1) простые карандаши
  - 2) тростниковые палочки
  - 3) перьевые ручки
- A4.** При фараоне Эхнатоне единственным богом египтян был объявлен
- 1) Осирис
  - 2) Амон-Ра
  - 3) Атон
- A5.** Мудрецом египтяне считали человека, умеющего
- 1) изготавливать папирусные свитки
  - 2) пользоваться водяными часами
  - 3) читать и писать
- B1.** Какие три позиции из названных относятся к Древнему Египту? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) триумфальная арка
  - 2) иероглифы
  - 3) пирамиды
  - 4) Олимпийские игры
  - 5) обелиск

Ответ: 

--	--	--

## Тест 13. Древнее Двуречье

### ВАРИАНТ I

---

- A1.** Государства в Двуречье возникли
- 1) почти в то же время, что и в долине Нила
  - 2) раньше, чем в долине Нила
  - 3) позже, чем в долине Нила
- A2.** Древний народ Двуречья
- 1) греки
  - 2) шумеры
  - 3) индийцы
- A3.** Постройки в Двуречье возводились из
- 1) белого камня
  - 2) тростника
  - 3) глиняных кирпичей
- A4.** Материалом для письма в Двуречье служил(и)
- 1) глиняные таблички
  - 2) папирус
  - 3) пергамент
- A5.** Какое число считалось священным в Двуречье?
- 1) 30                                  2) 60                                  3) 90
- B1.** Какие три имени являются именами богов Древнего Двуречья? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Геб
  - 2) Син
  - 3) Шамаш
  - 4) Эа
  - 5) Гор

Ответ:

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Двуречье — это территория между реками  
1) Арагва и Кура  
2) Инд и Ганг  
3) Тигр и Евфрат
- A2.** Самые крупные города Древнего Двуречья  
1) Ур и Урук  
2) Фивы и Мемфис  
3) Афины и Спарта
- A3.** Подниматься на вершину ступенчатой башни — храма бога — могли только  
1) цари                                      2) жрецы                                      3) писцы
- A4.** Особое письмо Двуречья называют  
1) клинописью  
2) скорописью  
3) иероглифами
- A5.** В Южном Двуречье дома возводили из глиняных кирпичей, потому что  
1) в таких домах было прохладно  
2) такие дома легче строить  
3) там не было ни гор, ни лесов
- B1.** Установите соответствие между именами богов Двуречья и их описанием.

**БОГИ****ОПИСАНИЕ**

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| А) Син   | 1) бог Луны                  |
| Б) Иштар | 2) богиня плодородия и любви |
| В) Шамаш | 3) бог Солнца                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** В самом центре Двуречья располагался город
- 1) Фивы
  - 2) Урук
  - 3) Вавилон
- A2.** Самым могущественным царем Вавилонского царства был
- 1) Хаммурапи
  - 2) Гильгамеш
  - 3) Утнапишти
- A3.** Прочитайте небольшой отрывок из мифа:
- «На вершине горы был насыпан тростник, зажжён огонь и принесена жертва богам. Боги обрадовались и простили спасшихся людей».
- О ком (о чём) этот миф?
- 1) о Гильгамеше
  - 2) о потопе
  - 3) об Осирисе и Исиде
- A4.** Почему установленные в Вавилонском царстве законы будущие цари не могли изменять?
- 1) законы отвечали интересам всех людей
  - 2) законы были написаны на камне, и их трудно было уничтожить
  - 3) законы считались волей богов
- A5.** Какое событие из названных произошло раньше?
- 1) правление царя Хаммурапи
  - 2) военные походы Тутмоса
  - 3) объединение Северного и Южного Египта

**В1.** О каком боге говорится в тексте?

Бог Солнца \_\_\_\_\_ вручает царю жезл — знак власти над людьми. Этот бог — небесный судья и владыка, а царь — земной.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 2**

---

**А1.** К какой богине жители Двуречья обращались с просьбой о богатых урожаях и рождении детей?

- 1) Иштар
- 2) Маат
- 3) Исиде

**А2.** К какому году относится начало правления Хаммурапи?

- 1) 2600 году до н.э.
- 2) 1792 году до н.э.
- 3) 1500 году до н.э.

**А3.** Прочитайте небольшой отрывок из мифа:

«Отправился герой искать себе бессмертия. Раздобыл он траву жизни, от которой старик молодеет. Но лишь уснул, подкралась змея и проглотила ее».

О ком (о чём) этот миф?

- 1) о потопе
- 2) об Осирисе и Исиде
- 3) о Гильгамеше

**А4.** Ростовщиками называли

- 1) людей, долги которых росли
- 2) людей, которые требовали вернуть больше, чем они давали в долг
- 3) людей, в чьих садах росли декоративные растения



**A5.** Какое событие произошло позже?

- 1) объединение Северного и Южного Египта
- 2) возникновение государств в Двуречье
- 3) правление царя Хаммурапи

**B1.** О каком герое сказания о Гильгамеше говорится в тексте?

«Полузверь-получеловек стал другом Гильгамеша. Но вскоре он заболел и умер».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Тест 15. Финикийские мореплаватели****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Что финикийцы продавали в других странах?  
1) пшеницу  
2) строительный лес  
3) папирус
- A2.** Финикийская колония в Северной Африке — это  
1) Тир                                  2) Мемфис                                  3) Карфаген
- A3.** Финикию можно было назвать  
1) страной большого Хапи  
2) Поднебесной страной  
3) Пурпурной страной
- A4.** Что являлось недостатком финикийского алфавита?  
1) большое количество букв  
2) отсутствие букв, обозначающих гласные звуки  
3) отсутствие букв, обозначающих согласные звуки
- A5.** Пурпурный — это цвет  
1) лилово-красный  
2) серо-синий  
3) красно-коричневый
- B1.** Какие три изобретения из названных были сделаны в Финикии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) иероглифы  
2) алфавит  
3) стекло  
4) клинопись  
5) пурпур

Ответ:

--	--	--

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Чем природа Финикии отличалась от природы Египта?  
1) отсутствовал выход к морю  
2) суровый и холодный климат  
3) отсутствие крупных рек и долин с плодородными почвами
- A2.** Финикию можно было назвать  
1) страной пирамид  
2) страной мореплавателей  
3) страной между двумя реками
- A3.** Из какого материала финикийцы делали бусы и сосуды для благовоний?  
1) золота  
2) глины  
3) стекла
- A4.** Что подразумевали в древности купцы под «живым товаром»?  
1) коров                                      2) птиц                                      3) рабов
- A5.** По какому морю проходили торговые пути финикийцев?  
1) Средиземному  
2) Чёрному  
3) Красному
- B1.** Какие города из названных являются финикийскими? Найдите три города. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) Лагаш  
2) Фивы  
3) Библи  
4) Тир  
5) Сидон

Ответ: 

--	--	--

**Тест 16. Библейские сказания****ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** Как называется самая древняя часть Библии?  
1) Веды  
2) Ветхий Завет  
3) Евангелие
- A2.** Правила жизни, которые, по представлениям евреев, дал людям Бог Яхве, — это  
1) законы  
2) заповеди  
3) нормы
- A3.** Гора, к которой пристал ковчег Ноя во время потопа, — это  
1) Синай  
2) Арарат  
3) Фудзи
- A4.** Что такое скрижали?  
1) свитки египетского папируса  
2) глиняные таблички из библиотеки Ашшурбанапала  
3) каменные доски, на которых были записаны заповеди
- A5.** В мифе о первых людях говорится о первом человеке, которого Бог поселил в рай и дал ему имя  
1) Израиль  
2) Иосиф  
3) Адам
- B1.** Вставьте в текст пропущенное имя.  
Родоначальниками евреев считались \_\_\_\_\_ ,  
его сын Исаак и внук Иаков.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 2**

---

**A1.** Религия евреев

- 1) иудаизм
- 2) язычество
- 3) индуизм

**A2.** Бог Яхве повелел вывести евреев из Египта

- 1) Аврааму
- 2) Иакову
- 3) Моисею

**A3.** Бог вручил Моисею скрижали с записями заповедей на горе

- 1) Синай
- 2) Арарат
- 3) Фудзи

**A4.** Ветхий завет начинается с мифа

- 1) о Великом потопе
- 2) о Сотворении мира
- 3) о первых людях

**A5.** В мифе о Великом потопе Бог позволил спастись человеку по имени

- 1) Ной
- 2) Адам
- 3) Моисей

**B1.** Вставьте в текст пропущенное слово.

В мифе о первых людях говорится о том, что Бог создал из ребра Адама женщину и дал ей имя \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Тест 17. Древнееврейское царство****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Город Иерусалим стал столицей Древнееврейского царства в
- 1) XV (15-м) веке до н.э.
  - 2) X (10-м) веке до н.э.
  - 3) I (1-м) веке до н.э.
- A2.** Герой библейских сказаний, сражавшийся с филистимлянами, — это
- 1) Гильгамеш
  - 2) Энкиду
  - 3) Самсон
- A3.** Царь Соломон вошёл в историю как
- 1) выдающийся полководец
  - 2) мудрый и справедливый правитель
  - 3) верховный жрец
- A4.** Филистимский богатырь, поражённый камнем из пращи Давида, — это
- 1) Голиаф
  - 2) Самсон
  - 3) Саул
- A5.** От громких звуков труб рухнули стены крепости
- 1) Иерихон
  - 2) Кадеш
  - 3) Мегиддо
- B1.** Выберите из списка трёх царей Древнееврейского царства. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Давид
  - 2) Саул
  - 3) Соломон
  - 4) Хаммурапи
  - 5) Самсон

Ответ:

--	--	--

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Земля обетованная (обещанная) Богом, в которую пришли евреи, находилась
- 1) между реками Евфрат и Тигр
  - 2) на берегах реки Нил
  - 3) в долине реки Иордан
- A2.** Главными врагами израильтян, вторгшимися в Палестину, были
- 1) финикийцы
  - 2) филистимляне
  - 3) шумеры
- A3.** Первый правитель Древнееврейского царства
- 1) Саул
  - 2) Соломон
  - 3) Давид
- A4.** При каком царе Иерусалим стал столицей Древнееврейского царства?
- 1) Давиде
  - 2) Сауле
  - 3) Соломоне
- A5.** Какому Богу поклонялись евреи?
- 1) Яхве
  - 2) Ваалу
  - 3) Осирису
- B1.** Какие три положения из названных относятся к правлению царя Соломона? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) стал первым правителем Древнееврейского царства
  - 2) победил Голиафа
  - 3) вступил на престол после царя Давида
  - 4) в Иерусалиме был возведен храм Богу Яхве
  - 5) прославился богатством и мудростью

Ответ: 

--	--	--

**Тест 18. Ассирийская держава****ВАРИАНТ 1**

- A1.** Наивысшее могущество Ассирийской державы приходится на период:
- 1) XI–X (11–10) века до н.э.
  - 2) X–VIII (10–8) века до н.э.
  - 3) VIII–VII (8–7) века до н.э.
- A2.** К последствиям ассирийских завоеваний относится
- 1) создание в захваченных государствах храмов и обсерваторий
  - 2) подъём науки и культуры на завоёванных территориях
  - 3) разрушение захваченных городов и массовые казни их жителей
- A3.** Какой город Ассирийской державы называли «логовищем львов» и «городом крови»?
- 1) Ниневию
  - 2) Вавилон
  - 3) Библ
- A4.** К достижениям и изобретениям ассирийцев относится
- 1) колесо
  - 2) таран
  - 3) алфавит
- A5.** Одна из причин военных успехов ассирийцев
- 1) стремление захватить чужие территории
  - 2) широкое применение колесницы
  - 3) личное участие царя в походах
- B1.** Установите соответствие между государствами и их правителями.



