



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ю. А. СМИРНОВ

ИСТОРИЯ РОССИИ XVII – XVIII вв.

7
КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям



ЭКЗАМЕН®

Ю. А. Смирнов

История России

7 КЛАСС

- **аттестация по всем темам курса**
- **задания трёх уровней сложности**
- **диагностические контрольные задачи — комплексная проверка усвоения темы**
- **ответы ко всем заданиям**
- **рекомендации по оцениванию работ**

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
С50

Смирнов Ю. А.

С50 История России: 7 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / Ю. А. Смирнов. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-08186-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ОГЭ.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Справочное издание

Смирнов Юрий Алексеевич

ИСТОРИЯ РОССИИ

7 класс

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Н. В. Павлова*

Корректоры *Г. М. Морозова*, *О. Ю. Казанаева*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*. Компьютерная верстка *О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.08.2014. Формат 60x90/16. Гарнитура «FuturisC».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,32. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2839

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2: 953005 — книги, брошюры. литература учебная

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

ISBN 978-5-377-08186-9

© Смирнов Ю. А., 2015

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Тест 1. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	6
Тест 2. Смута	9
Тест 3. Окончание Смутного времени	13
Тесты 4–5. Новые явления в экономике. Оформление сословного строя	17
Тест 6. Политическое развитие страны	21
Тест 7. Власть и церковь. Церковный раскол	23
Тест 8. Народные движения	27
Тест 9. Внешняя политика	31
Тесты 10–11. Образование и культура в XII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы	34
Тесты 12–13. Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков	38
Тест 14. Северная война	41
Тест 15. Реформы Петра I	44
Тесты 16–17. Экономика России в первой четверти XVIII века. Социальные движения первой четверти XVIII века	48
Тесты 18–19. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века ...	51
Тесты 20–21. Дворцовые перевороты	54
Тест 22. Внутренняя политика в 1725–1762 годах	58
Тест 23. Внешняя политика России в 1725–1762 годах	62
Тесты 24–25. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под руководством Е.И. Пугачёва	65
Тест 26. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	69
Тесты 27–28. Внешняя политика Екатерины II	73
Тест 29. Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I	76
Тест 30. Наука и образование	80
Тесты 31–33. Художественная культура. Быт и обычаи	83
Ответы	87

Предисловие

Предлагаемое пособие включает тематические и итоговые проверочные тестовые работы, задания в которых соответствуют формату Основного государственного экзамена (ГИА-9). Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI — XVIII век. 7 класс». Пособие может использовать и учитель, занимающийся с детьми по другому учебнику, так как содержание пособия полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и кодификатору ОГЭ.

В пособии представлены 23 тематические работы, которые совпадают с темами учебника А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной, но некоторые темы параграфов объединены. Для удобства использования пособия в названии тематических работ дана нумерация параграфов учебника.

Каждая из тематических работ разбита на два варианта одинаковой степени сложности. В вариантах представлено по 4–7 заданий с выбором ответа и 1–3 задания с кратким ответом. Выполнение каждого варианта рассчитано приблизительно на 10–15 минут, что позволяет использовать пособие для закрепления и проверки пройденного материала на уроке. Начиная со второй работы, варианты могут содержать наряду с заданиями, соответствующими содержанию параграфа, задания на повторение предыдущих тем (не больше одного на вариант).

Задания с выбором ответа (часть А) предполагают выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных. Они проверяют знания дат, фактов, понятий, понимание причинно-следственных связей. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается в 1 балл.

Задания с кратким ответом (часть В) в ответе предполагают написание какого-либо слова (словосочетания) или группы цифр и позволяют не только выявить имеющиеся знания, но и определённые умения, связанные с обработкой информации, умением её частично преобразовать и т.д. Правильное их выполнение оценивается в 1–2 балла в зависимости от степени сложности. Количество звёздочек у номера этих заданий показывает количество баллов, которые можно получить за их выполнение. В заданиях, оцениваемых на 2 балла, в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух — 0 баллов.

В некоторых темах представлены элементы заданий с развернутым ответом на одно-два предложения (часть С). Такие задания оцениваются в 1 балл или в 2 балла. Количество звёздочек у номера этих заданий показывает количество баллов, которые можно получить за их выполнение. Критерии оценки таких заданий даются в ответах. Необходимо помнить, что предлагаемые в критериях положения ответа являются ПРимерными. Ученики могут указать верные положения, не предусмотренные автором пособия, и могут иначе сформулировать приведённые в критериях положения.

Варианты заданий составлены таким образом, чтобы их «вес» равнялся 8 баллам. Предлагается следующая система перевода этих тестовых баллов в оценку:

Баллы	Оценка
7–8 баллов	отлично
5–6 баллов	хорошо
3–4 балла	удовлетворительно
менее 3 баллов	неудовлетворительно

Ко всем заданиям даются ответы в конце пособия.

При желании учитель может использовать задания данного пособия для составления своих вариантов проверочных тестов.

Работа с пособием позволит не только закрепить изученный на уроках материал и проверить сформированные знания и умения, но и начать подготовку учащихся к ОГЭ (ГИА) и к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). Пособие могут использовать как учителя на уроках, так и учащиеся для самостоятельной подготовки к экзамену.

A6. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о действиях какого деятеля Смутного времени идёт речь.

«Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени ("воевода царевича Димитрия"). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против "боярского царя". Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские "низы". К нему примкнуло и дворянство южных уездов».

- 1) Василия Шуйского
- 2) Фёдора Милославского
- 3) Ивана Болотникова
- 4) Филарета Романова

A7. С какой страной в 1609 г. Василий Шуйский заключил договор о военной помощи?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Польшей | 3) Турцией |
| 2) Швецией | 4) Австрией |

Часть В

B1. Расположите события Смуты в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) поход Лжедмитрия I на Москву
- 2) осада Смоленска польскими войсками
- 3) воцарение Василия Шуйского
- 4) образование «Тушинского лагеря»

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. В каком году в Москве вспыхнуло восстание против Лжедмитрия I, в результате которого он был убит?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1601 г. | 3) 1605 г. |
| 2) 1604 г. | 4) 1606 г. |

- A2.** Какая церковная обитель выдержала в период Смуты 16-месячную осаду со стороны польских отрядов?
- 1) Троице-Сергиев монастырь
 - 2) Чудов монастырь
 - 3) Кирилло-Белозерский монастырь
 - 4) Иосифо-Волоколамский монастырь

- A3.** Кто из перечисленных лиц были современниками?
- 1) Лжедмитрий I и английский король Генрих VIII
 - 2) Иван Грозный и французский король Людовик XIV
 - 3) Борис Годунов и византийский император Константин IX
 - 4) Василий Шуйский и польский король Сигизмунд III

- A4.** Что было характерно для движения под руководством Ивана Болотникова?
- 1) антипольский характер выступления
 - 2) поддержка существующей власти в лице царя Василия Шуйского
 - 3) участие разных слоев общества
 - 4) движение охватывало в основном район Поволжья

- A5.** Прочтите отрывок из челобитной и определите, события какого года в ней описаны.

«Отец мой служил прежним государям... по Кошире и убит за православную христианскую веру ...при государе царе и великом князе Василии Ивановиче всея Руси на Гремячем злою позорною смертью, скинут с башни в ту пору, как государь царь и великий князь Василий Иванович стоял под Тулою. А отец мой по его государскому указу в те поры был в Гремячем осадным головой. И в те поры гремячевцы всяких чинов люди отложились Тушинскому вору, и велено... отцу моему тех гремячевцов привести к крестному целованью на царя Василия Ивановича имя. И те, государь, гремячевцы государского указу не послушали, креста не целовали, а отца моего за то убили, скинули с башни».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1605 г. | 3) 1609 г. |
| 2) 1607 г. | 4) 1610 г. |
- A6.** Что было одной из причин изменения в отношении крестьянства и посадских людей к «тушинцам» — в сторону негативного?
- 1) преимущественно дворянский состав Тушинского лагеря
 - 2) грабёж и насилие «тушинцев» в отношении населения

Тест 3. Окончание Смутного времени

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Кто из церковных деятелей был участником событий Смуты и получил прозвание «тушинский патриарх»?
- 1) Иосиф Волоцкий
 - 2) Нил Сорский
 - 3) Сергей Радонежский
 - 4) Филарет Романов
- А2.** Что было одним из основных условий занятия королевичем Владиславом русского престола, выдвинутых русской стороной?
- 1) объединение России и Польши в единое государство
 - 2) передача России Киева
 - 3) женитьба Владислава на представительнице рода Романовых
 - 4) принятие королевичем православия
- А3.** Кто из перечисленных лиц был лидером народного ополчения в период Смуты?
- 1) А. Адашев
 - 2) К. Минин
 - 3) А. Меншиков
 - 4) А. Курбский
- А4.** Что было результатом действий второго народного ополчения?
- 1) польский король отказался от прав на российский престол
 - 2) поляки вернули Русскому государству Смоленск
 - 3) от поляков была освобождена Москва
 - 4) ополчение не достигло своих целей из-за внутренних разногласий

Часть В

В1.** Установите соответствие между именами исторических деятелей периода Смуты и их деяниями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

- А)** Василий Шуйский
- Б)** Григорий Отрепьев
- В)** Прокопий Ляпунов

ДЕЯНИЯ

- 1)** выдал себя за «чудесно спасшегося» царевича Дмитрия и занял московский престол в 1605 г.
- 2)** участвовал в многочисленных заговорах, возглавил московское восстание против самозванца, был царём в 1606–1610 гг.
- 3)** казацкий атаман, сторонник Лжедмитрия II, покровитель Марины Мнишек и её сына («ворёнка»)
- 4)** был в отрядах Ивана Болотникова, но перешёл на сторону власти, в 1611 г. возглавил первое народное ополчение, погиб при столкновении с казаками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Часть С

С1.** В 1613 г. на Земском соборе избирали нового русского царя. Выдвигались кандидатуры многих видных деятелей того времени: Трубецкого, Пожарского и др. Но собор остановился на кандидатуре Михаила Романова. Почему так произошло? Приведите не менее двух объяснений этому выбору.