ГОСУДАРСТВА

ПРАВИТЕЛИ

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| А) Ассирийская держава     | 1) Ашшурбанапал |
| Б) Древнееврейское царство | 2) Соломон      |
| В) Вавилонское царство     | 3) Хаммурапи    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

---

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Таран предназначался для
- 1) переправы через реку
  - 2) штурма городов
  - 3) строительства царских дворцов
- A2.** Столицей Ассирийской державы был город
- 1) Иерусалим
  - 2) Библ
  - 3) Ниневия
- A3.** Какое из государств — древнейшее в перечне?
- 1) Египетское государство
  - 2) Ассирийская держава
  - 3) Вавилонская держава
- A4.** В Ассирии была создана
- 1) царская дорога
  - 2) царская глиняная библиотека
  - 3) царская почта
- A5.** Какое событие произошло позже?
- 1) гибель Ассирийской державы
  - 2) правление вавилонского царя Хаммурапи
  - 3) возведение пирамиды Хеопса в Египте

**В1.** Установите соответствие между событиями и датами.

**СОБЫТИЯ****ДАТЫ**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А) начало широкого использования железа              | 1) X (10-й) век до н.э.   |
| Б) гибель Ассирийской державы                        | 2) VIII (8-й) век до н.э. |
| В) ассирийская армия становится самой сильной в мире | 3) VII (7-й) век до н.э.  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 19. Персидская держава «царя царей»

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Кир Великий вошёл в историю как
- 1) выдающийся полководец
  - 2) справедливый правитель
  - 3) талантливый учёный
- A2.** Легенда о пире Валтасара связана с завоеванием персами
- 1) Египта
  - 2) Вавилона
  - 3) Мидии
- A3.** Каким способом царь Кир смог победить Вавилон?
- 1) штурмом
  - 2) длительной осадой
  - 3) военной хитростью
- A4.** Десять тысяч воинов из личной охраны персидского царя назывались
- 1) «непобедимыми»
  - 2) «бессмертными»
  - 3) «бесстрашными»
- A5.** Какой титул из перечисленных носил властитель Персидской державы?
- 1) «великий царь, царь царей»
  - 2) «Сын неба, правитель Поднебесной империи»
  - 3) «справедливейший из царей»
- B1.** Укажите три великих царства Западной Азии, завоёванных персами. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Египет
  - 2) Лидия
  - 3) Вавилон
  - 4) Мидия
  - 5) Индия

Ответ:

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** К 525 году до н.э. относится завоевание персами  
1) Египта                      2) Мидии                      3) Лидии
- A2.** Какое событие из названных произошло раньше?  
1) победа Кира над лидийским царём Крёзом  
2) завоевание Киrom Вавилона  
3) походы Дария I
- A3.** Как современники и потомки называли персидского царя Кира?  
1) Мудрым  
2) Непобедимым  
3) Великим
- A4.** При Дарии I «глаза и уши царя» — это  
1) воины  
2) осведомители  
3) чиновники
- A5.** Дорога, соединившая крупные города Персидской державы, называлась  
1) священной  
2) царской  
3) великой
- B1.** Выберите три верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) после завоевания Вавилона персы разрешили всем переселённым народам вернуться на родину  
2) население завоёванных стран платило налоги  
3) одним из красивейших городов Персии был Персеполь  
4) самые большие налоги платили персы  
5) Египет так и не был завоёван персами

Ответ:

--	--	--

## Тест 20. Природа и люди Древней Индии

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Правитель, объединивший почти все индийские царства под своей властью, — это
- 1) Цинь Шихуан
  - 2) Рама
  - 3) Ашока
- A2.** Какие реки протекают по территории Индии?
- 1) Арагва и Кура
  - 2) Инд и Ганг
  - 3) Хуанхэ и Янцзы
- A3.** По представлениям индийцев, боги, которым они поклонялись, жили на вершинах самых высоких в мире гор
- 1) Гималаев
  - 2) Альп
  - 3) Апеннин
- A4.** Какое из животных индийцы считали священным?
- 1) козу
  - 2) корову
  - 3) лошадь
- A5.** В индийской мифологии бог с головой слона
- 1) Вишну
  - 2) Ганеша
  - 3) Брахма
- B1.** Какие три из названных явлений характерны для Древней Индии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) примерно за тысячу лет до н.э. в Индии началась обработка железа
  - 2) среди песков пустыни изредка встречались оазисы

- 3) жаркий и сухой климат не позволял заниматься земледелием
- 4) два месяца в году в Индии идут проливные дожди
- 5) жители Индии строили свои деревни среди джунглей

Ответ: 

--	--	--

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Густые, труднопроходимые леса в Индии называются
- 1) джунглями
  - 2) тропиками
  - 3) оазисами
- A2.** Какое растение связано с производством тканей в Древней Индии?
- 1) бамбук
  - 2) хлопчатник
  - 3) тростник
- A3.** Памятники древнеиндийской религиозной литературы — это
- 1) Ветхий Завет и Новый Завет
  - 2) Веды
  - 3) «Махабхарата» и «Рамаяна»
- A4.** Кто из героев лишний в Сказании о Раме?
- 1) Сита
  - 2) Хануман
  - 3) Гильгамеш
- A5.** Почему некоторые индийцы вынуждены были подметать дорогу, по которой шли, специальной метёлкой?
- 1) они заботились о чистоте своих поселений
  - 2) чтобы не раздавить на дороге насекомых или червяков
  - 3) считали, что таким образом дорога становится шире

**В1.** Какие три положения характеризуют религиозные взгляды индийцев? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Все индийцы должны поклоняться только одному Богу.
- 2) Поступки человека не влияют на его дальнейшую судьбу.
- 3) Кем станет человек в жизни после смерти, зависит от его поведения.
- 4) Человек, искупивший свою вину, при новом рождении может опять стать человеком.
- 5) За дурные дела человек может в следующий раз родиться животным или насекомым.

Ответ: 

--	--	--

**Тест 21. Индийские касты****ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** Принадлежность индийца к определённой касте
- 1) определял император
  - 2) выбиралась каждым индийцем по собственному желанию
  - 3) передавалась по наследству
- A2.** Какая религия возникла в Древней Индии?
- 1) зороастризм
  - 2) буддизм
  - 3) даосизм
- A3.** К какому веку относится жизнь и деятельность царевича Гаутамы и возникновение новой религии в Индии?
- 1) V (5-му) веку до н.э.
  - 2) III (3-му) веку до н.э.
  - 3) I (1-му) веку до н.э.
- A4.** «Игра для царей», придуманная в Индии, — это
- 1) футбол
  - 2) шахматы
  - 3) шашки
- A5.** Назовите бога, о котором идёт речь. Жрецы-брахманы появились из его рта, воины — из рук, земледельцы — из его бёдер, а слуги — из ступней его ног.
- 1) Брахма
  - 2) Будда
  - 3) Ганеша
- B1.** Назовите имена трёх богов, которым поклонялись жители Древней Индии. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Мардук
- 2) Вишну
- 3) Ганеша
- 4) Амон-Ра
- 5) Брахма

Ответ: 

--	--	--

## **ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Варны и касты — это
- 1) рабы в Древней Индии и Древнем Китае
  - 2) правящие династии императоров
  - 3) особые разряды индийского общества
- A2.** Неприкасаемыми в Древней Индии считались
- 1) цари
  - 2) знатные воины
  - 3) слуги
- A3.** Самыми мудрыми и почтенными в Индии считались
- 1) земледельцы
  - 2) жрецы-брахманы
  - 3) знатные воины
- A4.** С какой целью брахманы становились отшельниками?
- 1) чтобы сохранить тайну религиозных обрядов
  - 2) у брахманов не было семьи, и они жили в одиночестве
  - 3) они верили, что при новом рождении останутся брахманами или даже будут жить вместе с богами
- A5.** Назовите религию, о которой идёт речь в тексте.

По легенде, индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке — это личные достоинства, а не происхождение. Нужно отказаться от насилия и совершенствовать

свою душу. Когда Гаутама постиг эти и другие истины, он был назван Буддой, то есть Просветлённым. Его учение распространилось по всей Индии, а впоследствии и во многих других странах.

- 1) буддизм
- 2) иудаизм
- 3) индуизм

**В1.** Какие три названия из перечисленных относятся к варно-кастовому делению общества в Древней Индии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Веды
- 2) брахманы
- 3) кшатрии
- 4) шудры
- 5) гунны

Ответ: 

--	--	--

## Тест 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций

### ВАРИАНТ 1

---

**A1.** Китайцы называли свою страну

- 1) «Вратами бога»
- 2) «Поднебесной»
- 3) «Царством стран»

**A2.** Иероглифы — это

- 1) изображения сказочных существ в книгах
- 2) росписи на тканях
- 3) знаки китайской письменности

**A3.** Вставьте пропущенное в тексте слово (словосочетание).

Выйдя из школы, каждый ученик идёт своей дорогой. Всякие сборища для игр запрещены. Вещи, используемые в школе, ограничиваются учебными книгами и принадлежностями: \_\_\_\_\_, тушью, кисточкой и тушечницей.

- 1) палочками для еды
- 2) глиняной табличкой
- 3) бумагой

**A4.** Почему ученики Конфуция изучали старинные книги?

- 1) чтобы приобщиться к мудрости предков
- 2) чтобы получить похвалу от учителя и родителей
- 3) чтобы научиться писать

**A5.** Как, по мнению китайских мудрецов, можно узнать воспитанного человека?

- 1) по его одежде
- 2) по его поведению
- 3) по его знаниям

- В1.** Установите соответствие между именами выдающихся мудрецов древности и странами, в которых они жили.