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- A1.** Какое название получило правительство, образованное в Москве после смещения с престола Василия Шуйского?
- 1) Совет всея земли
 - 2) Избранная рада
 - 3) «Семибоярщина»
 - 4) Земщина
- A2.** Что было результатом действий первого народного ополчения?
- 1) польский король отказался от прав на российский престол
 - 2) поляки вернули Русскому государству Смоленск
 - 3) от поляков была освобождена Москва
 - 4) ополчение не достигло своих целей из-за внутренних разногласий
- A3.** Какой город стал центром освободительного движения с осени 1611 г.?
- 1) Нижний Новгород
 - 2) Москва
 - 3) Кострома
 - 4) Ярославль
- A4.** Михаил Фёдорович Романов вступил на престол в результате
- 1) военной помощи со стороны поляков
 - 2) завещания Ивана Грозного
 - 3) родственной связи с царём Василием Шуйским
 - 4) решения Земского собора

Часть В

- B1**.** Установите соответствие между именами исторических деятелей периода Смуты и их деяниями: к каждому элементу первого

Тесты 4–5. Новые явления в экономике. Оформление сословного строя

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Какая из мер по закреплению была принята позже остальных?
- 1) введение бессрочного сыска
 - 2) введение урочных лет
 - 3) введение правила Юрьева дня
 - 4) введение заповедных годов
- А2.** Какую социальную группу в Русском государстве называли «посадскими людьми»?
- 1) нерусское население Сибири, обязанное платить особую дань — ясак
 - 2) служилое военное сословие, получавшее за свою службу земельные владения
 - 3) крестьян, переселённых из центральных районов страны на окраины — в Поволжье и в Сибирь
 - 4) основную часть населения городов, занимавшуюся ремеслом и торговлей
- А3.** Какая фамилия купцов и промышленников была известна еще в XVI–XVII вв.?
- 1) Морозовы
 - 2) Абрикосовы
 - 3) Строгановы
 - 4) Рябушинские
- А4.** Что из перечисленного характеризует изменения в социальной жизни Русского государства в XVII в.?
- 1) расширение прав дворянства, зарождение основ дворянского сословия
 - 2) облегчение положения крестьян, возвращение им права на переход от владельца к владельцу
 - 3) укрепление монопольного положения бояр во владении населённой крестьянами землёй и во власти
 - 4) появление новой социальной группы — холопов

Часть В

В1. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«Появившиеся в России в XVII в. предприятия, основанные на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники, называются _____».

Ответ: _____

В2. Какие из перечисленных черт характеризуют хозяйственное развитие России в XVII в.? Найдите две черты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивная морская торговля с Европой через Балтику
- 2) развитие мелкотоварного ремесла
- 3) снижение роли крепостного труда
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) снятие всех ограничений с торговли иностранных купцов в России

--	--

В3. Ниже перечислены термины, отражающие социальный состав населения Русского государства в XVII в. Найдите и запишите порядковый номер, под которым указан термин, не относящийся к этому времени.

- 1) бояре; 2) черносошные крестьяне; 3) казаки; 4) монахи;
- 5) закупы.

Ответ: _____

Часть С

С1. Напишите одно-два предложения, в которых объясните разницу в положении населения «белых слобод» и населения «чёрных слобод».

ВАРИАНТ 2

Часть А

- A1.** Соборное уложение было принято в
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1613 г. | 3) 1649 г. |
| 2) 1634 г. | 4) 1654 г. |
- A2.** Как называли в XVII в. крестьян, которые, не имея скота, орудий труда и денег, не могли вести самостоятельное хозяйство?
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) смерды | 3) кулаки |
| 2) закупы | 4) бобыли |
- A3.** Что было характерно для социально-экономической политики правительства Михаила Фёдоровича?
- 1) прекращение земельных пожалований боярам и дворянам
 - 2) смягчение крепостной зависимости крестьян, восстановление Юрьева дня
 - 3) освобождение посадского населения от уплаты налогов
 - 4) забота об обеспечении поместий рабочими руками, увеличение срока сыска беглых крестьян
- A4.** Что из перечисленного характеризует изменения в экономической жизни Русского государства в XVII в.?
- 1) уменьшение роли крепостного труда в сельском хозяйстве
 - 2) товарная специализация районов
 - 3) широкое распространение мануфактурного производства
 - 4) увеличение доли натурального оброка в сравнении с денежным

Часть В

- B1.** Запишите слово (термин), о котором идёт речь.
- «Распространившееся в России с XVII в. ремесленное производство, при котором ремесленник начинает производить продукцию для продажи на рынке, называется _____».
- Ответ: _____
- B2.** Какие из перечисленных положений соответствуют нововведениям Соборного уложения царя Алексея Михайловича? Найдите в

приведённом ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) укрепление прав дворянства и бояр на землю и подвластных им крестьян
- 2) создание новой социальной группы — холопов
- 3) введение в городах так называемых «белых слобод»
- 4) ограничение прав церкви на расширение своего землевладения
- 5) отмена таможенных пошлин на ввозимые иностранными купцами товары

--	--

В3. Ниже перечислены термины, связанные с экономической и социальной жизнью Русского государства в XVII в. Найдите и запишите порядковый номер, под которым указан термин, не относящийся к этому времени.

- 1) Оброк; 2) ярмарки; 3) торговый путь «из варяг в греки»;
- 4) барщина; 5) Новоторговый устав.

Ответ: _____

Часть С

С1. Напишите одно-два предложения, в которых объясните отличия казацкой системы управления от принятой в Русском государстве.

- 3) культ Богородицы
- 4) земные поклоны при молитве

A5. Что из перечисленного соответствовало позициям протопопа Аввакума и других противников реформ патриарха Никона?

- 1) исправление церковных книг и обрядов необходимо проводить по греческим образцам
- 2) церкви необходимо отказаться от всех её имуществ
- 3) исправление церковных книг и обрядов необходимо проводить по древнерусским образцам
- 4) необходимо полностью отказаться от церковной иерархии

Часть В

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события церковной истории. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- 2) церковный раскол
- 3) установление системы выборов главы Русской православной церкви на церковных соборах
- 4) разработка старцем Филофеем теории «Москва — Третий Рим»

--	--	--	--

Часть С

C1.** Между государственной и церковной властями в 1660-х гг. разгорелся конфликт, в котором церковные власти в лице патриарха пытались подчинить себе власть государственную. «Священство выше царства», — утверждал патриарх. Какие итоги имел этот конфликт? Назовите не менее двух итогов.

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- А1.** Что было одним из результатов Смуты для Русской православной церкви?
- 1) учреждение патриаршества
 - 2) сближение православной церкви с католической
 - 3) уничтожение многих церквей и церковных богатств
 - 4) разработка теории «Москва — Третий Рим»
- А2.** Кто из перечисленных патриархов занимал свой пост при царе Михаиле Фёдоровиче?
- | | |
|-------------|------------|
| 1) Иов | 3) Филарет |
| 2) Гермоген | 4) Никон |
- А3.** Кто из перечисленных церковных деятелей был современником царя Алексея Михайловича?
- 1) патриарх Гермоген
 - 2) Нил Сорский
 - 3) Иосиф Волоцкий
 - 4) протопоп Аввакум
- А4.** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о каком патриархе идёт в нём речь.
- «[Патриарх] провёл на церковном соборе постановление переиздать церковные книги, исправив их по верным текстам, по славянским пергаментным и древним греческим книгам. С православного Востока и из разных углов России в Москву навезли горы древних рукописных книг греческих и церковнославянских; исправленные по ним новые издания разосланы были по русским церквям с приказанием отобрать и истребить неисправные книги, старопечатные и старописьменные. Ужаснулись православные русские люди, заглянувши в эти новоисправленные книги и не найдя в них ни двуперстия, ...ни других освящённых временем обрядов и начертаний...»
- 1) Гермоген
 - 2) Игнатий
 - 3) Филарет
 - 4) Никон

A5. Что из перечисленного относится к решениям Церковного собора 1666–1667 гг.?

- 1) провозглашение Русской церкви автокефальной (самостоятельной)
- 2) осуждение старообрядцев
- 3) выборы первого патриарха
- 4) заключение унии с Католической церковью

Часть В

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события церковной истории. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) борьба нестяжателей и иосифлян
- 2) учреждение патриаршества
- 3) реформы патриарха Никона
- 4) Стоглавый собор

--	--	--	--

Часть С

C1.** В 1650-х гг. существовал прочный союз между церковной и светской властью. Однако к 1662 г. назрел серьёзный конфликт. Назовите не менее двух причин конфликта.

Тест 8. Народные движения

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какой исторический термин относится к характеристике XVII в.?
- 1) «мрачное семилетие»
 - 2) «бунташный век»
 - 3) «эпоха дворцовых переворотов»
 - 4) «эпоха Великих реформ»
- A2.** Что было одним из результатов Соляного бунта?
- 1) созыв первого Земского собора
 - 2) крестоцеловальная запись царя о преследовании только через суд
 - 3) ускоренная подготовка нового свода законов
 - 4) смена царствующего монарха
- A3.** В каком году произошел Медный бунт?
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1606 г. | 3) 1662 г. |
| 2) 1642 г. | 4) 1687 г. |
- A4.** Кто из перечисленных лиц возглавлял народное восстание во времена царствования Алексея Михайловича?
- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Григорий Отрепьев | 3) Иван Заруцкий |
| 2) Иван Болотников | 4) Степан Разин |
- A5.** Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьёва и определите год, к которому относятся описываемые в нём события.
- «25 мая ... когда государь возвращался от Троицы, толпа схватила за узду его лошадь и просила Алексея отставить Плещеева... Царь обещал, и довольный народ стал расходиться, как вдруг несколько придворных, друзей Плещеева, стали ругать народ, мало того: въехали на лошадях в толпу и ударили несколько человек нагайками. Народ расвирепел, камни посыпались на обидчиков, которые вынуждены были спасаться бегством во дворец, толпа кинулась за ними, и тут, чтобы остановить её, повели на казнь Плещеева! Но народ вырвал его из рук

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- A1.** Кто из перечисленных лиц был современником царя Алексея Михайловича?
- 1) Прокопий Ляпунов 3) Григорий Отрепьев
2) Иван Заруцкий 4) Василий Ус
- A2.** В каком году произошел Соляной бунт?
- 1) 1606 г.
2) 1648 г.
3) 1662 г.
4) 1682 г.
- A3.** Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?
- 1) «Угличская драма»
2) Медный бунт
3) восстание Ивана Болотникова
4) восстание Хлопка
- A4.** Что было одной из причин народных восстаний XVII в.?
- 1) усиление крепостного права
2) установление рекрутской системы набора в армию
3) отмена кормлений
4) введение подушной подати
- A5.** Прочтите отрывок из польского источника и укажите, к какому десятилетию относятся сведения, в нём содержащиеся.
- «Из Риги пишут, что Стенька Разин, бунтовщик, [выступивший] против московского царя, так возбудил плебс, что к мятежу примкнуло уже триста тысяч человек. Против него остался Долгорукий, умудренный опытом царский военачальник, который сжигает села, города, замки, охваченные мятежом. Однако этими своими действиями Долгорукий подлил масла в огонь. Возмущение так усилилось, что царь закрылся в столице...»
- 1) 1610-е гг. 3) 1670-е гг.
2) 1640-е гг. 4) 1690-е гг.

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какую территорию Россия потеряла в результате Смуты в начале XVII в.?
- 1) побережье Финского залива
 - 2) Астрахань
 - 3) побережье Чёрного моря
 - 4) Новгород
- A2.** С каким государством Россия впервые вступила в войну в XVII в.?
- 1) Речью Посполитой
 - 2) Швецией
 - 3) Крымским ханством
 - 4) Турцией
- A3.** Что было одним из результатов Смоленской войны 1632–1634 гг.?
- 1) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
 - 2) возвращение России Смоленска
 - 3) присоединение к России Левобережной Украины
 - 4) отказ польского короля от прав на русский престол
- A4.** Кто из перечисленных исторических деятелей возглавил восстание украинцев против польских властей в конце 1640-х гг.?
- 1) Иван Заруцкий
 - 2) Богдан Хмельницкий
 - 3) Иван Болотников
 - 4) Дмитрий Трубецкой

Часть В

- B1.** Расположите в хронологическом порядке присоединения к Москве, Русскому государству следующие территории. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) Западная Сибирь
 - 2) Новгородская земля
 - 3) Левобережная Украина
 - 4) Поволжье

--	--	--	--

В2.** Установите соответствие между правителями и международными договорами, заключёнными в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А)** Иван Грозный
- Б)** Алексей Михайлович
- В)** Михаил Фёдорович

ДОГОВОРЫ

- 1)** «Вечный мир» с Польшей
- 2)** Ям-Запольское перемирие
- 3)** Столбовский мир
- 4)** Андрусовское перемирие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В3. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«В 1654 г. решение о присоединении Украины к России приняла Переяславская _____».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Укажите годы Смоленской войны.

- 1)** 1618–1624 гг.
- 2)** 1632–1634 гг.
- 3)** 1642–1645 гг.
- 4)** 1686–1694 гг.

А2. Какой из перечисленных договоров XVII в. Россия заключила со Швецией?

- 1)** Деулинское перемирие
- 2)** Столбовский мир
- 3)** Андрусовское перемирие
- 4)** «Вечный мир» 1686 г.

А3. Что было одним из результатов русско-польской войны 1654–1667 гг.?

- 1)** возвращение России Смоленска
- 2)** присоединение к России Литвы
- 3)** присоединение к России Правобережной Украины
- 4)** возвращение России Нарвы и Ивангорода

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Кто из названных исторических деятелей XVI–XVII вв. был видным книжником, поэтом, основателем русского силлабического стихосложения?
- 1) Симон Ушаков
 - 2) Симеон Полоцкий
 - 3) Семён Дежнёв
 - 4) Фёдор Конь
- А2.** Кто из перечисленных исторических деятелей был выдающимся землепроходцем XVII в.?
- 1) Прокопий Ляпунов
 - 2) Иван Болотников
 - 3) Борис Морозов
 - 4) Семён Дежнёв
- А3.** Создание какого памятника литературы относится к XVII в.?
- 1) «Четьи-Минеи»
 - 2) «Повесть об Улиании Осорьиной»
 - 3) «Задонщина»
 - 4) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
- А4.** Создание какого архитектурного памятника относится к XVII в.?
- 1) Успенский собор Московского Кремля
 - 2) Церковь Ильи Пророка в Ярославле
 - 3) Дмитриевский собор во Владимире
 - 4) церковь Вознесения в Коломенском

ВАРИАНТ 2

Часть А

- A1.** Создание какого памятника литературы относится к XVII в.?
- 1) «Домострой»
 - 2) «О Шемякином суде»
 - 3) «Задонщина»
 - 4) «Слово о Законе и Благодати»
- A2.** Кто из названных исторических деятелей XVI–XVII вв. был иконописцем?
- 1) Симон Ушаков
 - 2) Симеон Полоцкий
 - 3) Семён Дежнёв
 - 4) Фёдор Конь
- A3.** Кто из перечисленных исторических деятелей был выдающимся землепроходцем XVII в.?
- 1) Ермак Тимофеевич
 - 2) Иван Кольцо
 - 3) Ерофей Хабаров
 - 4) Афанасий Никитин
- A4.** Создание какого архитектурного памятника относится к XVII в.?
- 1) Успенский собор во Владимире
 - 2) Архангельский собор Московского Кремля
 - 3) храм Василия Блаженного
 - 4) ансамбль Новоиерусалимского монастыря

Часть В

В1.** Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями, ролью в развитии научного знания и культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДЕЯТЕЛИ**

**ДОСТИЖЕНИЯ, РОЛЬ В РАЗВИТИИ
НАУКИ И КУЛЬТУРЫ**

- А)** Василий Поярков
- Б)** братья Лихуды
- В)** протопоп Аввакум

- 1)** создание первой русской автобиографической повести
- 2)** создание первых русских портретов
- 3)** создание первого высшего учебного заведения Славяно-греко-латинской академии
- 4)** достижение бассейна реки Амур и первое плавание русских землепроходцев по Тихому океану

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В2. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«_____ — ткань на шёлковой основе с золотым шитьём и сложными узорами, используемая для пошива одежды русской знати в XVII в.».

Ответ: _____

Часть С

С1. Составьте план ответа на вопрос: «Крестьянский быт в XVII в.». В плане должно быть не менее трех пунктов.

Тесты 12–13. Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Что из перечисленного способствовало усилению западного влияния на Россию в XVII в.?
- 1) прочные контакты Русской православной церкви с Католической церковью
 - 2) масштабная морская торговля России с Западом через Балтику
 - 3) почти непрерывные войны России с соседями
 - 4) династические связи русских царей с европейскими династиями
- A2.** Как назывался первый русский военный корабль, построенный при Алексее Михайловиче голландскими специалистами?
- 1) «Варяг»
 - 2) «Россия»
 - 3) «Апостол Пётр»
 - 4) «Орёл»
- A3.** Кто из перечисленных исторических деятелей был воспитателем царя Фёдора Алексеевича и царевны Софьи Алексеевны?
- 1) Симеон Полоцкий
 - 2) А.Л. Ордин-Нащокин
 - 3) В.В. Голицын
 - 4) Юрий Крижанич
- A4.** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о событиях какого года в нём говорится.

«[Царь] зачислил себя под именем Петра Михайлова в свиту торжественного посольства, отправлявшегося к европейским дворам по поводу шедшей тогда коалиционной борьбы с Турцией, чтобы скрепить прежние или завязать новые дружественные отношения с западноевропейскими государствами. Но это была открытая цель посольства. Великие послы: Лефорт, Головин и думный дьяк Возницын получили ещё не-

гласную инструкцию сыскать за границей на морскую службу капитанов добрых... и кучу всевозможных мастеров...»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1676 г. | 3) 1689 г. |
| 2) 1682 г. | 4) 1697 г. |

A5. В событиях 1682 г. семейству матери Петра — Нарышкиным — противостояли родственники Ивана и Софьи —

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Глинские | 3) Шереметевы |
| 2) Лопухины | 4) Милославские |

A6. Какое из перечисленных военных событий относится к периоду правления царевны Софьи?

- 1) Азовские походы
- 2) Крымские походы
- 3) Смоленская война
- 4) Ливонская война

Часть В

B1. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«Ещё в царствование Михаила Фёдоровича, в период Смоленской войны, были созданы по западному образцу и под командованием западных специалистов шесть полков _____».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Кто из перечисленных исторических лиц был фактическим соправителем царевны Софьи?

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) В.В. Голицын | 3) А.Ф. Адашев |
| 2) Ф.И. Мстиславский | 4) А.М. Курбский |

A2. Что из перечисленного относится к взглядам Симеона Полоцкого?

- 1) ограничение самодержавия
- 2) объединение Православной и Католической церквей в единую вселенскую церковь

- 3) объединение русского, украинского и белорусского народов под властью России
4) отказ церкви от всех её богатств и земель
- A3.** Какое новшество в военной организации русского войска относится к XVII в.?
1) стрелецкое войско 3) должность тысяцкого
2) полки иноземного строя 4) дворянское ополчение
- A4.** Одним из двух «потешных» полков Петра был полк
1) Измайловский 3) Московский
2) Семёновский 4) Новгородский
- A5.** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о событиях какого года в нём говорится.
«Царь ...умер 27 апреля. За смертью его последовали известные бурные события: провозглашение Петра царём мимо старшего брата Ивана, интриги царевны Софьи и Милославских, вызвавшие страшный стрелецкий мятеж в мае того же года, избиение бояр, потом установление двоевластия и провозглашение Софьи правительницей государства...»
1) 1676 г. 3) 1689 г.
2) 1682 г. 4) 1697 г.
- A6.** Какое из перечисленных военных событий относится к началу самостоятельного правления царя Петра Алексеевича?
1) Азовские походы 3) Смоленская война
2) Крымские походы 4) Ливонская война

Часть В

- B1.** Запишите слово (термин), о котором идёт речь.
«_____ , находившаяся на окраине Москвы, была местом компактного проживания приглашённых на русскую службу западноевропейских специалистов в XVII в.».
Ответ: _____

Часть В

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) морской бой при Гангуте
- 2) взятие русскими войсками крепости Орешек
- 3) измена гетмана Мазепы
- 4) Полтавский бой

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Что было одной из причин участия России в Северной войне?