ИМЕНА МУДРЕЦОВ	СТРАНЫ
А) Конфуций	1) Израиль
Б) Будда	2) Китай
В) Соломон	3) Индия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

- А1.** Великие реки Китая — это
- 1) Инд и Ганг
  - 2) Арагва и Кура
  - 3) Хуанхэ и Янцзы
- А2.** Какое из перечисленных понятий связано с китайской поговоркой «Почерк — картина души»?
- 1) каллиграфия
  - 2) мифология
  - 3) астрология
- А3.** Вставьте пропущенное в тексте имя.
- Все воспитанники приходят в школу с рассветом. Войдя, они приветствуют сначала \_\_\_\_\_, а потом учителя. При уходе из школы нужно поклониться \_\_\_\_\_ и учителю так же, как утром.
- 1) Будда
  - 2) Конфуций
  - 3) Брахма

**A4.** Что служило материалом для письма в Китае до изобретения бумаги?

- 1) глиняные таблички
- 2) папирусные свитки
- 3) бамбуковые дощечки

**A5.** Как, по мнению китайских мудрецов, должен относиться правитель к своим подданным?

- 1) сурово наказывать за проступки
- 2) воспитывать их своим примером
- 3) за исполнение законов освобождать подданных от налогов

**B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| А) каллиграфия | 1) знак в китайской письменности |
| Б) иероглиф    | 2) чёткое, красивое письмо       |
| В) император   | 3) титул правителя Китая         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Тест 23. Первый властелин единого Китая****ВАРИАНТ 1**

- A1.** К какому веку относится объединение Китая под властью Цинь Шихуана?
- 1) V (5-му) веку до н.э.
  - 2) III (3-му) веку до н.э.
  - 3) II (2-му) веку до н.э.
- A2.** Цинь Шихуан был современником
- 1) царя Ашоки
  - 2) фараона Тутмоса
  - 3) царя Хаммурапи
- A3.** Какое наставление Конфуция нарушил Цинь Шихуан?
- 1) в государстве должен быть порядок
  - 2) мудрый правитель не должен мучить людей суровыми наказаниями
  - 3) если бедность постигла человека незаслуженно, не стоит её стыдиться
- A4.** Какой напиток китайцы считали целебным, а потому полезным для человека?
- 1) какао
  - 2) чай
  - 3) кофе
- A5.** Кисточку, твёрдую тушь в форме пластинок, изготовленную из смеси сосновой сажи и клея, тушечницу — ванночку из камня или обожжённой глины, в которой растирали тушь, и ещё одно своё изобретение китайцы называли «четырьмя сокровищами учёного». Укажите четвёртое «сокровище учёного».
- 1) бамбук
  - 2) бумага
  - 3) компас

- В1.** Установите соответствие между странами и теми названиями, которые им дали в древности, исходя из особенностей и достижений этих стран.

СТРАНЫ	НАЗВАНИЕ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ
А) Финикия	1) Страна шёлка
Б) Китай	2) Пурпурная страна
В) Египет	3) Страна пирамид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## **ВАРИАНТ 2**

---

- А1.** Китай стал единым государством
- 1) в том же веке, что и Индия
  - 2) за сто лет до возникновения единого государства в Индии
  - 3) спустя сто лет после объединения Индии
- А2.** Цинь Шихуана называли
- 1) Просветлённым
  - 2) Сыном Неба
  - 3) Царём царей
- А3.** Что явилось отличительной чертой правления Цинь Шихуана?
- 1) распространение старинных книг и рост грамотности
  - 2) жестокие наказания подданных
  - 3) поддержка учёных — почитателей Конфуция
- А4.** Великая Китайская стена строилась для защиты территории от
- 1) персов
  - 2) гуннов
  - 3) ассирийцев

**A5.** Какое изобретение из перечисленных появилось в Древнем Китае?

- 1) шахматы
- 2) цифры
- 3) шёлк

**B1.** Установите соответствие между странами и их достижениями.

СТРАНЫ

ДОСТИЖЕНИЯ

А) Индия

1) компас

Б) Китай

2) папирус

В) Египет

3) шахматы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



## Тест 24. Греки и критяне

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** В Греции в отличие от Египта, Индии и Китая
- 1) нет полноводных рек
  - 2) земля очень плодородная
  - 3) нет выхода к морю
- A2.** Один из древнейших городов Греции
- 1) Фивы
  - 2) Персеполь
  - 3) Микены
- A3.** Самый крупный из островов Греции
- 1) Фера
  - 2) Родос
  - 3) Крит
- A4.** Верное средство для разрешения трудной задачи обозначают выражением
- 1) «Соломоново решение»
  - 2) «Ноев ковчег»
  - 3) «нить Ариадны»
- A5.** Герой греческого мифа, взлетевший в небо с помощью крыльев, — это
- 1) Минос
  - 2) Икар
  - 3) Тесей
- B1.** Вставьте в текст пропущенное слово.

Долго вглядывался царь в морские дали. И вот показался корабль. Но парус на нём был чёрным. Решив, что сын погиб, царь бросился в море. С тех пор это море называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** В Греции в отличие от Египта, Индии и Китая
- 1) сообщение между разными областями страны шло в основном по морю
  - 2) климат был холодный и сырой
  - 3) бóльшую часть территории занимала пустыня
- A2.** Один из древнейших городов Греции
- 1) Тиринф
  - 2) Сарды
  - 3) Мемфис
- A3.** Что помогало царям Крита властвовать на всём Эгейском море?
- 1) большая сухопутная армия
  - 2) сильный военный флот
  - 3) мощные крепостные стены
- A4.** Критское царство погибло в результате
- 1) природной катастрофы
  - 2) завоевания врагами
  - 3) эпидемий
- A5.** Герой греческого мифа, поразивший свирепого Минотавра, — это
- 1) Эгей
  - 2) Дедал
  - 3) Тесей
- B1.** Вставьте в текст пропущенное слово.

На острове Крит находилось большое здание со множеством запутанных ходов и помещений, которое называлось \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 25. Микены и Троя

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Город Микены располагался на скалистом холме в
- 1) Северной Греции
  - 2) Средней Греции
  - 3) Южной Греции
- A2.** Одна из причин Троянской войны
- 1) стремление греков заселить Малую Азию
  - 2) восстание жителей Трои против греков
  - 3) воля греческих богов
- A3.** Какое слово было написано на «яблоке раздора»?
- 1) «Мудрейшей»
  - 2) «Прекраснейшей»
  - 3) «Воинственной»
- A4.** Троянский царевич, разрешивший спор о золотом яблоке, —
- 1) Тесей
  - 2) Менелай
  - 3) Парис
- A5.** Какое событие произошло раньше?
- 1) Троянская война
  - 2) образование Персидской державы
  - 3) возникновение крупных царств на берегах Нила
- B1.** Укажите имена трёх богинь, участниц спора из-за золотого яблока. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Деметра
  - 2) Персефона
  - 3) Афина
  - 4) Афродита
  - 5) Гера

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Из какого материала построены Львиные ворота и царский дворец в Микенах?
- 1) дерева
  - 2) камня
  - 3) глины
- A2.** Троянское царство располагалось
- 1) на полуострове Малая Азия
  - 2) на Балканском полуострове
  - 3) на Апеннинском полуострове
- A3.** В мифе о начале Троянской войны её причиной называется
- 1) стремление греков заселить новые земли
  - 2) ссора богинь из-за золотого яблока
  - 3) любовь Париса к Елене Прекрасной
- A4.** Кому из богинь Парис присудил золотое яблоко?
- 1) Афродите
  - 2) Гере
  - 3) Афине
- A5.** Какое из событий произошло позже?
- 1) постройка пирамиды Хеопса
  - 2) Троянская война
  - 3) правление царя Хаммурапи
- B1.** Какие города из названных являются древнегреческими? Найдите три города. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Фивы
  - 2) Микены
  - 3) Библи
  - 4) Тиринф
  - 5) Афины

Ответ: 

--	--	--

## Тест 26–27. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Создание поэм «Илиада» и «Одиссея» учёные относят к
- 1) X (10-му) веку до н.э.
  - 2) VIII (8-му) веку до н.э.
  - 3) V (5-му) веку до н.э.
- A2.** Поэма «Илиада» повествует о
- 1) начале Троянской войны
  - 2) всей многолетней истории войны
  - 3) последних событиях войны
- A3.** Троянскому царевичу Парису помогала в сражениях богиня
- 1) Афина
  - 2) Афродита
  - 3) Гера
- A4.** Друг Ахиллеса, одного из самых известных героев мифов о Троянской войне, — это
- 1) Патрокл                      2) Гектор                      3) Парис
- A5.** Выражение «Троянский конь» означает в современной речи
- 1) силу и мужество в бою
  - 2) мудрость и благородство в поведении
  - 3) подлог и хитрость в какой-то ситуации
- B1.** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) встреча Одиссея с сиренами
  - 2) расправа Одиссея с женихами
  - 3) прохождение Одиссея между Сциллой и Харибдой

Ответ:

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Учёные считают, что жизнь и творчество Гомера приходится на
- 1) X (10-й) век до н.э.
  - 2) VIII (8-й) век до н.э.
  - 3) V (5-й) век до н.э.
- A2.** Поэма «Одиссея» повествует о
- 1) подвигах Одиссея во время Троянской войны
  - 2) о странствиях Одиссея после падения Трои
  - 3) о царствовании Одиссея на острове Итака
- A3.** Защитник Трои, убивший Патрокла, — это
- 1) Гектор
  - 2) Приам
  - 3) Парис
- A4.** Новое оружие для Ахиллеса ковал бог-кузнец
- 1) Дионис
  - 2) Гефест
  - 3) Аполлон
- A5.** Выражение «Ахиллесова пята» обозначает
- 1) уязвимое место человека
  - 2) способ сделать человека неуязвимым
  - 3) особенную силу человека
- B1.** Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) сражение Ахиллеса с Гектором
  - 2) изготовление греками огромного деревянного коня
  - 3) похищение Парисом Елены Прекрасной

Ответ: 

--	--	--

## Тест 28. Религия древних греков

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Какие три бога, по представлениям греков, властвовали над миром?
- 1) Гермес, Гефест, Аполлон
  - 2) Зевс, Посейдон, Аид
  - 3) Дионис, Арес, Посейдон
- A2.** Афины греки почитали как богиню
- 1) мудрости и справедливой войны
  - 2) красоты и любви
  - 3) охоты
- A3.** Отправляясь в плавание по морю, греки просили покровительства у бога
- 1) Гермеса
  - 2) Диониса
  - 3) Посейдона
- A4.** Какой герой мифов держал на плечах небесный свод?
- 1) Тесей
  - 2) Атлант
  - 3) Прометей
- A5.** Герой Троянской войны, матерью которого была богиня Фетида, — это
- 1) Ахиллес
  - 2) Одиссей
  - 3) Гектор
- B1.** Расположите в правильной последовательности подвиги Геракла. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) Геракл укрощает критского быка
  - 2) Геракл побеждает трёхголового пса Цербера
  - 3) Геракл уничтожает лернейскую гидру

Ответ:

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Гора, на вершине которой, по мнению греков, жили боги, — это
- 1) Эверест
  - 2) Эльбрус
  - 3) Олимп
- A2.** Какой герой греческих мифов принёс людям огонь?
- 1) Атлант
  - 2) Прометей
  - 3) Геракл
- A3.** Богиня земледелия в древнегреческой мифологии
- 1) Деметра
  - 2) Артемида
  - 3) Гера
- A4.** Покровительствовал кузнечному делу бог
- 1) Дионис
  - 2) Аид
  - 3) Гефест
- A5.** Старшей из богинь греки считали богиню
- 1) Афины
  - 2) Геру
  - 3) Афродиту
- B1.** Расположите в правильной последовательности подвиги Геракла. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.
- 1) Геракл очищает авгиевы конюшни
  - 2) Геракл достаёт золотые яблоки Гесперид
  - 3) Геракл догоняет керинейскую лань

Ответ:

--	--	--



## Тест 29. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Покровительницей Аттики греки считали богиню  
1) Афины                      2) Афродиту                      3) Персефону
- A2.** Земледельцы Аттики страдали от  
1) сурового климата и частых дождей  
2) разливов рек  
3) малоземелья и неплодородных почв
- A3.** К демосу относились  
1) знатные жители Афин  
2) богатые землевладельцы  
3) крестьяне
- A4.** Какой из терминов отражает бедственное положение земледельцев в Аттике?  
1) законы Драконта  
2) долговой камень  
3) город-государство
- B1.** Установите соответствие между частями (областями) Греции и их названиями.