- 1) стремление присоединить Финляндию
- 2) претензии шведского короля на российский престол
- 3) стремление России получить выход к Балтийскому морю
- 4) конфликт России и Польши из-за Смоленска

А2. В каком году Россия вступила в Северную войну?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1689 г. | 3) 1700 г. |
| 2) 1697 г. | 4) 1703 г. |

А3. Какая военная реформа была проведена Петром I в период Северной войны?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) установление рекрутской повинности
- 3) учреждение полков иноземного строя
- 4) формирование войска на основе дворянского ополчения

А4. Кто из перечисленных отечественных предпринимателей в период Северной войны был организатором металлургического производства на Урале?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Никита Демидов | 3) Яков Строганов |
| 2) Савва Морозов | 4) Павел Рябушинский |

A5. Какой из перечисленных походов был совершён Петром I во время Северной войны?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Крымский | 3) Прутский |
| 2) Азовский | 4) Каспийский |

A6. Какое из перечисленных событий относится к 1721 г.?

- 1) Великое посольство
- 2) первый дворцовый переворот
- 3) смерть Петра Великого
- 4) провозглашение России империей

Часть B

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Полтавский бой
- 2) Гренгамское морское сражение
- 3) «Нарвская конфузия»
- 4) битва у деревни Лесной

--	--	--	--

Тест 15. Реформы Петра I

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какое из перечисленных событий относится к 1711 г.?
- 1) принятие Соборного уложения
 - 2) провозглашение России империей
 - 3) отмена местничества
 - 4) учреждение Сената
- A2.** Какая из перечисленных коллегий отвечала за горнозаводскую промышленность?
- 1) Мануфактур-коллегия
 - 2) Камер-коллегия
 - 3) Берг-коллегия
 - 4) Коммерц-коллегия
- A3.** Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите закон, о котором в нём говорится.
- «Основные черты этого [закона] таковы: 1) «Недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки, не отчуждаются, но «обращаются в род». 2) Недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя по его выбору... [Закон] вносил важные перемены в служилое землевладение... Завершая сближение вотчин и поместий, он устанавливал для тех и других одинаковый порядок наследования...»
- 1) указ о единонаследии
 - 2) указ о престолонаследии
 - 3) Табель о рангах
 - 4) Генеральный регламент
- A4.** Что из перечисленного было одним из последствий реформ Петра I?
- 1) усиление позиций церкви в обществе
 - 2) усиление в России самодержавной власти
 - 3) развитие системы местного самоуправления
 - 4) отмена сословной структуры общества

A5. Как звали сына царя Петра, вокруг которого сгруппировались силы, недовольные петровскими преобразованиями?

- | | |
|------------|----------|
| 1) Алексей | 3) Фёдор |
| 2) Дмитрий | 4) Иван |

A6. Кто из перечисленных церковных деятелей был современником царя Петра I?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Сергей Радонежский | 3) Стефан Яворский |
| 2) Иосиф Волоцкий | 4) Нил Сорский |

Часть В

B1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, характеризуют систему управления, сложившуюся в результате петровских преобразований. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, относящийся к другому историческому периоду.

- 1) Святейший Синод; 2) Главный магистрат; 3) Тайная канцелярия; 4) Земский собор; 5) Адмиралтейств-коллегия.

Ответ: _____

Часть С

C1. Раскройте в одном-двух предложениях значение для государственной службы принятия Табели о рангах.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- A1.** Что из перечисленного было одной из причин реформ Петра I?
- 1) поражение России в войне с Польшей во второй половине XVII в.
 - 2) стремление царя ограничить самодержавие
 - 3) стремление царя европеизировать Россию
 - 4) распространение в России идей философов-просветителей
- A2.** Какой документ был принят в царствование Петра I?
- 1) указ о единонаследии
 - 2) Соборное уложение
 - 3) указ об урочных летах
 - 4) Новоторговый устав
- A3.** Какая церковная реформа была проведена в царствование Петра I?
- 1) установление троеперстного крещения
 - 2) учреждение Святейшего Синода
 - 3) провозглашение Русской церкви автокефальной (самостоятельной)
 - 4) учреждение патриаршества
- A4.** Прочтите отрывок из статьи И.С. Аксакова и определите петровскую реформу, о которой в нём говорится.
- «Настежь раскрылись двери прежде замкнутого служилого или дворянского сословия — лицам всех званий; всякий, с получением первого офицерского чина, становился наравне с дворянином. Рядом с военною учреждена гражданская армия, армия чиновников...»
- 1) принятие указа о единонаследии
 - 2) установление рекрутской повинности
 - 3) принятие Табели о рангах
 - 4) губернская реформа
- A5.** Появление какого понятия относится к периоду петровских преобразований?
- 1) коллегии
 - 2) Боярская дума
 - 3) Земские соборы
 - 4) губные старосты

А6. Кто из перечисленных исторических личностей был современником и сотрудником царя Петра I?

1) П.И. Ягужинский

3) Ф.И. Мстиславский

2) Б.И. Морозов

4) А.Л. Ордин-Нащокин

Часть В

В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, характеризуют систему управления, сложившуюся в результате петровских преобразований. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, относящийся к другому историческому периоду.

1) Сенат; 2) Приказ тайных дел; 3) бурмистр; 4) Генеральный регламент; 5) губернатор.

Ответ: _____

Часть С

С1. Раскройте в одном-двух предложениях значение церковных преобразований Петра I.

Часть В

В1. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«Прикреплённые к казённым и частным заводам крестьяне, которые были вынуждены работать на них вместо уплаты податей, назывались _____ крестьяне».

Ответ: _____

Часть С

С1.** Назовите не менее трёх причин народных выступлений первой четверти XVIII в.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Что из перечисленного было одним из последствий реформ Петра I?
- 1) отмена сословной структуры общества
 - 2) ослабление самодержавной власти
 - 3) усиление крепостного гнета
 - 4) преобладание духовной власти над светской
- А2.** Какая новая отрасль хозяйства появилась в России благодаря Петру I?
- 1) огородничество
 - 2) птицеводство
 - 3) шелководство
 - 4) производство сукна
- А3.** Какой город стал центром крупного народного восстания в 1705–1706 гг.?
- 1) Астрахань
 - 2) Архангельск
 - 3) Воронеж
 - 4) Нижний Новгород

- A4.** Ремесленники какого города славились как лучшие мастера кожаного (и прежде всего сапожного) ремесла?
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Твери | 3) Новгорода |
| 2) Ярославля | 4) Рязани |
- A5.** Какая категория крестьян появилась в России при Петре I?
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) крепостные | 3) монастырские |
| 2) черносошные | 4) приписные |

Часть В

- B1.** Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«_____ — установленный Петром I основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста».

Ответ: _____

Часть С

- C1**.** Назовите два основных направления экономической политики Петра I и определите их содержание.

Тесты 18–19. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** С реформами Петра Великого связано появление в России
- 1) лицеев
 - 2) Славяно-греко-латинской академии
 - 3) ассамблей
 - 4) Московского университета
- A2.** Созданная при Петре I Кунсткамера была первым русским
- 1) архивом
 - 2) музеем
 - 3) театром
 - 4) университетом
- A3.** Автором «Арифметики» — одного из самых популярных учебников, изданных в начале XVIII в., был
- 1) Я.В. Брюс
 - 2) А.К. Нартов
 - 3) А.Ф. Зубов
 - 4) Л.Ф. Магницкий
- A4.** Что характеризует развитие художественной культуры в России при Петре I?
- 1) слабые связи с западноевропейской культурой
 - 2) появление и развитие новых жанров — гравюры и портрета
 - 3) строгое следование в искусстве канонам Русской православной церкви
 - 4) господство в архитектуре шатрового стиля
- A5.** Какой из перечисленных памятников архитектуры был создан при Петре I?
- 1) здание Двенадцати коллегий
 - 2) храм Василия Блаженного
 - 3) церковь Вознесения в Коломенском
 - 4) Грановитая палата в Московском Кремле

Часть В

В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, появились в России при Петре I. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, появление которого в России относится к другому историческому периоду.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) Академия наук | 4) парсуна |
| 2) Навигацкая школа | 5) обсерватория |
| 3) гравюра | |

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Кто из перечисленных итальянских зодчих работал в России в царствование Петра I?

- 1) Марк Руффо
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Доменико Трезини
- 4))Алевиз Новый

А2. Что характеризует систему образования при Петре I?

- 1) допуск в учебные заведения представителей всех сословий, в том числе крепостных крестьян
- 2) появление первых специализированных учебных заведений для девочек
- 3) создание в крупных русских городах университетов по образцу западноевропейских
- 4) начало формирования профессионального образования

А3. Как называлась первая печатная газета, которая стала издаваться при Петре I?

- 1) «Куранты»
- 2) «Ведомости»
- 3) «Московские новости»
- 4) «Правительственный вестник»

- A4.** Основателем Навигацкой школы и первой в России обсерватории был сподвижник Петра I
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Я. Брюс | 3) П. Гордон |
| 2) А. Виниус | 4) Ф. Лефорт |
- A5.** Какая нравоучительная книга была издана в царствование Петра I?
- 1) «Домострой»
 - 2) «Юности честное зеркало»
 - 3) «Слово о Законе и Благодати»
 - 4) «Повесть о Горе-злосчастии»

Часть В

- B1.** Ниже приведён ряд терминов. Обозначаемые ими явления, кроме одного, появились в России при Петре I. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, появление которого в России относится к другому историческому периоду.

- 1) Музей; 2) гражданская азбука; 3) гравюра; 4) ассамблея;
5) придворный театр.

Ответ: _____

- A6.** В результате дворцового переворота, приведшего к гибели императора Петра III, произошло воцарение
- 1) Елизаветы Петровны
 - 2) Александра Первого
 - 3) Екатерины Второй
 - 4) Павла Первого
- A7.** Что было одной из причин лёгкости свершения дворцовых переворотов в России XVIII века?
- 1) усиление роли гвардии в делах государственного управления
 - 2) большое количество прямых потомков Петра Великого, оспаривавших друг у друга престол
 - 3) привлечение претендентами на престол к переворотам широких народных масс
 - 4) произошедшее в самом начале эпохи дворцовых переворотов ограничение самодержавной власти

Часть В

- B1.** Назовите правителя или правительницу, чьё имя пропущено в схеме.



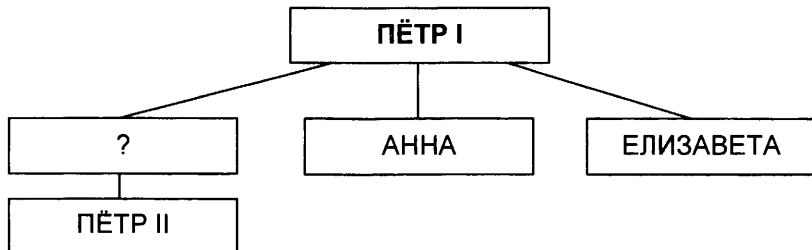
Ответ: _____

A7. Что было одним из последствий для России частых дворцовых переворотов в XVIII в.?

- 1) ослабление политических позиций и сокращение привилегий дворянства
- 2) усиление в условиях политической нестабильности позиций Православной церкви
- 3) расцвет фаворитизма
- 4) ограничение самодержавной власти в пользу выборного органа народного представительства

Часть В

B1. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

Тест 22. Внутренняя политика в 1725–1762 годах

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Какое событие произошло в царствование Петра III?
- 1) учреждение Святейшего Синода
 - 2) принятие Манифеста о вольности дворянской
 - 3) принятие указа о единонаследии
 - 4) восстание под руководством К. Булавина
- А2.** Восстановление Сената в прежних правах и коллегий характеризует царствование
- 1) Петра II
 - 2) Иоанна VI
 - 3) Анны Иоанновны
 - 4) Елизаветы Петровны
- А3.** Какие изменения в системе местного управления произошли в царствование Петра II?
- 1) восстановление должности воевод
 - 2) создание Главного магистрата для общего руководства местными магистратами
 - 3) разделение империи на губернии
 - 4) восстановление должностей губных и земских старост
- А4.** Какое изменение вызвал указ Анны Иоанновны 1736 г. о мануфактурах?
- 1) запрет на использование крепостного труда на мануфактурах
 - 2) передачу всех казённых мануфактур в частные руки
 - 3) прикрепление к мануфактурам наёмных работников и их семей
 - 4) запрет лицам недворянского происхождения заводить мануфактуры

Часть В

В1.** Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А)** Петр II
- Б)** Екатерина I
- В)** Елизавета Петровна

СОБЫТИЯ

- 1)** создание Шляхетского сухопутного корпуса
- 2)** создание Верховного тайного совета
- 3)** перенос столицы из Петербурга в Москву
- 4)** отмена внутренних таможен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Часть С

С1.** Прочтите задание и ответьте на вопросы.

После конфликта, приведшего к гибели царевича Алексея, и смерти второго сына — Петра, Пётр I издал указ о престолонаследии, который позволял ему определять наследника своей волей. Однако сам Пётр этим правом не воспользовался, и его смерть повлекла за собой первый дворцовый переворот.

1) В каком году был принят Петром I указ о престолонаследии?

2) Кто занял престол в результате первого дворцового переворота?

3) Кто должен был занять российский престол, если бы Пётр не изменил прежней системы наследования?

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** При ком из государей эпохи дворцовых переворотов произошёл временный перенос столицы из Петербурга в Москву?
- 1) Екатерине I
 - 2) Петре
 - 3) Анне Иоанновне
 - 4) Елизавете Петровне
- А2.** Какой орган власти был создан в период правления Анны Иоанновны?
- 1) Кабинет министров
 - 2) Святейший Синод
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Правительствующий Сенат
- А3.** Какая мера, направленная на расширение прав и привилегий дворянства, была осуществлена в царствование Елизаветы Петровны?
- 1) создание Шляхетского сухопутного корпуса
 - 2) отмена указа о единонаследии
 - 3) освобождение дворян от обязательной службы государству
 - 4) освобождение дворянства от телесных наказаний
- А4.** Что характеризует положение крестьян в период дворцовых переворотов?
- 1) сокращение крестьянских повинностей
 - 2) усиление крепостной зависимости крестьян от помещиков
 - 3) развитие системы крестьянского самоуправления
 - 4) расширение крестьянских наделов в Черноземье

Часть В

- В1**.** Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошед-

шими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Пётр III**
- Б) Анна Иоанновна**
- В) Елизавета Петровна**

СОБЫТИЯ

- 1) учреждение Дворянского и Купеческого банков**
- 2) прикрепление к мануфактурам наёмных работников**
- 3) принятие Манифеста о вольности дворянской**
- 4) принятие указа о единонаследии**

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Часть С

С1.** Прочтите задание и ответьте на вопросы.

При приглашении курляндской герцогини Анны Иоанновны на российский престол ей были выставлены условия его занятия. Анна Иоанновна согласилась их принять, но затем отказалась их соблюдать.

1) К какому году относится эта ситуация?

2) Какое название в истории получили эти условия?

3) Как назывался орган власти, представители которого выставили эти условия?

Тест 23. Внешняя политика России в 1725–1762 годах

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Современником императора Петра III, перед которым тот преклонялся, был
- 1) шведский король Карл XII
 - 2) польский король Стефан Баторий
 - 3) французский король Людовик XIV
 - 4) прусский король Фридрих II
- A2.** С какой из перечисленных стран Россия воевала в 1735–1739 гг.?
- 1) Австрией
 - 2) Турцией
 - 3) Англией
 - 4) Пруссией
- A3.** Какую европейскую столицу заняли русские войска в 1760 г.?
- 1) Вена
 - 2) Стокгольм
 - 3) Берлин
 - 4) Париж
- A4.** Что из перечисленного относится к итогам русско-шведской войны 1741–1743 гг.?
- 1) присоединение к России всей территории Финляндии
 - 2) возвращение Швеции Эстляндии и Лифляндии
 - 3) установление запрета для России иметь военный флот в Балтийском море
 - 4) признание Швецией сделанных при Петре I прибалтийских приобретений России
- A5.** Кто из перечисленных полководцев возглавлял русскую армию в сражении под Кунерсдорфом?
- 1) Б.К. Миних
 - 2) Б.П. Шереметев
 - 3) П.С. Салтыков
 - 4) А.С. Шеин

Часть В

В1.** Установите соответствие между правителями и войнами, которые при них велись: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

ВОЙНЫ

- | | |
|------------------------------|--|
| А) Анна Иоанновна | 1) Семилетняя война |
| Б) Пётр I | 2) Смоленская война |
| В) Елизавета Петровна | 3) Северная война |
| | 4) война «за польское наследство» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В2. Расположите в хронологическом порядке следующие военные события XVIII в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) взятие русскими войсками крепости Хотин
- 2) Полтавский бой
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 4) действия русских войск под командованием П.П. Ласси в Финляндии

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Какая задача внешней политики России осталась нерешённой к 1760-м гг.?

- 1) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 2) укрепление примыкавших к казахским степям рубежей
- 3) завоевание выхода к Чёрному морю
- 4) закрепление за Россией Азова

А2. Современником императрицы Анны Иоанновны был

- 1) английский король Генрих VIII
- 2) польский король Станислав Лещинский

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Екатерина II взошла на престол в результате
- 1) завещания предыдущего монарха
 - 2) дворцового переворота
 - 3) избрания Верховным тайным советом
 - 4) наследования престола от отца
- А2.** Что из перечисленного было одной из причин неудачи деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.?
- 1) несогласие Екатерины II с высказанным большинством депутатов комиссии стремлением отменить крепостное право
 - 2) преобладание в её составе высшей бюрократии
 - 3) проявившиеся в работе комиссии узкокорыстные интересы депутатов-дворян
 - 4) досрочное закрытие комиссии из-за начавшегося восстания под руководством Е.И. Пугачёва
- А3.** Какое событие из перечисленных относится к царствованию Екатерины II?
- 1) создание Сената
 - 2) заключение Ништадтского мира
 - 3) принятие Жалованной грамоты городам
 - 4) учреждение Верховного тайного совета
- А4.** Какое событие относится к царствованию Екатерины II?
- 1) основание Московского университета
 - 2) принятие Манифеста о вольности дворянской
 - 3) основание Вольного экономического общества
 - 4) издание указа о престолонаследии

A5. Современником Екатерины II был

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) А. Радищев | 3) Ю. Крижанич |
| 2) С. Полоцкий | 4) Б. Морозов |

A6. Что было одной из причин восстания под руководством Е.И. Пугачёва?

- 1) попытка правительства ввести в оборот медные деньги
- 2) недовольство городских слоёв последствиями проведённой Екатериной II реформы городского самоуправления
- 3) недовольство казаков ликвидацией их особой системы самоуправления
- 4) подорвавшее авторитет самодержавия поражение в русско-турецкой войне 1768–1774 гг.

Часть В

B1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, появились в России при Екатерине II. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, появление которого в России относится к другому историческому периоду.

- 1) Жалованная грамота дворянству; 2) «Наказ Уложенной комиссии»; 3) капитан-исправник; 4) Генеральный регламент; 5) городничий.

Ответ: _____

B2. Запишите слово (термин), о котором идёт речь.