ЧАСТИ (ОБЛАСТИ) ГРЕЦИИ	НАЗВАНИЯ
А) северная часть Греции	1) Аттика
Б) Центральная Греция	2) Фессалия
В) южная часть Греции	3) Пелопоннес

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Небольшое независимое государство
- 1) община
  - 2) полис
  - 3) провинция
- A2.** Какой подарок сделала жителям Аттики богиня Афина?
- 1) оливковое дерево
  - 2) виноградную лозу
  - 3) источник с солёной водой
- A3.** Афинский демос был недоволен отсутствием
- 1) плодородных земель на территории Греции
  - 2) удобных бухт
  - 3) права управлять государством
- A4.** Безземельный бедняк, вновь сделавший долги
- 1) должен был покинуть Афины
  - 2) мог быть обращён в рабство
  - 3) получал участок земли для отработки долга
- B1.** Установите соответствие между терминами и их значением.

## ТЕРМИНЫ

## ЗНАЧЕНИЕ

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| А) архонт  | 1) правитель Афин |
| Б) демос   | 2) простой народ  |
| В) ареопаг | 3) совет знати    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 30. Зарождение демократии в Афинах

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Солон получил большую власть, чтобы
- 1) прекратить раздоры в Аттике
  - 2) расширить права знати
  - 3) прекратить деятельность ареопага
- A2.** В соответствии с законами Солона рабами в Афинах могли быть только
- 1) бедные афиняне
  - 2) чужеземцы
  - 3) афиняне, дважды не вернувшие долги
- A3.** Кто мог быть избран архонтом в Афинах по законам Солона?
- 1) только богатый и знатный человек
  - 2) богатый и необязательно знатный человек
  - 3) только знатный человек
- A4.** Какие изменения произошли в управлении Афинами при Солоне?
- 1) был учреждён выборный суд
  - 2) в Народном собрании могли участвовать даже рабы
  - 3) судьями могли быть только знатные афиняне
- B1.** Какие три мероприятия из названных были осуществлены Солонем? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) для решения важнейших дел созывалось Народное собрание
  - 2) судебные заседания стали закрытыми
  - 3) отменено долговое рабство
  - 4) рабство в Афинах было уничтожено
  - 5) отменены самые жестокие из законов Драконта

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Какую должность занял Солон в 594 году до н.э.?  
1) старейшины            2) судьи                    3) архонта
- A2.** В соответствии с законами Солона задолжавший афинянин  
1) мог лишиться имущества  
2) обращался в рабство  
3) мог быть изгнан из Афин
- A3.** Что изменилось в управлении Афинами при Солоне?  
1) архонтом мог стать богатый и знатный человек  
2) судьёй мог стать только знатный афинянин  
3) в работе Народного собрания могли участвовать все свободные афиняне
- A4.** Следствием реформ Солона явилось  
1) усиление влияния знати в управлении  
2) формирование основ демократии в Афинах  
3) сокращение долгов бедных афинян
- B1.** Какие три мероприятия из названных были осуществлены Солоном? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) гражданами Афин объявлялись все жители города, в том числе рабы  
2) в Афинах был учреждён выборный суд  
3) все долги земледельцев были прощены  
4) судьи избирались из граждан независимо от знатности и богатства  
5) бедным афинянам были розданы плодородные земли

Ответ:

--	--	--

## Тест 31. Древняя Спарта

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Главным занятием спартанцев было
- 1) земледелие            2) ремесло            3) военное дело
- A2.** Войском в Спарте командовали
- 1) цари            2) старейшины            3) архонты
- A3.** Илоты в Спартанском государстве — это
- 1) граждане  
2) рабы  
3) наёмные воины
- A4.** Мальчиков в Спарте наказывали
- 1) за воровство  
2) за плохое владение грамотой  
3) чтобы приучить переносить страдания
- A5.** Слова матери «Со щитом или на щите!» требовали от сына
- 1) уцелеть в бою и вернуться живым  
2) сохранить в бою и жизнь, и доспехи  
3) достойно победить в бою или достойно погибнуть
- B1.** Укажите три верных положения из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) спартанцам не запрещалось заниматься торговлей и ремёслами  
2) в честь военных побед в Спарте возводили красивые здания и статуи  
3) Совет старейшин обладал огромной властью  
4) Спарта была одним из самых могущественных полисов Греции  
5) Спарта не имела крепостных стен

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Спарта гордилась
- 1) крепостными стенами
  - 2) великолепными постройками
  - 3) своими воинами
- A2.** Объявление войны и заключение мира, избрание старейшин были делом
- 1) Народного собрания
  - 2) Совета старейшин
  - 3) царей
- A3.** Лаконичной называют речь
- 1) образную и пространную
  - 2) краткую и точную
  - 3) с использованием иностранных слов
- A4.** Спартанское воспитание отличалось
- 1) суровостью и жёсткостью
  - 2) многочисленными поощрениями детей
  - 3) главной ролью родителей в воспитании сыновей
- A5.** В отличие от Афин юноши в Спарте
- 1) много занимались гимнастикой
  - 2) обучались военному делу
  - 3) мало учили грамоту
- B1.** Укажите три верных положения из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) спартанская пехота считалась лучшей в Греции
  - 2) судьбу каждого ребёнка в Спарте определяли старейшины
  - 3) мальчиков в Спарте обучали хорошим манерам
  - 4) каждый спартаец должен был заниматься земледелием и ремёслами
  - 5) спартанских мальчиков учили уважать пожилых людей и заботиться о них

Ответ: 

--	--	--

## Тест 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** По какой причине греки покидали родину?
- 1) отсутствие права управлять полисом
  - 2) угроза голода и долгов
  - 3) жаркий климат и засухи
- A2.** Греки основывали поселения на берегах
- 1) Чёрного моря
  - 2) Белого моря
  - 3) Эгейского моря
- A3.** Из колоний в города Греции купцы везли
- 1) мраморные статуи
  - 2) рабов
  - 3) оливки
- A4.** Одно из последствий греческой колонизации
- 1) развитие торговли и мореплавания
  - 2) ожесточённая борьба между колонистами и местным населением
  - 3) разрыв отношений с родным полисом
- B1.** Какие три города из перечисленных были основаны греческими колонистами? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) Спарта
  - 2) Ольвия
  - 3) Херсонес
  - 4) Танаис
  - 5) Библ

Ответ:

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** По какой причине греки покидали родину?
- 1) желание перебраться в тёплые страны
  - 2) из-за борьбы между демосом и знатью
  - 3) частые извержения вулканов
- A2.** Греки основывали поселения на берегах
- 1) Средиземного моря
  - 2) Адриатического моря
  - 3) Красного моря
- A3.** Из городов Греции купцы везли в колонии
- 1) пшеницу
  - 2) оливковое масло
  - 3) мёд
- A4.** Одно из последствий греческой колонизации
- 1) прекращение связей греков с родным полисом
  - 2) борьба между колонистами и местным населением
  - 3) расширение знаний греков о других народах
- B1.** Укажите три верных положения из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) колонизация препятствовала развитию ремёсел и торговли
  - 2) колонии стали независимыми государствами
  - 3) колонии всегда основывались близ моря
  - 4) греческая колонизация осуществлялась в VIII–VI веках до н.э.
  - 5) колонисты старались селиться далеко от побережья, боясь пиратов

Ответ: 

--	--	--



## Тест 33. Олимпийские игры в древности

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Город Олимпия расположен в
- 1) Северной Греции
  - 2) Центральной Греции
  - 3) Южной Греции
- A2.** Первые Олимпийские игры состоялись в
- 1) 1200 году до н.э.
  - 2) 776 году до н.э.
  - 3) 525 году до н.э.
- A3.** Какому богу посвящались Олимпийские игры?
- 1) Зевсу                      2) Дионису                      3) Аполлону
- A4.** Атлет Феаген получил известность как
- 1) борец
  - 2) возничий
  - 3) бегун и кулачный боец
- A5.** Одно из главных состязаний Олимпийских игр
- 1) пятиборье
  - 2) плавание
  - 3) фехтование
- B1.** Каких наград удостоивались победители Олимпийских игр? Укажите три награды. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) облачение в пурпурную одежду
  - 2) золотая медаль
  - 3) возведение статуи в родном городе
  - 4) дом и участок земли
  - 5) венок из ветвей оливы

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Олимпийские игры проводились летом каждые
- 1) три года
  - 2) четыре года
  - 3) пять лет
- A2.** Кому запрещалось участвовать в Олимпийских играх?
- 1) бедным грекам
  - 2) незнатным грекам
  - 3) греческим женщинам
- A3.** Место для проведения конных состязаний
- 1) цирк
  - 2) стадион
  - 3) ипподром
- A4.** Атлет Милон прославился тем, что
- 1) был сильным
  - 2) несколько раз участвовал в Олимпийских играх
  - 3) шесть раз подряд становился победителем игр
- A5.** В первый день Олимпийских игр
- 1) приносили жертву богам
  - 2) состязались в пятиборье
  - 3) судьи раздавали атлетам венки из оливы
- B1.** Какие три вида состязаний из названных входили в программу Олимпийских игр древности? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) прыжки в длину
  - 2) метание копья и диска
  - 3) спортивная гимнастика
  - 4) борьба
  - 5) плавание

Ответ: 

--	--	--

## Тест 34–35. Греко-персидские войны

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Какой греческий город помог Афинам в Марафонском сражении?  
1) Спарта                      2) Платеи                      3) Ольвия
- A2.** Итог битвы при Марафоне  
1) персы перестали считаться непобедимыми  
2) гибель персидского флота  
3) отказ персов от завоевания греческих земель
- A3.** Какое сражение стало решающим в ходе греко-персидских войн?  
1) Марафонское  
2) Саламинское  
3) в Фермопильском ущелье
- A4.** Что стало одной из причин победы греков в войнах с Персией?  
1) отказ персидских воинов участвовать в морских сражениях  
2) малочисленность персидского войска  
3) создание союза эллинских государств
- A5.** Греческий военный корабль  
1) ладья                      2) триера                      3) фрегат
- B1.** Установите соответствие между сражениями и именами полководцев, отличившихся в этих сражениях.
- | СРАЖЕНИЯ               | ПОЛКОВОДЦЫ   |
|------------------------|--------------|
| А) Марафонское         | 1) Мильтиад  |
| Б) сражение у Фермопил | 2) Леонид    |
| В) Саламинское         | 3) Фемистокл |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

- A1.** Военачальник, командовавший греками в Марафонском сражении, — это  
 1) Мильтиад                      2) Леонид                      3) Фемистокл
- A2.** Построение греческого войска называется  
 1) туменом                      2) легионом                      3) фалангой
- A3.** Сколько греческих полисов объединилось для борьбы с персами по призыву Фемистокла?  
 1) пять                      2) десять                      3) тридцать
- A4.** В каком сражении триста спартанцев совершили свой подвиг?  
 1) в Марафонском  
 2) в Саламинском  
 3) в битве у Фермопил
- A5.** Что явилось итогом греко-персидских войн?  
 1) сохранение греками независимости  
 2) расширение территории Персидской державы  
 3) великая греческая колонизация
- B1.** Установите соответствие между сражениями и их датами.