«_____ — передача в государственное управление церковных и монастырских земель, произведённая Екатериной II по указу 1764 г.».

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Одним из философов-просветителей, перед которыми преклонялась Екатерина II, был

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Г. Лейбниц | 3) Ф. Бэкон |
| 2) Т. Гоббс | 4) Ш. Монтескье |

- A2.** Какое событие из перечисленных относится к царствованию Екатерины II?
- 1) издание Манифеста о вольности дворянской
 - 2) создание Шляхетского сухопутного корпуса
 - 3) принятие Жалованной грамоты дворянству
 - 4) принятие указа о единонаследии
- A3.** К царствованию Екатерины II относится созыв
- 1) Земского собора
 - 2) Уложенной комиссии
 - 3) Государственной думы
 - 4) Совета всея земли
- A4.** Что из перечисленного было одной из причин ужесточения внутриполитического курса в конце царствования Екатерины II?
- 1) недовольство большинства дворян правлением императрицы из-за сокращения их прав и привилегий
 - 2) события Великой французской революции и страх перед распространением революционных идей
 - 3) мнение императрицы, что её просветительская политика стала главной причиной восстания Е.И. Пугачёва
 - 4) снижение популярности императрицы из-за постигших русскую армию неудач в ходе русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
- A5.** Современником Екатерины II был
- 1) Н.И. Новиков
 - 2) И.Т. Посошков
 - 3) Я.В. Брюс
 - 4) А.М. Курбский
- A6.** Что было одним из результатов восстания под руководством Е.И. Пугачёва?
- 1) отмена крепостного права в России
 - 2) законодательное ограничение размеров барщины и оброка
 - 3) облегчение положения работных людей Урала
 - 4) восстановление в полном объёме системы казачьего самоуправления

Часть В

В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, появились в России при Екатерине II. Найдите и запишите порядковый номер, под которым значится термин, появление которого в России относится к другому историческому периоду.

- 1) Коллегии; 2) вольные типографии; 3) капитан-исправник;
4) Вольное экономическое общество; 5) Жалованная грамота городам.

Ответ: _____

В2. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

«Политика Екатерины II, а также некоторых других европейских монархов (Фридриха II в Пруссии, Иосифа I в Австрии), направленная на реализацию идей философов-просветителей при сохранении сильной монархической власти, называется «просвещенный _____».

Ответ: _____

Тест 26. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Что было одной из причин быстрого развития мануфактурного производства в России второй половины XVIII в.?
- 1) привлекающая европейцев дешевизна производимых в России товаров
 - 2) переход всех мануфактур на наёмный труд
 - 3) развитая сеть удобных дорог, стимулировавших торговые обороты
 - 4) стабильная внешнеполитическая обстановка, отсутствие войн
- A2.** В каком ряду названы учредители Вольного экономического общества?
- 1) Г.А. Потёмкин и П.А. Румянцев
 - 2) А.И. Остерман и Б.К. Миних
 - 3) Г.Г. Орлов и Р.И. Воронцов
 - 4) И.И. Шувалов и М.В. Ломоносов
- A3.** Какой из перечисленных городов в конце XVIII в. был центром текстильного производства?
- 1) Петербург
 - 2) Москва
 - 3) Петрозаводск
 - 4) Одесса
- A4.** Какая территория была центром металлургического производства в России конца XVIII в.?
- 1) Новороссия
 - 2) Урал
 - 3) Поволжье
 - 4) Правобережная Украина

Часть В

В1.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Численность российского крестьянства в XVIII в.

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян	
	млн человек	доля от общей численности	млн человек	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А)** В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли
- Б)** В течение XVIII в. численность крепостных крестьян увеличилась
- В)** В течение XVIII в. численность государственных крестьян увеличилась

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1)** крестьяне помещичьи
- 2)** в 6 раз
- 3)** крестьяне государственные
- 4)** более чем в 3 раза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: _____

С1.** Назовите не менее трёх положений, свидетельствующих о кризисе крепостнической системы в конце XVIII в.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Что было одной из причин медленного развития новых форм хозяйствования в России в конце XVIII в.?
- 1) затруднённая внешняя торговля с Западом из-за отсутствия выхода к морю
 - 2) отсутствие заботы со стороны государства о распространении новых хозяйственных знаний
 - 3) недостаток необходимых для новых форм хозяйствования природных ресурсов
 - 4) отсутствие заинтересованности помещиков в их внедрении в условиях бесплатного труда крепостных
- А2.** Рост сельскохозяйственного производства в России конца XVIII в. был связан с хозяйственным освоением территории
- 1) Северного Кавказа
 - 2) Новороссии
 - 3) Казахстана
 - 4) Правобережной Украины
- А3.** Какая из названных ярмарок была главным центром торговли между русскими и украинскими купцами в конце XVIII в.?
- 1) Коренная
 - 2) Ирбитская
 - 3) Макарьевская
 - 4) Кяхтинская
- А4.** Появление какого нового порта для морской торговли относится ко второй половине XVIII в.?
- 1) Петербурга
 - 2) Риги
 - 3) Одессы
 - 4) Архангельска

Часть В

В1.** Используя данные статистических таблиц, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Численность мануфактур в России

Годы	Число мануфактур
1700 г.	30
1725 г.	200
1750 г.	600
1800 г.	1200

Выплавка чугуна в России

Годы	Количество пудов
1750 г.	2 млн пудов
1799 г.	10 млн пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А)** В течение XVIII в. число мануфактур выросло в
- Б)** За вторую половину XVIII в. выплавка чугуна в России выросла в
- В)** За вторую половину XVIII в. число мануфактур выросло в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1)** 2 раза
- 2)** 5 раз
- 3)** 20 раз
- 4)** 40 раз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Часть С

С1.** Назовите не менее двух причин быстрых темпов развития мануфактурного производства в России в последней четверти XVIII в.

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какая территория вошла в состав России при Екатерине II?
- 1) Левобережная Украина 3) Крым
2) Эстляндия 4) Младший жуз
- A2.** Прочтите отрывок из мемуаров А.Ф. Ланжерона и определите полководца, о котором идёт речь.
- «Фельдмаршал ... — один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил — вот одни из его блестящих побед».
- 1) П.С. Салтыков 3) П.А. Румянцев
2) А.В. Суворов 4) С.Ф. Апраксин
- A3.** Русско-турецкую войну 1787–1791 гг. завершил мир, подписанный в
- 1) Кишинёве 3) Яссе
2) Бахчисарае 4) Або
- A4.** В каком году произошёл первый раздел Польши?
- 1) 1762 г. 3) 1783 г.
2) 1772 г. 4) 1791 г.
- A5.** Что было предметом русско-английского соглашения 1795 г. ?
- 1) совместная борьба против прусского короля Фридриха II
2) помощь со стороны России Англии в борьбе против североамериканских колоний
3) помощь со стороны Англии России в войне с Турцией
4) совместная борьба против революционной Франции

Часть В

В1. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России во второй половине XVIII в.? Найдите две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия; 2) Ингерманландия; 3) Лифляндия; 4) Правобережная Украина; 5) Курляндия.

--	--

В2. Расположите в хронологическом порядке следующие военные события второй половины XVIII в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) взятие русскими войсками Измаила
2) битва при Фокшанах
3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
4) битва у реки Кагул

--	--	--	--

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Какая территория была присоединена к России по результатам войны с Турцией 1768–1774 гг.?

- 1) Левобережная Украина 3) Восточная Грузия
2) Кабарда 4) Младший жуз

А2. Прочтите отрывок из исторического сочинения и определите год, к которому относится описываемое сражение.

«...Яростные, смертельные схватки начались в городе. Каждый дом являл собой маленькую крепость, турки не надеялись на пощаду, сражались до последней возможности. Но и храбрость русских войск была необычайной, дошедшей как бы до совершенного отрицания чувства самосохранения.

Неприступный Измаил пал. Турки пришли в ужас, вся Европа была изумлена и поражена».

- 1) 1762 г. 3) 1783 г.
2) 1768 г. 4) 1790 г.

Тест 29. Российская империя в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какое преобразование относится к царствованию Павла I?
- 1) введение рекрутчины
 - 2) создание Святейшего Синода
 - 3) принятие Жалованной грамоты городам
 - 4) ограничение прав дворянских собраний
- A2.** Царствование Павла I характеризуется
- 1) попытками отмены крепостного права
 - 2) введением в армии прусских порядков
 - 3) расширением прав и привилегий дворянства
 - 4) опорой в государственных делах на екатерининских сановников
- A3.** Что из перечисленного относится к внешней политике императора Павла I?
- 1) война с Турцией за Крым
 - 2) участие в антифранцузской коалиции
 - 3) война со Швецией за прибалтийские земли
 - 4) провозглашение политики «вооружённого нейтралитета»
- A4.** Прочтите отрывок из законодательного акта и определите его название.
- «...по любви к отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нём всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения, наследство переходит в род второго моего сына...»
- 1) указ о единонаследии
 - 2) Табель о рангах
 - 3) указ о престолонаследии
 - 4) Генеральный регламент

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** В 1797 г. Павел I принял указ о престолонаследии, в результате которого
- 1) государь получил право лично выбирать и назначать наследника
 - 2) наследник престола выбирался Сенатом
 - 3) престол строго передавался по наследству от отца к сыну
 - 4) была восстановлена древнерусская лестничная система престолонаследия
- А2.** Какая реформа относится к царствованию Павла I?
- 1) введение подушной подати
 - 2) учреждение группы приписных крестьян
 - 3) предоставление помещикам права ссылать своих крепостных в Сибирь
 - 4) предоставление государственным крестьянам особого сословного самоуправления
- А3.** Прочтите отрывок из статьи историка О. Елисейевой и определите имя полководца, о похоронах которого идёт речь.
- «С наибольшей ясностью конфликт между государем и обществом обнажился во время похорон [этого полководца]. После знаменитых Итальянского и Швейцарского походов полководец вернулся в столицу уже тяжело больным. Город ждал торжественной встречи — её не последовало. Недавно пожалованный чином генералиссимуса [полководец] попал в новую опалу, чуть только ступил на родную землю... А уже 12 мая почти весь Петербург вышел на улицы, чтобы проводить его в последний путь... Император не вышел к гробу; по другой версии он столкнулся с катафалком на улице, но повернул. Своим высочайшим отсутствием Павел подчеркнул недозволенность скорби по человеку, лично ему неприятному».
- 1) М.И. Кутузов
 - 2) Б.П. Шереметев
 - 3) А.В. Суворов
 - 4) М.Д. Скобелев

- A4.** Кто из перечисленных иностранных исторических деятелей был современником императора Павла I?
- 1) польский король Стефан Баторий
 - 2) французский король Людовик XIV
 - 3) шведский король Карл XII
 - 4) первый консул Наполеон Бонапарт
- A5.** Что из перечисленного относится к внутренней политике Павла I?
- 1) отмена крепостного права
 - 2) отказ императора принять кондиции от Верховного тайного совета
 - 3) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства
 - 4) упразднение Сената

Часть В

- B1.** Какие события из перечисленных произошли в царствование Павла I? Найдите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) принятие указа о единонаследии
 - 2) принятие указа о трёхдневной барщине
 - 3) поход казаков в Британскую Индию
 - 4) Прутский поход
 - 5) издание Жалованной грамоты городам

--	--

Часть С

- C1**.** Назовите не менее двух причин заговора против императора Павла I.

Часть В

В1.** Установите соответствие между изобретателями, деятелями науки и их достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИЗОБРЕТАТЕЛИ,
ДЕЯТЕЛИ НАУКИ

- А)** М.В. Ломоносов
- Б)** И.П. Кулибин
- В)** С.П. Крашенинников

ДОСТИЖЕНИЯ

- 1)** изобретение «самобеглой (самодвижущейся) коляски»
- 2)** издание «Описания земли Камчатской»
- 3)** открытие закона сохранения материи и движения
- 4)** отлитие Царь-колокола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** В каком году произошло открытие Академии наук?
- 1)** 1725 г.
 - 2)** 1755 г.
 - 3)** 1764 г.
 - 4)** 1788 г.
- А2.** Московский университет был создан в царствование
- 1)** Петра I
 - 2)** Анны Иоанновны
 - 3)** Елизаветы Петровны
 - 4)** Екатерины II
- А3.** Какое из научных и учебных заведений возглавляла Е.Р. Дашкова?
- 1)** Московский университет
 - 2)** Российскую академию
 - 3)** Смольный институт благородных девиц
 - 4)** Петербургскую академию наук

- A4.** Кто из перечисленных исторических деятелей XVIII в. был выдающимся изобретателем?
- 1) И.П. Кулибин
 - 2) Г.Р. Державин
 - 3) В.Н. Татищев
 - 4) С.П. Крашенинников
- A5.** Какое открытие было сделано М.В. Ломоносовым?
- 1) пролив между Азией и Америкой
 - 2) наличие атмосферы на Венере
 - 3) периодический закон химических элементов
 - 4) закон тяготения
- A6.** Кто из выдающихся европейских учёных работал в Петербургской академии наук?
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Г. Лейбниц | 3) П. С. Лаплас |
| 2) Р. Декарт | 4) Л. Эйлер |

Часть В

- B1**.** Установите соответствие между изобретателями, деятелями науки и их достижениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИЗОБРЕТАТЕЛИ,
ДЕЯТЕЛИ НАУКИ

ДОСТИЖЕНИЯ

- | | |
|-----------------|--|
| А) А.К. Нартов | 1) написание «Истории Российской» |
| Б) В. Беринг | 2) создание кинетической теории газов |
| В) В.Н. Татищев | 3) открытие пролива между Азией и Америкой |
| | 4) создание первого токарного станка с суппортом |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

А6. Какая черта проявилась в произведениях портретной живописи второй половины XVIII в.?

- 1) отказ художников от приукрашивания своих героев
- 2) внимание художников к повседневному быту людей
- 3) сатирические мотивы в портретной живописи
- 4) следование традициям иконописания

А7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите, какому архитектору принадлежит данное произведение?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) В.В. Растрелли | 3) М.Ф. Казакову |
| 2) В.И. Баженову | 4) И.Е. Старову |

Часть В

В1. Какие из перечисленных произведений архитектуры были созданы во второй половине XVIII в.? Найдите в приведённом ниже списке два произведения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Таврический дворец в Петербурге
- 2) Петропавловский собор в Петербурге
- 3) Царицынский дворцовый комплекс
- 4) здание Двенадцати коллегий в Петербурге
- 5) Меншикова башня в Москве

--	--

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- А1.** Кто из названных деятелей культуры XVIII в. был скульптором?
- 1) Р.Г. Державин
 - 3) Ф.С. Рокотов
 - 2) Е.И. Фомин
 - 4) Ф.И. Шубин
- А2.** Произведения кого из перечисленных архитекторов XVIII в. признаны шедеврами стиля барокко в России?
- 1) В.В. Растрелли
 - 2) М.Ф. Казакова
 - 3) В.И. Баженова
 - 4) И.Е. Старова
- А3.** Какое произведение живописи принадлежит кисти В.Л. Боровиковского?
- 1) портрет М.И. Лопухиной
 - 2) «Владимир перед Рогнедой»
 - 3) «Избрание Михаила Фёдоровича на царство»
 - 4) портрет П.И. Ковалёвой-Жемчуговой
- А4.** Кто из перечисленных деятелей культуры XVIII в. был одним из первых представителей сентиментализма в русской литературе?
- 1) Р.Г. Державин
 - 2) Д.И. Фонвизин
 - 3) А.П. Сумароков
 - 4) Н.М. Карамзин
- А5.** Какой из перечисленных памятников архитектуры выстроен в стиле классицизма?
- 1) Большой Екатерининский дворец в Царском Селе
 - 2) Дом Пашкова в Москве
 - 3) Зимний дворец в Петербурге
 - 4) комплекс Смольного монастыря в Петербурге
- А6.** Д.С. Бортнянский был выдающимся русским
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) архитектором | 3) композитором |
| 2) скульптором | 4) живописцем |

A7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Определите название данного памятника архитектуры.

- 1) Большой дворец в Петергофе
- 2) Таврический дворец в Петербурге
- 3) Большой дворец в Царицыно
- 4) Дом Пашкова в Москве

B1. Какие из перечисленных черт характеризуют развитие русской культуры второй половины XVIII в.? Найдите две черты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство реализма в живописи
- 2) создание первого публичного театра
- 3) практическое отсутствие контактов с западноевропейской культурой
- 4) господство классицизма в архитектуре
- 5) следование строгим церковным канонам в живописи

--	--

ОТВЕТЫ

О системе оценивания см. Предисловие.

Тест 1			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	1
A2	2	A2	2
A3	3	A3	3
A4	2	A4	4
A5	1	A5	1
A6	3	A6	2
A7	3	A7	4
B1	Борис Годунов	B1	Фёдор

Тест 2			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	4
A2	4	A2	1
A3	1	A3	4
A4	4	A4	3
A5	4	A5	2
A6	3	A6	2
A7	2	A7	4
B1	1342	B1	4231

Тест 3			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	3
A2	4	A2	4
A3	2	A3	1
A4	3	A4	4
B1**	214	B1**	432

Тест 3	
Вариант 1	
C1**. Могут быть даны следующие объяснения:	
Михаил Романов был родственником предыдущей династии;	
— кандидатура Михаила устроила дворянство и казачество, которые были замешаны в Смуте, так как его отец — патриарх Филарет — был связан с «тушинцами»;	
— сам Михаил не играл активной роли в событиях Смутного времени;	
— бояре поддержали Романова, так как он представлял знатную московскую боярскую семью;	
— Романов был ещё очень юн, бояре рассчитывали править за него.	
2 балла проставляется за два приведённых объяснения, 1 балл — за одно.	

Вариант 2

C1.** Могут быть даны следующие объяснения:

- русские были охвачены патриотическим подъёмом, так как против Русского государства началась польская и шведская интервенция;
- народ устал от бесконечных грабежей тушинцев и других возмутителей спокойствия.

2 балла проставляется за два приведённых объяснения, 1 балл — за одно.

Тесты 4–5

Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	3
A2	4	A2	4
A3	3	A3	4
A4	1	A4	2
B1	ману- факту- ры	B1	мелко- товар- ным
B2	24	B2	14
B3	5	B3	3

Тест 6

Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	3
A2	1	A2	4
A3	4	A3	3
A4	2	A4	1
A5	2	A5	4
B1	местни- чество	B1	уезды

Тест 4–5

Вариант 1

C1. Могут быть указаны следующие отличия:

- население белых слобод зависело от частных лиц и церкви;
- оно было освобождено (до 1649 г.) от государственных повинностей.

1 балл проставляется за любое верно названное отличие.

Вариант 2

C1. Могут быть указаны следующие отличия:

- основные вопросы своей жизни казаки решали на сходке (круге), где каждый имел равный голос;
- казаки выбирали свои власти — атаманов и старшин.

1 балл проставляется за любое верно названное отличие.