### СРАЖЕНИЯ

### ДАТЫ

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| А) битва при Платеях    | 1) 490 год до н.э. |
| Б) Марафонское сражение | 2) 479 год до н.э. |
| В) Саламинское сражение | 3) 480 год до н.э. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 36. В гаванях афинского порта Пирей

### ВАРИАНТ 1

---

**A1.** Какой город являлся главным портом Афинского государства в V (5) веке до н.э.?

- 1) Ольвия
- 2) Херсонес
- 3) Пирей

**A2.** Гражданами Афин считались

- 1) афиняне, у которых оба родителя были гражданами
- 2) богатые купцы, проживающие в Афинах
- 3) богатые и знатные афиняне

**A3.** Что продавали афиняне в торговой гавани заморским купцам?

- 1) апельсины, лимоны
- 2) папирус, зерно
- 3) вино, оливковое масло

**A4.** Как называлась плата купца за право торговать в Афинах?

- 1) дань
- 2) пошлина
- 3) взнос

**B1.** Вставьте пропущенное слово.

Иногда афинские рабовладельцы отпускали своих рабов на свободу. Такие люди назывались \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Кто служил на военных афинских кораблях?
- 1) наёмные воины
  - 2) только афинские граждане
  - 3) отпущенные на свободу рабы
- A2.** Что афиняне покупали в торговой гавани у заморских купцов?
- 1) мраморные статуи, сосуды из глины
  - 2) слоновую кость, рабов
  - 3) коз, овец, быков, свиней
- A3.** Как назывался сосуд из обожжённой глины, в котором греки хранили вино и масло?
- 1) вазон
  - 2) горшок
  - 3) амфора
- A4.** Почётная обязанность богатейших граждан Афин
- 1) приобретать дорогие товары
  - 2) платить налог за право жить в Афинах
  - 3) за свой счёт снарядить по боевому кораблю
- B1.** Вставьте пропущенное слово.

Военный союз приморских греческих государств, созданный Афинами для борьбы с персами, называют Афинским \_\_\_\_\_ союзом.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 37. В городе богини Афины

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Рыночная площадь города, центр городской общественной жизни, называлась
- 1) Агора
  - 2) Академия
  - 3) Акрополь
- A2.** Сосуды с двумя ручками для вина и масла
- 1) амфоры
  - 2) пифосы
  - 3) бидоны
- A3.** Автором бронзовой статуи богини Афины был
- 1) Фемистокл
  - 2) Фидий
  - 3) Солон
- A4.** Парфенон является храмом
- 1) бога Зевса
  - 2) богини Афины
  - 3) богини Ники
- B1.** Какие три храма из перечисленных возведены на Акрополе? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) храм Зевса
  - 2) Парфенон
  - 3) Эрехтейон
  - 4) храм Ники Бескрылой
  - 5) храм Аполлона

Ответ:

**ВАРИАНТ 2**

**A1.** «Верхний город» — укреплённая часть греческого города, с которой и начиналось его строительство, называется

- 1) Агора
- 2) Акрополь
- 3) Кремль

**A2.** Громадные глиняные бочки для хранения зерна

- 1) пифосы
- 2) амфоры
- 3) бидоны

**A3.** Какой храм греки посвятили богине победы?

- 1) Парфенон
- 2) Эрехтейон
- 3) храм Ники Бескрылой

**A4.** На Агоре располагался храм бога кузнечного дела

- 1) Гефеста
- 2) Аполлона
- 3) Посейдона

**B1.** Какие три термина из перечисленных относятся к архитектуре? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) пифос
- 2) фронто́н
- 3) портик
- 4) кариатиды
- 5) триера

Ответ: 

--	--	--



## Тест 38. В афинских школах и гимназиях

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Педагогами в Древней Греции чаще всего были
- 1) жрецы
  - 2) рабы
  - 3) знатные афиняне
- A2.** Школьники учились писать на
- 1) бумаге
  - 2) папирусе
  - 3) дощечках, натёртых воском
- A3.** Помимо каникул, ученики не посещали школу в годовщины
- 1) падения Трои и окончания Троянской войны
  - 2) сражений у Фермопил и Платеях
  - 3) побед при Марафоне и Саламине
- A4.** Автором статуи «Дискобол» является греческий скульптор
- 1) Фидий
  - 2) Мирон
  - 3) Поликлет
- A5.** Какое учебное заведение в Древней Греции завершало процесс учения афинянина?
- 1) гимнасий
  - 2) школа
  - 3) палестра
- B1.** Выберите из списка три учебные дисциплины, которыми занимались в палестре. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) метание диска и копья
  - 2) философия
  - 3) красноречие
  - 4) прыжки
  - 5) борьба

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Главная обязанность педагога
- 1) сопровождать ребёнка в школу
  - 2) обучать греческому языку
  - 3) обучать военному искусству
- A2.** Металлическая или костяная палочка для выдавливания букв
- 1) перо
  - 2) ручка
  - 3) стиль
- A3.** Какие произведения греки изучали в школе?
- 1) Ветхий Завет и Новый Завет
  - 2) «Илиаду» и «Одиссею»
  - 3) «Махабхарату» и «Рамаяну»
- A4.** Греческий скульптор Поликлет создал статую
- 1) копьеносца
  - 2) Зевса
  - 3) Афины на Акрополе
- A5.** В афинских гимнасиях учились в возрасте
- 1) с семи до двенадцати лет
  - 2) с двенадцати до шестнадцати лет
  - 3) с шестнадцати лет и до старости
- B1.** Выберите из списка три предмета, которые изучались в афинских школах. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) чтение
  - 2) география
  - 3) письмо
  - 4) биология
  - 5) музыка

Ответ: 

--	--	--

## Тест 39. В афинском театре

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Слово «театр» в переводе с греческого означает
- 1) место для проведения конных состязаний
  - 2) место для выступления ораторов
  - 3) место для зрелищ
- A2.** Поэт-комедиограф, откликнувшийся на актуальные события современности, — это
- 1) Софокл
  - 2) Аристофан
  - 3) Эсхил
- A3.** Орхестра предназначалась для
- 1) размещения почётных гостей
  - 2) хранения костюмов и масок актёров
  - 3) выступления актёров и хора
- A4.** В трагедиях
- 1) изображались подвиги и страдания героев
  - 2) критиковались пороки и недостатки
  - 3) высмеивались политики
- B1.** Найдите три отличия древнегреческого театра от современного. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) в театре ставились трагедии и комедии
  - 2) зрители выражали своё отношение к игре актёров
  - 3) представление продолжалось почти весь день
  - 4) участниками представлений могли быть только мужчины
  - 5) представления устраивались несколько раз в году

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Зарождение театра связано с празднествами в честь бога
- 1) Диониса
  - 2) Зевса
  - 3) Аполлона
- A2.** Большую роль в театральных представлениях играл
- 1) оркестр
  - 2) балет
  - 3) хор
- A3.** Автором трагедии «Антигона» был
- 1) Гомер
  - 2) Софокл
  - 3) Аристофан
- A4.** Скене предназначалась для
- 1) выступлений актёров и хора
  - 2) переодевания актёров
  - 3) размещения зрителей
- B1.** Выберите из списка три понятия, относящиеся к греческому театру. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) кариатиды
  - 2) орхестра
  - 3) хор
  - 4) фронто́н
  - 5) скене

Ответ:

--	--	--

## Тест 40. Афинская демократия при Перикле

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Народное собрание в Афинах
- 1) принимало законы
  - 2) руководило войском и флотом
  - 3) осуществляло правосудие
- A2.** Почему стратега выбирали не по жребью, а поднятием рук?
- 1) потому что на жеребьёвку могли повлиять личные интересы кандидатов
  - 2) афиняне считали жребий обидным для избираемого
  - 3) афиняне считали, что не каждый обладает талантом полководца
- A3.** Какое из положений отражает деятельность Перикла?
- 1) долговое рабство должно быть отменено
  - 2) бедность не мешает человеку занять почётную должность
  - 3) все рабы-должники отпускаются на волю
- A4.** Друг Перикла — Фидий — получил известность как
- 1) поэт
  - 2) оратор
  - 3) скульптор
- B1.** Какие три мероприятия из перечисленных были проведены Периклом? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) воздвигнут Парфенон на Акрополе
  - 2) стали проводить Олимпийские игры
  - 3) малоимущие граждане смогли заниматься политической деятельностью
  - 4) введена плата за исполнение выборных должностей
  - 5) женщины могли участвовать в управлении государством

Ответ:

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Первый стратег в Афинах
- 1) объявлял войну
  - 2) руководил войском и флотом
  - 3) принимал законы
- A2.** Для чего в Афинах была введена плата за исполнение выборных должностей?
- 1) чтобы дать пример другим полисам
  - 2) чтобы занятие выборных должностей стало почётным
  - 3) чтобы беднейшие граждане могли участвовать в управлении
- A3.** Какое из положений отражает деятельность Перикла?
- 1) Афинами управляет не горсть людей, а большинство народа
  - 2) для борьбы с персами Афинам нужно создать флот
  - 3) за кражу кисти винограда полагается смертная казнь
- A4.** Друг Перикла — Геродот — получил известность как
- 1) «отец истории»
  - 2) скульптор
  - 3) атлет
- B1.** Какие три суждения являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) при Перикле Афины достигли небывалого могущества
  - 2) при Перикле в Афинах окончательно сложилась демократия
  - 3) при Перикле Афины стали культурным центром Эллады
  - 4) рабы получили политические права
  - 5) свободные люди, переселившиеся в Афины из других полисов, могли участвовать в управлении

Ответ:

## Тест 41. Города Эллады подчиняются Македонии

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** В результате каких событий в IV (4-м) веке до н.э. Эллада оказалась ослабленной?
- 1) междоусобных войн, которые вели друг с другом полисы
  - 2) греко-персидских войн
  - 3) возвышения Афин
- A2.** Одна из причин военных успехов царя Македонии Филиппа
- 1) использование в бою фаланги
  - 2) стремление завоевать другие страны
  - 3) создание боеспособной и дисциплинированной армии
- A3.** В Афинах непримиримым противником Филиппа и его завоеваний был
- 1) Перикл
  - 2) Демосфен
  - 3) Солон
- A4.** Битва при Херонее произошла в
- 1) 443 году до н.э.
  - 2) 338 году до н.э.
  - 3) 331 году до н.э.
- A5.** Какое событие произошло раньше?
- 1) расцвет демократии в Афинах
  - 2) возвышение Македонии
  - 3) первые Олимпийские игры

- B1.** Вставьте в предложение пропущенное слово.

В разгар битвы при Херонее сокрушительный удар по грекам нанесла конница, которой командовал сын царя Филиппа \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2**

---

- A1.** Македония располагалась
- 1) на севере Балканского полуострова
  - 2) на Апеннинском полуострове
  - 3) в Малой Азии
- A2.** Усиление Македонии в IV (4-м) веке до н.э. связано с царём
- 1) Дарием
  - 2) Филиппом
  - 3) Ксерксом
- A3.** Одна из причин военных успехов македонского войска
- 1) использование метательных орудий и осадных башен
  - 2) использование пехоты
  - 3) построение воинов в фалангу
- A4.** Битва при Херонее имела следствием
- 1) провозглашение Филиппа царём Греции
  - 2) утрату Грецией независимости
  - 3) объединение греческих полисов для борьбы с Македонией
- A5.** Какое событие произошло раньше?
- 1) Саламинское сражение
  - 2) битва при Херонее
  - 3) Марафонское сражение

- B1.** Вставьте в предложение пропущенное слово.

В Афинах непримиримым противником Филиппа стал оратор \_\_\_\_\_, сплотивший ряд греческих городов для борьбы с Македонией.

Ответ: \_\_\_\_\_



## Тест 42–43. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Воспитателем Александра Македонского был  
1) Сократ                      2) Демосфен                      3) Аристотель
- A2.** В какой стране жрецы провозгласили Александра богом и сыном бога Солнца?  
1) в Египте                      2) в Персии                      3) в Индии
- A3.** Битва македонян с персами у селения Гавгамелы имела следствием  
1) усиление персидского войска  
2) окончание военных походов Александра  
3) гибель Персидской державы
- A4.** Какие даты связаны с походами Александра Македонского?  
1) 334–324 гг. до н.э.  
2) 431–371 гг. до н.э.  
3) 500–479 гг. до н.э.
- A5.** Материал для письма, который со II (2-го) века до н.э. использовался в Пергаме, — это  
1) бумага                      2) тростник                      3) пергамент
- B1.** Выберите названия трёх государств, возникших на месте державы Александра Македонского. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) Египетское  
2) Македонское  
3) Сирийское  
4) Персидское  
5) Вавилонское

Ответ: 

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** В сражении на берегу реки Граник были разгромлены  
1) греки                      2) персы                      3) македоняне
- A2.** Противником Александра Македонского в битве при Иссе являлся  
1) Кир  
2) Дарий Третий  
3) Ксеркс
- A3.** Следствием походов Александра Македонского стало  
1) достижение Александром мирового господства  
2) подчинение Македонии городов Греции  
3) завоевание огромной территории
- A4.** К 331 году до н.э. относится  
1) приход к власти Александра Македонского  
2) битва у Гавгамел  
3) завершение походов Александра Македонского
- A5.** Как называли греки одну из девяти сестёр-богинь — музу истории?  
1) Мельпомена  
2) Клио  
3) Терпсихора
- B1.** Какие три достижения относятся к истории Александрии Египетской? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) самая большая в мире библиотека  
2) Музей  
3) Фаросский маяк  
4) Парфенон  
5) Лабиринт

Ответ: 

--	--	--

## Тест 44. Древнейший Рим

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Полуостров, на котором расположена Италия, называется
- 1) Балканским
  - 2) Аравийским
  - 3) Апеннинским
- A2.** Богиня огня и домашнего очага у древних римлян
- 1) Аврора
  - 2) Веста
  - 3) Юнона
- A3.** Ликторами называли
- 1) служителей богов
  - 2) правителей Рима
  - 3) воинов, сопровождавших царя
- A4.** На скольких холмах расположен Рим?
- 1) двух
  - 2) пяти
  - 3) семи
- A5.** По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком
- 1) волчицы
  - 2) львицы
  - 3) тигрицы
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| А) Сенат             | 1) пожизненный правитель Рима |
| Б) Народное собрание | 2) совет старейшин            |
| В) царь              | 3) орган высшей власти в Риме |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Река, на берегу которой возник город Рим, — это  
 1) Тибр                                  2) Инд                                  3) Ганг
- A2.** Бог войны у древних римлян  
 1) Юпитер  
 2) Зевс  
 3) Марс
- A3.** Первым царём Рима стал  
 1) Тарквиний Гордый  
 2) Ромул  
 3) Рем
- A4.** В каком году был основан Рим?  
 1) 776 году до н.э.  
 2) 753 году до н.э.  
 3) 490 году до н.э.
- A5.** Весталками называли  
 1) жён римских царей  
 2) жриц богини Весты  
 3) рабынь
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.
- | ПОНЯТИЯ     | ЗНАЧЕНИЕ                                   |
|-------------|--|
| А) патриции | 1) потомки древнейших знатных жителей Рима |
| Б) плебеи   | 2) переселенцы из завоёванных Римом земель |
| В) ликторы  | 3) царская охрана                          |
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 45. Завоевание Римом Италии

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Последним царём Рима был
- 1) Ромул
  - 2) Рем
  - 3) Тарквиний Гордый
- A2.** Народные трибуны защищали интересы
- 1) патрициев
  - 2) плебеев
  - 3) рабов
- A3.** Результат борьбы патрициев и плебеев
- 1) отказ плебеев служить в римском войске
  - 2) участие плебеев в управлении государством
  - 3) долговая зависимость плебеев
- A4.** Поговорка «гуси Рим спасли» связана с
- 1) нашествием галлов на Рим
  - 2) войнами Рима за господство над Италией
  - 3) природными катастрофами
- B1.** Установите соответствие между датами и событиями.

#### ДАТЫ

#### СОБЫТИЯ

- А) 776 год до н.э.      1) первые Олимпийские игры в Греции
- Б) 390 год до н.э.      2) поход Александра Македонского против Персии
- В) 334 год до н.э.      3) нашествие галлов на Рим

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Консулы в Римской республике первоначально избирались из числа
- 1) патрициев
  - 2) плебеев
  - 3) бывших царей
- A2.** Правом вето обладали
- 1) сенаторы
  - 2) народные трибуны
  - 3) ликторы
- A3.** В 390 году до н.э. Рим был разграблен и сожжён
- 1) этрусками
  - 2) греками
  - 3) галлами
- A4.** Выражение «пиррова победа» связано с
- 1) борьбой патрициев и плебеев
  - 2) войной Рима с греческими городами-колониями
  - 3) нашествием галлов на Рим
- B1.** Установите соответствие между датами и событиями.

**ДАТЫ****СОБЫТИЯ**

А) 594 г. до н.э.

1) установление республики в Риме

Б) 509 г. до н.э.

2) начало реформ

В) 753 г. до н.э.

3) основание Рима

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 46. Устройство Римской республики

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Долговое рабство в Риме было отменено
- 1) одновременно с Афинами
  - 2) раньше, чем в Афинах
  - 3) позже, чем в Афинах
- A2.** Выборы консулов происходили в Риме на
- 1) Капитолийском холме
  - 2) Форуме
  - 3) Марсовом поле
- A3.** В римском войске основную массу воинов составляли
- 1) безземельные крестьяне
  - 2) знатные патриции
  - 3) граждане, владевшие землёй
- A4.** Термины «легион», «легионеры» применимы к
- 1) выборам консулов
  - 2) борьбе патрициев и плебеев
  - 3) организации римского войска
- A5.** Пурпурная полоса по краю тоги означала
- 1) занятие человеком важной должности
  - 2) отличие воина в бою
  - 3) богатство и знатность римлянина
- B1.** Выберите три обязанности консулов из перечисленных. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) распоряжение казной
  - 2) набор в войско
  - 3) переговоры с другими государствами
  - 4) созыв Народного собрания
  - 5) участие в военных походах

Ответ:

--	--	--

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Итогом длительной борьбы патрициев и плебеев стало
- 1) избрание консулов только из патрициев
  - 2) уравнивание прав патрициев и плебеев
  - 3) преимущество плебеев при избрании на высокие должности
- A2.** В отличие от Афин в Риме
- 1) консулом мог стать только богатый гражданин
  - 2) только плебеи получали деньги, занимая должности
  - 3) за исполнение должностей денег вообще не платили
- A3.** Для выборов народных трибунов граждане собирались на главной площади Рима
- 1) Палатине
  - 2) Форуме
  - 3) Капитолии
- A4.** Судьями в Риме могли быть
- 1) только надёжные воины
  - 2) только сенаторы
  - 3) только иноземцы
- A5.** Кандида — это
- 1) одежда римлянина, претендующего на должность консула
  - 2) доспех римского воина
  - 3) плащ простолюдина
- B1.** Выберите из списка три обязанности Сената. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) переговоры с другими государствами
  - 2) распоряжение казной
  - 3) контроль за состоянием армии
  - 4) созыв Народных собраний плебеев
  - 5) наложение запрета («вето») на решения консулов

Ответ:



## **Тест 47–48. Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье**

### **ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** В ходе первой войны с Карфагеном Рим завладел
- 1) Северной Африкой
  - 2) Сицилией
  - 3) Македонией
- A2.** Единственное сражение, проигранное Ганнибалом, — это сражение
- 1) близ города Зема
  - 2) в горах Альпах
  - 3) у Карфагена
- A3.** Триумфом в Древнем Риме называли
- 1) полную победу на поле сражения
  - 2) победу на выборах консулов
  - 3) торжественный въезд в Рим полководца-победителя
- A4.** Что произошло раньше?
- 1) разграбление и сожжение Карфагена
  - 2) битва при Каннах
  - 3) разгром римлянами Сирийского царства
- A5.** Какой полководец являлся участником войн Рима с Карфагеном?
- 1) Сципион
  - 2) Мильтиад
  - 3) Фемистокл
- B1.** Выберите три последствия войн Рима с Карфагеном. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки
- 2) Карфаген выплатил римлянам большую сумму денег
- 3) могущество Карфагена сохранилось
- 4) римляне получили у Карфагена военный флот и боевых слонов
- 5) армия Ганнибала осталась непобедимой

Ответ:

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Карфаген являлся
- 1) древней римской провинцией
  - 2) богатейшим городом в Северной Африке
  - 3) поселением латинов на реке Тибр
- A2.** Что из названного связано с полководческой деятельностью Ганнибала?
- 1) переход армии через Альпы
  - 2) разрушение Карфагена
  - 3) морские победы
- A3.** Битва при Каннах завершилась
- 1) поражением карфагенян
  - 2) победы не достигла ни одна из сторон
  - 3) полным разгромом римлян
- A4.** Что произошло раньше?
- 1) победа Рима над Македонией
  - 2) запрещение в Риме долгового рабства
  - 3) установление республики в Риме
- A5.** Итог второй войны Рима с Карфагеном
- 1) завоевание Римом Сицилии
  - 2) поражение римской армии
  - 3) Рим стал хозяином в Западном Средиземноморье

**В1.** Отметьте три сражения, которые произошли в ходе войн Рима с Карфагеном. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) битва при Каннах
- 2) битва при Херонее
- 3) битва при Заме
- 4) битва в долине реки По
- 5) битва у Фермопил

Ответ: 

--	--	--



## ВАРИАНТ 2

---

**A1.** В отличие от крестьян рабы

- 1) трудились от зари до зари
- 2) выполняли работы на поле и в доме
- 3) были бесправны

**A2.** Рабами в Риме становились

- 1) жители римских провинций, не уплатившие налоги
- 2) разорившиеся граждане Рима
- 3) римские легионеры, струсившие в бою

**A3.** Специальное сооружение для гладиаторских игр

- 1) стадион
- 2) амфитеатр
- 3) ипподром

**A4.** Причина восстания Спартака

- 1) массовое использование рабского труда
- 2) стремление рабов к свободе
- 3) отказ рабов сражаться на арене до смерти

**B1.** Выберите из списка три причины военных успехов восставших. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) восставшие создали боеспособную армию
- 2) Сенат не смог собрать силы против Спартака
- 3) римские полководцы отказались воевать с рабами
- 4) рабы имели пехоту и конницу
- 5) Спартак был хорошим полководцем

Ответ:

--	--	--

## Тест 50. Земельный закон братьев Гракхов

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Почему разорение земледельцев тревожило Тиберия Гракха?
- 1) богатые римляне становились ещё богаче
  - 2) население Рима быстро росло за счёт населения провинций
  - 3) в армию не брали неимущих, что ослабляло военное могущество Рима
- A2.** Бедняки призывали Тиберия Гракха
- 1) произвести передел земли
  - 2) отменить долговое рабство
  - 3) запретить гражданам перебиваться случайными заработками
- A3.** Тиберий Гракх предлагал
- 1) установить определённую норму земли для каждой семьи
  - 2) отобрать у богатых римлян все земли и отдать бедным
  - 3) обеспечивать разорившихся римлян работой
- A4.** Кто стал организатором заговора и убийства Тиберия Гракха?
- 1) легионеры
  - 2) сенаторы
  - 3) римская беднота
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |              |  |
|--------------|--|
| А) Форум     | 1) один из холмов, на которых расположен Рим |
| Б) Капитолий | 2) главная площадь Рима                      |
| В) консул    | 3) выборный правитель из числа патрициев     |

Запишите цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Тиберий Гракх предлагал
- 1) разрешить знатым римлянам распоряжаться лучшими земельными участками по своему усмотрению
  - 2) ничего не менять, чтобы избежать войн и беспорядков в государстве
  - 3) осуществить передел земли и излишки передать бедным гражданам без права продажи
- A2.** На какую должность был избран Тиберий Гракх?
- 1) сенатора
  - 2) консула
  - 3) народного трибуна
- A3.** Земельный закон Тиберия Гракха был принят
- 1) одним из двух консулов
  - 2) Народным собранием
  - 3) Сенатом
- A4.** Гай Гракх через 9 лет после гибели брата
- 1) продолжил передел земли
  - 2) решил не поддерживать дело брата
  - 3) разрешил богачам скупать земли бедняков
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
А) легион	1) главная площадь Рима
Б) Форум	2) высший орган власти в Римской республике
В) Сенат	3) боевая единица римского войска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Тест 52. Единовластие Цезаря****ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** На кого опирался Цезарь, стремясь к власти?  
1) сенаторов  
2) неимущих граждан  
3) рабов
- A2.** Какое событие принесло Цезарю славу талантливого полководца?  
1) соперничество Цезаря и Помпея  
2) войны в Галлии  
3) захват Цезарем власти
- A3.** Кого в Риме называли ветеранами?  
1) старых солдат, завершивших службу  
2) пожилых сенаторов  
3) бедняков, которые не могли себя обеспечить
- A4.** Почему многие римляне были готовы поддержать единовластие Цезаря?  
1) они боялись мести со стороны Цезаря  
2) граждане надеялись на расширение своих прав  
3) управление Римом находилось в полном расстройстве
- A5.** Какое событие произошло в 44 году до н.э.?  
1) завоевание Галлии  
2) захват Цезарем власти в Риме  
3) гибель Цезаря
- B1.** Какие три выражения, ставшие крылатыми, связаны с Юлием Цезарем? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.  
1) «Жребий брошен»  
2) «И ты, Брут»  
3) «Со щитом или на щите»  
4) «Костями ляжем»



5) «Перейти Рубикон»

Ответ:

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** На кого опирался Цезарь, стремясь к власти?
- 1) на солдат
  - 2) на сенаторов
  - 3) на рабов
- A2.** Какое событие сыграло огромную роль в возвышении Цезаря?
- 1) завоевание римлянами Предальпийской Галлии
  - 2) поход Красса против Парфянского царства
  - 3) завоевание Цезарем Заальпийской Галлии
- A3.** Какого пожизненного звания был удостоен Цезарь?
- 1) ветерана
  - 2) консула
  - 3) диктатора
- A4.** Республика в Риме перестала существовать с
- 1) установлением диктатуры Цезаря
  - 2) подавлением восстания Спартака
  - 3) с превращением римской армии в наёмную
- A5.** Заговор против Цезаря возглавил
- 1) Брут
  - 2) Красс
  - 3) Помпей
- B1.** Какие три положения из перечисленных свидетельствуют о неограниченной власти Цезаря? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) командование легионами
  - 2) Цезарь не обязан был отчитываться в своих действиях
  - 3) в Сенате было много сторонников Цезаря
  - 4) полномочия правителя Цезарь получил на всю жизнь
  - 5) на высокие государственные должности выбирали тех, кого указывал Цезарь

Ответ :

## Тест 53. Установление империи

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Заговорщики совершили убийство Цезаря, потому что
- 1) завидовали его полководческим способностям
  - 2) сводили с Цезарем личные счёты
  - 3) стремились восстановить республиканское управление
- A2.** Сражение у мыса Акций завершилось
- 1) примирением Антония и Октавиана
  - 2) установлением единовластия Антония
  - 3) вступлением в Египет римских войск
- A3.** Человека, помогающего поэтам, художникам, артистам, в наши дни называют
- 1) меценатом
  - 2) преторианцем
  - 3) Августом
- A4.** Почётного прозвания Август, ставшего ещё одним именем, был удостоен
- 1) Антоний
  - 2) Октавиан
  - 3) Цезарь
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| А) императоры  | 1) завоёванные области        |
| Б) преторианцы | 2) единоличные правители Рима |
| В) провинции   | 3) личная стража правителя    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Наибольшее влияние на солдат и народ после смерти Цезаря оказывал
- 1) Красс
  - 2) Марк Антоний
  - 3) Помпей
- A2.** С какой целью Антоний и Октавиан заключили между собой союз?
- 1) чтобы наследовать имущество Цезаря
  - 2) чтобы вместе управлять Римом
  - 3) чтобы бороться со сторонниками республики
- A3.** Выдающийся римский оратор
- 1) Вергилий
  - 2) Цицерон
  - 3) Гораций
- A4.** Преторианцами назывались
- 1) сторонники республики
  - 2) старые воины, завершившие службу
  - 3) солдаты личной стражи императора
- B1.** Установите соответствие между именами известных римлян и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |             |  |
|-------------|--|
| А) Октавиан | 1) выдающийся поэт                                       |
| Б) Гораций  | 2) гражданин Рима, покровительствующий деятелям культуры |
| В) Мecenат  | 3) первый император Рима                                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## Тест 54–55. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне

### ВАРИАНТ 1

---

- A1.** Великим поэтом и актёром считал себя император
- 1) Октавиан
  - 2) Клавдий
  - 3) Нерон
- A2.** Вольноотпущенники в Риме — это
- 1) воины, завершившие службу
  - 2) рабы, получившие свободу и гражданские права
  - 3) разорившиеся земледельцы
- A3.** К деятельности императора Октавиана Августа относится
- 1) установление мира с Парфией
  - 2) завоевание Галлии
  - 3) войны с Карфагеном
- A4.** Кого римляне называли венетами?
- 1) предков славян
  - 2) германцев
  - 3) парфян
- B1.** Какие три события из перечисленных произошли в правление императора Нерона? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) сражение у мыса Акции
  - 2) запрет долгового рабства
  - 3) пожар в Риме
  - 4) казнь сотен рабов
  - 5) расправа с христианами

Ответ: 

--	--	--

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Знаменитый учёный, воспитатель юного Нерона
- 1) Аристотель
  - 2) Тацит
  - 3) Сенека
- A2.** Что произошло раньше?
- 1) правление Нерона
  - 2) установление империи
  - 3) возникновение республики в Риме
- A3.** В Тевтобургском лесу римские войска были разгромлены
- 1) германцами
  - 2) парфянами
  - 3) венедами
- A4.** Христиане
- 1) верили в Бога-Спасителя — Иисуса Христа
  - 2) почитали римских богов
  - 3) поклонялись статуям римских императоров
- B1.** Какие три события из перечисленных относятся к I веку н.э.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.
- 1) правление императора Нерона
  - 2) захват Цезарем власти
  - 3) пожар в Риме
  - 4) разгром римских войск в Германии
  - 5) земельные реформы братьев Гракхов

Ответ: 

--	--	--

## Тест 56. Первые христиане и их учение

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Проповедник Иисус Христос родился в
- 1) Палестине
  - 2) Вавилонии
  - 3) Финикии
- A2.** Кто из учеников предал Иисуса?
- 1) Матфей
  - 2) Иуда
  - 3) Иоанн
- A3.** Первыми христианами были
- 1) только богатые и образованные люди
  - 2) приближённые императоров
  - 3) люди, которым жилось особенно трудно
- A4.** В каком ряду указаны имена авторов четырёх Евангелий о жизни Иисуса Христа?
- 1) Матфей, Лука, Иоанн, Пётр
  - 2) Сенека, Тацит, Плутарх, Цицерон
  - 3) Константин, Август, Цезарь, Антоний
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

#### ПОНЯТИЯ

#### ЗНАЧЕНИЕ

- |              |   |
|--------------|---|
| А) апостол   | 1) ученик Иисуса Христа                     |
| Б) храм      | 2) человек, руководивший молитвами христиан |
| В) священник | 3) специальное здание для богослужения      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## ВАРИАНТ 2

---

- A1.** Какое событие произошло в момент рождения Иисуса?  
1) всемирный потоп  
2) извержение вулкана  
3) на небе зажглась звезда
- A2.** Римские власти  
1) терпимо относились к христианам  
2) разрешали христианам собираться только в окрестностях Рима  
3) преследовали сторонников новой религии
- A3.** Какое из утверждений верное?  
1) христиане верили в разных богов  
2) христиане не желали поклоняться статуям римских императоров  
3) христиане верили, что в Царство Божие смогут войти только ученики Христа
- A4.** В каком ряду написаны имена учеников Иисуса Христа?  
1) Август, Цезарь  
2) Пётр, Павел  
3) Вар, Арминий
- B1.** Установите соответствие между понятиями и их значением.

### ПОНЯТИЯ

### ЗНАЧЕНИЕ

- |                 |  |
|-----------------|--|
| А) Библия       | 1) религия, возникшая в I веке н.э. в Риме |
| Б) Евангелие    | 2) Священное Писание христиан              |
| В) христианство | 3) запись рассказов о жизни Иисуса Христа  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Тест 57–58. Расцвет империи во II (2-м) веке н.э. Вечный город и его жители****ВАРИАНТ 1**

---

- A1.** Земельное владение богатого римлянина
- 1) имение
  - 2) отрезок
  - 3) провинция
- A2.** В отличие от обычных рабов «рабы с хижинами»
- 1) были свободными
  - 2) оставляли себе часть урожая
  - 3) не могли быть проданными другим владельцам
- A3.** С правлением какого императора связан расцвет Римской империи?
- 1) Октавиана
  - 2) Траяна
  - 3) Нерона
- A4.** Назовите город, о котором говорится в тексте.
- 24 августа 79 года внезапное извержение вулкана Везувий засыпало камнями и пеплом и накрыло облаками удушливых газов большую территорию, уничтожив несколько небольших городов Южной Италии.
- Среди них оказался и этот город. Жители его в одно мгновение были заживо засыпаны вулканическим пеплом. Обнаружили город только в 18-м веке.
- 1) Капуя
  - 2) Рим
  - 3) Помпеи
- A5.** Древние римляне изобрели
- 1) компас
  - 2) бетон
  - 3) бумагу



**В1.** Какие три сооружения из перечисленных относятся к Древнему Риму? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Акрополь
- 2) Пантеон
- 3) Триумфальная арка
- 4) Колизей
- 5) зиккурат

Ответ: 

--	--	--

## **ВАРИАНТ 2**

---

**А1.** Земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет, назывались

- 1) колонны
- 2) «рабы с хижинами»
- 3) гладиаторы

**А2.** Что от земледельца получали «рабы с хижинами» в пользование?

- 1) участок земли, скот и орудия труда
- 2) имение
- 3) хозяйский дом

**А3.** «Лучшим императором» римляне называли

- 1) Октавиана
- 2) Траяна
- 3) Нерона

**А4.** Назовите сооружение, о котором говорится в тексте.

Его название дословно означает «храм всех богов». Это сооружение увенчано куполом, в центре которого находится отверстие, пропускающее свет.

- 1) Большой цирк
- 2) Пантеон
- 3) Колизей

**A5.** Термы в Древнем Риме — это

- 1) центральные площади
- 2) водопроводы
- 3) общественные бани

**B1.** Какие три мероприятия из перечисленных были проведены императором Траяном? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) освобождение рабов
- 2) возведение в Риме красивой колонны в честь побед императора над племенами даков
- 3) в Риме прекратились казни по ложным доносам
- 4) неимущим оказывалась помощь из специального фонда
- 5) в Риме прекратилось возведение храмов, арок и общественных зданий

Ответ:

--	--	--

## Тест 59–60. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами

### ВАРИАНТ 1

- A1.** Какое событие произошло в 313 году н.э.?
- 1) христиане получили право открыто исповедовать свою религию
  - 2) Римское государство стало империей
  - 3) гибель города Помпеи
- A2.** Какое мероприятие из перечисленных было осуществлено императором Константином?
- 1) возведение колонны в честь императора Траяна
  - 2) Рим перестал быть столицей империи
  - 3) подавление восстания Спартака
- A3.** К германским племенам относились
- 1) венецы                      2) вандалы                      3) гунны
- A4.** Последним римским императором был
- 1) Ромул                      2) Константин                      3) Гонорий
- B1.** Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- А) 395 год н.э.                      1) разделение империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю
- Б) 410 год н.э.                      2) падение Западной Римской империи
- В) 476 год н.э.                      3) взятие и разграбление Рима готами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**ВАРИАНТ 2**

- A1.** Какое событие произошло в 476 году?
- 1) Рим был разграблен вандалами
  - 2) столицей Римской империи стал Константинополь
  - 3) Западная Римская империя перестала существовать
- A2.** Греческий город, выбранный Константином местом новой столицы, — это
- 1) Херсонес
  - 2) Византий
  - 3) Ольвия
- A3.** Какое мероприятие из перечисленных было осуществлено императором Константином?
- 1) колонам запретили уходить с участков, которые они обрабатывали
  - 2) в Риме был построен Колизей
  - 3) была завоёвана Галлия
- A4.** Аларих получил известность как
- 1) римский полководец
  - 2) римский оратор и учёный
  - 3) вождь германского племени готов
- B1.** Установите соответствие между датами и событиями.
- | ДАТЫ            | СОБЫТИЯ   |
|-----------------|---|
| А) 313 год н.э. | 1) столицей империи становится Константинополь            |
| Б) 330 год н.э. | 2) разрешение христианам открыто молиться и строить храмы |
| В) 455 год н.э. | 3) захват и разграбление Рима вандалами                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

# ОТВЕТЫ

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1
1	1	3	2	3	1	2	123
	2	1	1	2	2	3	234
2	1	2	3	3	3	3	312
	2	2	1	3	2	2	213
3	1	1	1	3	2	1	213
	2	2	2	1	2	2	312
4	1	3	1	3	3	2	135
	2	2	1	1	2	1	134
5	1	1	3	2	1	3	234
	2	1	2	3	2	2	124
6	1	2	1	2	1	2	145
	2	3	1	3	2	1	135
7	1	2	2	3	1	1	132
	2	3	1	3	2	3	312
8	1	1	3	1	3	3	234
	2	2	1	1	3	3	235
9	1	1	3	1	3	2	123
	2	3	3	2	2	1	123
10	1	3	1	2	3	1	321
	2	1	2	1	2	3	123
11	1	2	3	1	3	2	132
	2	1	2	2	2	1	213
12	1	3	1	3	3	2	312
	2	2	3	2	3	3	235
13	1	1	2	3	1	2	234
	2	3	1	2	1	3	123
14	1	3	1	2	3	3	Шамаш
	2	1	2	3	2	3	Энкиду
15	1	2	3	3	2	1	235
	2	3	2	3	3	1	345

16	1	2	2	2	3	3	Авраам
	2	1	3	1	2	1	Ева
17	1	2	3	2	1	1	123
	2	3	2	1	1	1	345
18	1	3	3	1	2	2	123
	2	2	3	1	2	1	132
19	1	1	2	3	2	1	234
	2	1	1	3	2	2	123
20	1	3	2	1	2	2	145
	2	1	2	2	3	2	345
21	1	3	2	1	2	1	235
	2	3	3	2	3	1	234
22	1	2	3	3	1	2	231
	2	3	1	2	3	2	213
23	1	2	1	2	2	2	213
	2	1	2	2	2	3	312
24	1	1	3	3	3	2	Эгейским
	2	1	1	2	1	3	Лабиринт
25	1	3	1	2	3	3	345
	2	2	1	2	1	2	245
26–27	1	2	3	2	1	3	132
	2	2	2	1	2	1	312
28	1	2	1	3	2	1	312
	2	3	2	1	3	2	312
29	1	1	3	3	2	—	213
	2	2	1	3	2	—	123
30	1	1	2	2	1	—	135
	2	3	1	3	2	—	234
31	1	3	1	2	3	3	345
	2	3	1	2	1	3	125
32	1	2	1	2	1	—	234
	2	2	1	2	3	—	234
33	1	3	2	1	3	1	135
	2	2	3	3	3	1	124

<b>34–35</b>	1	2	1	2	3	2	123
	2	1	3	3	3	1	213
<b>36</b>	1	3	1	3	2	—	Вольноотпущенниками
	2	2	2	3	3	—	Морским
<b>37</b>	1	1	1	2	2	—	234
	2	2	1	3	1	—	234
<b>38</b>	1	2	3	3	2	1	145
	2	1	3	2	1	3	135
<b>39</b>	1	3	2	3	1	—	345
	2	1	3	2	2	—	235
<b>40</b>	1	1	3	2	3	—	134
	2	2	3	1	1	—	123
<b>41</b>	1	1	3	2	2	3	Александр
	2	1	2	1	2	3	Демосфен
<b>42–43</b>	1	3	1	3	1	3	123
	2	2	2	3	2	2	123
<b>44</b>	1	3	2	3	3	1	231
	2	1	3	2	2	2	123
<b>45</b>	1	3	2	2	1	—	132
	2	1	2	3	2	—	213
<b>46</b>	1	3	3	3	3	1	245
	2	2	3	2	2	1	123
<b>47–48</b>	1	2	1	3	2	1	124
	2	2	1	3	3	3	134
<b>49, 51</b>	1	2	3	1	2	—	234
	2	3	1	2	2	—	145
<b>50</b>	1	3	1	1	2	—	213
	2	3	3	2	1	—	312
<b>52</b>	1	2	2	1	3	3	125
	2	1	3	3	1	1	245
<b>53</b>	1	3	3	1	2	—	231
	2	2	3	2	3	—	312

<b>54–55</b>	1	3	2	1	1	—	345
	2	3	3	1	1	—	134
<b>56</b>	1	1	2	3	1	—	132
	2	3	3	2	2	—	231
<b>57–58</b>	1	1	2	2	3	2	234
	2	1	1	2	2	3	234
<b>59–60</b>	1	1	2	2	1	—	132
	2	3	2	1	3	—	213



*Учебное издание*

**Чернова Марина Николаевна**

# **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**5 класс**

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректор *О. Ю. Казанаева, В. В. Кожуткина*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*

Компьютерная верстка *О. И. Яшкина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,  
литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

[www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**