Тест 7			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	3
A2	4	A2	3
A3	3	A3	4
A4	1	A4	4
A5	3	A5	2
B1	1342	B1	1423

Тест 8			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	4
A2	3	A2	2
A3	3	A3	2
A4	4	A4	1
A5	2	A5	3
A6	4	A6	1
B1	3241	B1	3124

Тест 7	
Вариант 1	
<p>C1**. Могут быть названы следующие <u>итоги</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — патриарх Никон был лишён патриаршества; — подчинение церкви государству усилилось. <p>2 балла проставляется за два названных итога, 1 балл — за один.</p>	
Вариант 2	
<p>C1**. Могут быть названы следующие <u>причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характер патриарха Никона, его непомерное честолюбие; — спор из-за хозяйственных прав церкви (прежде всего из-за прав, связанных с церковным землевладением); — пример патриарха Филарета, фактически правившего государством вместо своего сына; — пример Католической церкви, где Папа римский провозгласил свою власть выше королевской. <p>2 балла проставляется за две названные причины, 1 балл — за одну.</p>	

Тест 8	
Вариант 1	Вариант 2
<p>С1. Могут быть названы следующие категории населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — крестьяне; — стрельцы; — посадские люди; — раскольники; — казаки; — народы Поволжья. <p>1 балл проставляется, если названы не менее трёх из перечисленных категорий населения.</p>	<p>С1. Может быть дано такое объяснение:</p> <p>— медь была дешевле серебра, но власти заставляли принимать эти деньги как равноценные, торговцы же отказывались на таких условиях их принимать.</p>

Тест 9			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	2
A2	4	A2	2
A3	4	A3	1
A4	2	A4	4
B1	2413	B1	4231
B2**	243	B2**	241
B3	рада	B3	гетман

Тесты 10–11			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	2
A2	4	A2	1
A3	2	A3	3
A4	2	A4	4
B1**	341	B1**	431
B2	изразцы	B2	парча

Тест 10–11	
Вариант 1	
<p>С1. План оценивается учителем с точки зрения соответствия пунктов содержанию вопроса, логики их выстраивания, полноты охвата темы. Проставляется 1 балл за успешно выполненное задание.</p>	
Вариант 2	
<p>С1. План оценивается учителем с точки зрения соответствия пунктов содержанию вопроса, логики их выстраивания, полноты охвата темы. Проставляется 1 балл за успешно выполненное задание.</p>	

Тесты 12–13			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	1
A2	4	A2	3
A3	1	A3	2
A4	4	A4	2
A5	4	A5	2
A6	2	A6	1
B1	инозем- ного строя	B1	Немец- кая сло- бода

Тест 14			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	3
A2	3	A2	3
A3	4	A3	2
A4	2	A4	1
A5	4	A5	3
A6	3	A6	4
B1	2341	B1	3412

Тест 15			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	3
A2	3	A2	1
A3	1	A3	2
A4	2	A4	3
A5	1	A5	1
A6	3	A6	1
B1	4	B1	2

Тесты 16–17			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	3
A2	3	A2	3
A3	3	A3	1
A4	2	A4	2
A5	2	A5	4
B1	при- писные	B1	подуш- ная подать

Тест 15	
Вариант 1	
<p>C1. Могут быть приведены следующие <u>положения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Табель о рангах упорядочила государственную службу, выстроив чиновничью иерархию; – Табель о рангах давала возможность служебного роста для людей, независимо от их происхождения, а в зависимости от опыта, талантов и заслуг. <p>1 балл проставляется за любое верно названное положение.</p>	
Вариант 2	
<p>C1. Может быть приведено следующее <u>положение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – церковь оказалась окончательно подчинена государству, превратилась в опору самодержавия. <p>1 балл проставляется за верно названное положение.</p>	

Тесты 16–17

Вариант 1

C1.** Могут быть названы следующие причины:

- усиление крепостного права и дальнейший рост феодальных повинностей;
- усиление налогового гнёта (в том числе из-за введения подушной подати);
- ухудшение материального положения населения в результате Северной войны;
- рекрутские наборы;
- массовая гибель людей на стройках петровского времени: на строительстве флота, Петербурга и др.;
- стремление властей ограничить казачьи вольности;
- несправедливая политика по отношению к местному населению Сибири, Поволжья, Приуралья;
- продолжение преследований старообрядцев;
- насильственный характер европеизации, нарушение традиционных основ жизни народа.

2 балла выставляются за любые три верно названные причины, 1 балл – за две.

Вариант 2

C1.** Может быть дан следующий ответ:

Два основных направления: протекционизм и меркантилизм. Протекционизм – это поддержка развития отечественной промышленности, меркантилизм – стремление обеспечить преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью увеличения государственных доходов.

Два балла проставляются за полный ответ, 1 балл — за ответ, где названо одно из направлений и раскрыто его содержание ИЛИ названы направления, но их содержание не указано.

Тесты 18–19

Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	1
A2	2	A2	4
A3	4	A3	2
A4	2	A4	3

Тесты 20–21

Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	3
A2	3	A2	4
A3	1	A3	1
A4	2	A4	2

Вариант 1		Вариант 2	
A5	1	A5	2
B1	4	B1	5

Вариант 1		Вариант 2	
A5	3	A5	2
A6	3	A6	2
A7	1	A7	3
B1	Анна Иоан- новна	B1	Алек- сей

Тест 22			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	2
A2	4	A2	1
A3	1	A3	4
A4	3	A4	4
B1**	324	B1**	321

Тест 23			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	3
A2	2	A2	2
A3	3	A3	1
A4	4	A4	4
A5	3	A5	4
B1**	431	B1**	321
B2	2143	B2	4123

Тест 22	
Вариант 1	Вариант 2
<p>C1**. Должны быть даны следующие <u>ответы</u>:</p> <p>1) 1722 г. 2) Екатерина I 3) Петр Алексеевич, внук Петра I.</p> <p>Даны все три ответа — 2 балла, даны два любых верных ответа из трёх — 1 балл.</p>	<p>C1**. Должны быть даны следующие <u>ответы</u>:</p> <p>1) 1730 г. 2) кондиции 3) Верховный тайный совет.</p> <p>Даны все три ответа — 2 балла, даны два любых верных ответа из трёх — 1 балл.</p>

Тесты 24–25			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	4
A2	3	A2	3
A3	3	A3	2
A4	3	A4	2

Тест 26			
Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	4
A2	3	A2	2
A3	2	A3	1
A4	2	A4	3

Вариант 1		Вариант 2	
A5	1	A5	1
A6	3	A6	3
B1	4	B1	1
B2	секуля- ризация	B2	абсо- лютизм

Вариант 1		Вариант 2	
B1**	142	B1**	421

Тест 26

Вариант 1

C1**. Могут быть названы следующие положения:

- преодоление натурального характера хозяйствования;
- развитие наёмного труда;
- торможение в развитии новых форм хозяйства из-за существования бесплатного крепостного труда;
- упадок крестьянских хозяйств из-за чрезмерно возросших повинностей в пользу помещика и государства.

2 балла выставляется за любые три верно названные положения, 1 балл — за два.

Вариант 2

C1**. Могут быть названы следующие причины:

- запрос на продукцию мануфактур из-за непрерывных войн;
- востребованность дешёвых русских товаров на европейских рынках.

2 балла выставляется за две верно названные причины, 1 балл — за одну.

Тесты 27–28

Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	2
A2	2	A2	4
A3	3	A3	1
A4	2	A4	3
A5	4	A5	4
B1	45	B1	24
B2	3421	B2	1423

Тест 29

Вариант 1		Вариант 2	
A1	4	A1	3
A2	2	A2	4
A3	2	A3	3
A4	3	A4	4
A5	4	A5	3
B1	24	B1	23

Тест 29

Вариант 1

С1.** Могут быть названы следующие меры:

- возвращение крестьянам права жаловаться на своих хозяев;
- ограничение телесных наказаний по возрасту;
- ограничение барщины тремя днями;
- запрет на продажу крестьян без земли;
- введение наказаний для помещиков за жестокое обращение с крестьянами.

2 балла выставляется за три верно названные меры, 1 балл — за две.

Вариант 2

С1.** Могут быть названы следующие причины:

- негодование аристократии и высшего чиновничества из-за непредсказуемых репрессий со стороны императора;
- недовольство дворянства из-за ограничения их прав и привилегий;
- недовольство офицеров и солдат из-за ужесточения воинской дисциплины и введения прусских порядков;
- интриги Англии, встревоженной союзом Павла и Наполеона.

2 балла выставляется за две верно названные причины, 1 балл — за одну.

Тест 30

Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	1
A2	2	A2	3
A3	1	A3	2
A4	3	A4	1
A5	1	A5	2
A6	2	A6	4
B1**	312	B1**	431

Тесты 31–33

Вариант 1		Вариант 2	
A1	1	A1	4
A2	2	A2	1
A3	2	A3	1
A4	1	A4	4
A5	4	A5	2
A6	2	A6	3
A7	2	A7	2
B1	13	B1	24

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов – Тел. 8-926-132-22-35
Луна – Тел. 8-916-145-70-06, (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково – Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской – Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке – Тел. (495) 728-33-09, 346-00-10
Сеть магазинов Мир книжника
- Санкт-Петербург**
Коллибри – Тел. (812) 703-50-96
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58
Тандем – Тел. (812) 702-72-94
Виктория – Тел. (812) 292-36-59 60 61
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**
АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**
Вектор – Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**
Калугин – Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква – Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка – Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**
Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амитель – Тел. (4732) 26-77-77
Риокса – Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна – Тел. (343) 344-40-60
Дом книги – Тел. (343) 253-50-10
Алис – Тел. (343) 255-10-06
Буквариус – Тел. 8-800-700-54-31, (499) 272-69-46
- Ессентуки**
ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
ПродалиГь – Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**
Анст-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40
Таис – Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**
ИП Шамов «УЛИС» – Тел. (8332) 57-12-15
- Краснояр**
Когорта – Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ – Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н – Тел. (391) 215-17-01
- Кострома**
Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**
Тезей – Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13
Пароль – Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль – Тел. (8312) 34-03-05
- Нижевартовск**
Учебная книга – Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**
Книжный магазин Планета – Тел. (3843) 70-35-
- Новосибирск**
Сибирск – Тел. (383) 2000-155
Библионик – Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н – Тел. (383) 375-00-75
- Омск**
Форсаж – Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**
Фоллиант – Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**
Лексикон – Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор – (8412) 95-54-59
- Пермь**
Азбука – Тел. (3422) 41-11-35
Тигр – Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60
- Пятигорск**
ИП Лобанова – Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фазтон-пресс – Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев – Тел. 8-961-321-97-97
Магистр – Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение – Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона – Тел. (846) 231-22-33
Метида – Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера – Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга – Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор – Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**
Родник – Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**
Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание – Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**
Сталкер – Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**
ПолиНом – Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**
Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**
Мирс – Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**
Весть – Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz